



School- en functieprofiel

Directeur locatie Buitenbaan

OSG Sevenwolden, Heerenveen

Inhoudsopgave

1. Informatie over OSG Sevenwolden en de locatie Buitenbaan	3
1.1 OSG Sevenwolden	3
1.2 Missie en Visie	3
1.3 De organisatie	5
1.4 De verschillende locaties	5
2. Profielschets directeur locatie Buitenbaan – OSG Sevenwolden.....	8
2.1 Ontstaan van de vacature	8
2.2 Context	8
2.3 Opdracht.....	9
2.4 Profiel	9
2.5 Leiderschap	10
3. Procedure werving & selectie	12
3.1 Begeleiding	12
3.2 Informatie	12
3.3 Solliciteren	12
3.4 Belangrijke data	12
3.5 Contactgegevens	12

1. Informatie over OSG Sevenwolden en de locatie Buitenbaan

1.1 OSG Sevenwolden

OSG Sevenwolden is een brede, openbare scholengroep voor het voortgezet onderwijs met zeven locaties in Heerenveen, Joure en Grou. Alle typen voortgezet onderwijs zijn hier vertegenwoordigd. De school telt ongeveer 330 medewerkers en ruim 3.000 leerlingen.

Het grootste deel (95%) van de leerlingen woont in de gemeenten Heerenveen, De Friese Meren, Opsterland, Skarsterlân en Leeuwarden. Het leerlingenaantal van OSG Sevenwolden is de afgelopen vijf jaar als gevolg van demografische krimp met 6% gedaald.

De autonome krimp van het aantal leerlingen is ingezet. Volgens de prognose van DUO daalt het aantal leerlingen tussen nu en 2030 met ruim 22% (BMC, 2017).

Kleinschaligheid en herkenbaarheid: dát is waar OSG Sevenwolden voor staat. Door onderwijs op aparte locaties aan te bieden, is er voldoende gelegenheid voor persoonlijke aandacht. Op die manier draagt de school bij aan de talentontwikkeling en opvoeding.

In het schooljaar 2018–2019 werken op OSG Sevenwolden ongeveer 330 medewerkers; de verdeling over de personeelscategorieën is als volgt:

	aantal
onderwijzend personeel	252
onderwijsondersteunend personeel	77
directie	4

Het ziekteverzuim ligt met 4,6% onder het landelijk gemiddelde.

1.2 Missie en Visie

Motto

OSG Sevenwolden draagt bij aan de opleiding, talentontwikkeling en opvoeding van jongeren van 12 tot 18 jaar, gericht op hun toekomstperspectief in de wereld van morgen, onder het motto:

ZELFBEWUST EN WERELDWIJS.

Op de scholengemeenschap hecht men veel waarde aan het principe van algemene toegankelijkheid van de scholengroep. Zij staat open voor en bieden ruimte aan alle leerlingen ongeacht hun achtergrond, seksuele voorkeur, geloofs- en levensovertuiging. Leerlingen maken kennis met verschillende visies en leren eigen keuzes maken. OSG Sevenwolden is een school met aandacht voor het ontwikkelen van democratisch burgerschap in een participatiesamenleving, waar de deuren open staan en de wereld binnen wordt gehaald. Een omgeving waarin leerlingen leren respectvol met elkaar om te

gaan en waar leerlingen en ouders een belangrijke stem hebben in de organisatie van de school.

Onze pedagogische visie baseren we op de motivatietheorie van Luc Stevens met als centrale begrippen drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie. Leerlingen willen gezien worden, ervaren dat ze erbij horen en zich gewaardeerd voelen. Ze willen geloven in eigen kunnen, ergens goed in zijn en daaraan plezier beleven. Ze willen het zelf kunnen, hoewel niet altijd alleen. De interactie tussen docent en leerling beïnvloedt in grote mate de kwaliteit van het pedagogisch klimaat en dus ook die van de prestatie. Goede interactie maakt dat leerlingen gemotiveerd zijn, inzet tonen en zin in leren hebben. We verwachten een pedagogische houding van onze docenten, die uitgaat van openheid, empathie en het bieden van vertrouwen en veiligheid. Maar ook dat ze leerlingen uitdagen, hen ondersteunen en het goede voorbeeld geven.

Ieder kind maakt een eigen ontwikkeling door, is daarin uniek en ontwikkelt een uniek talent. Daarom gaan we uit van verschillen, en dat gaat nog iets verder dan rekening houden met (of recht doen aan) verschillen. Dat vraagt om vormen van gepersonaliseerd leren/het bieden van maatwerk, zonder uit het oog te verliezen dat de school een gemeenschap is waar samen leren, samen werken en samen leven belangrijke ingrediënten zijn in de vorming van onze leerlingen.

Bovenstaande visie op onderwijs vinden we kernachtig verwoord in de nieuwe slogan van OSG Sevenwolden: **Zelfbewust en Wereldwijs**. In het zelfbewuste zit het geloof in eigen kunnen, een portie zelfstandigheid en vertrouwen in de toekomst. Op weg naar een stabiele volwassen persoon die weet wat er in de wereld te koop is en de vaardigheden heeft om hierin een plek te vinden die bij hem of haar past.

Behalve door Stevens laat de school zich ook inspireren door het gedachtegoed van onderwijsfilosoof Biesta, die aan het onderwijs drie belangrijke en gelijkwaardige functies of domeinen toekent: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Bij kwalificatie gaat het om kennis, vaardigheden en houdingen. Bij de andere domeinen gaat het vooral om leerlingen kennis te laten maken met bestaande sociaal-maatschappelijke en culturele tradities en praktijken (socialisatie) en de groei van de leerling naar jongvolwassene. Het gaat in het onderwijs niet alleen om de leerling als individu, het gaat nog veel meer om de leerling in relatie tot de ander en de wereld.

Met een variëteit aan leerroutes binnen het beroepsvoorbereidend en het algemeen vormend onderwijs daagt OSG Sevenwolden de leerling uit te ontdekken wie hij is, wat hij wil en kan.

Eén van de bijzonderheden van OSG Sevenwolden is het duidelijke accent op sport en cultuur. OSG Sevenwolden is onder andere Topsport Talentschool, waar voor talent- en topsporters een aangepast lesprogramma wordt gehanteerd.

OSG Sevenwolden maakt deel uit van verschillende netwerken, waarin kennisinstellingen, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven met elkaar zijn verbonden. Door deze samenwerking krijgt het onderwijs voor de leerlingen meer betekenis. Zij krijgen de kans zich te oriënteren op hun loopbaanmogelijkheden en een basis te leggen voor een succesvolle toekomst in de eigen regio of erbuiten.

1.3 De organisatie

Stichting OSG Sevenwolden is een openbare scholengroep met een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag en heeft de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de scholengroep.

Het College van Bestuur en de Ondersteunende Dienst zijn in Heerenveen gehuisvest aan de Ds. Kingweg 10 (Kingcollege).

De locaties Fedde Schurer, Buitenbaan en Kei College hebben elk een directeur; de locaties De Compagnie, Grou en Joure staan onder leiding van één directeur. De directeurs zijn integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het personeel op de locatie(s). Zij geven leiding aan deelschoolleiders die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs, de leerlingbegeleiding en de personeelszorg van een team. Daarnaast zijn er op alle locaties docenten met een coördinerende taak, voor ondersteunende zaken. In de komende jaren wordt in de onderwijseenheid AVO Heerenveen (Buitenbaan, Fedde Schurer), gezien de omvang en complexiteit, gewerkt met een tweehoofdige directie. De vier directeurs vormen samen met het College van Bestuur het Centraal Managementteam (CMT).

Op de locatie Buitenbaan bestaat de locatiedirectie uit de directeur en 3 deelschoolleiders. De directeur is integraal verantwoordelijk voor alle zaken op de locatie. De deelschoolleiders zijn verantwoordelijk voor onderwijs(ontwikkeling), medewerkers en leerlingbegeleiding binnen hun team. De deelschoolleiders hebben ieder een aantal locatie-brede portefeuilles. Het locatieoverleg (LMT) vindt wekelijks plaats.

1.4 De verschillende locaties

Locatie Buitenbaan

Leerlingen op de locatie Buitenbaan (mavo (vmbo-t), havo en vwo) kunnen in de eerste fase kiezen uit drie stromen. In deze drie stromen volgen leerlingen het eerste, tweede en derde leerjaar mavo, havo en vwo. De drie stromen bieden gezamenlijk mavo 4 aan op de locatie.

SportLifeStyle

Binnen de combinatie van onderwijs en sport, leren talentvolle (sport)leerlingen sturing (regie) te geven aan hun eigen leerproces; dat gebeurt o.a. door de inzet van zogenoemde regie-uren: hierin maken leerlingen zelf een keuze voor het vak dat ze gaan volgen en maken vooraf een planning voor de les. Binnen de SportLifeStyle-lessen ontwikkelen leerlingen vier vaardigheden: plannen, samenwerken, leerstrategieën en reflecteren op eigen werk. Deze vaardigheden zijn gekoppeld aan een sportieve context bv. een project over doping, anatomie etc.

Jenaplan

Bestemd voor leerlingen die het accent willen leggen op samenwerkend, projectmatig en creatief leren met een focus op opvoeding: een kind moet leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, de anderen en zijn omgeving. Er wordt gewerkt met kernvakken (Ne, En, Fa, Du en Wi) binnen een vaste structuur. Daarnaast wordt gewerkt in leergebieden waar het

accent ligt op de samenhang tussen leerdoelen van verschillende vakken. Typerend voor Jena is wereldoriëntatie: hier leren leerlingen de samenhang te zien tussen verschillende vakken en leergebieden door gedurende meerdere weken te werken aan een vakoverstijgend thema.

AVO Plus

Voor de leerlingen die met ambitie aan hun succes willen werken - door het aanleren van (studeer) vaardigheden en het vergroten van hun kennis binnen een meer traditioneel aanbod van vakken – is er AVO Plus. Het aanbod is gedifferentieerd – door te kijken naar wat de leerling nodig heeft (in de ondersteuning) en door het aanbieden van basisstof, verdieping en verrijking. Het ambitieuze en ondernemende krijgt vooral vorm in mavo 3, waar gewerkt wordt met het vak M'bition. Bij dit vak volgen leerlingen lessen in Jong Ondernemen, Burgerschap en Communicatie.

De **locatie Fedde Schurer** biedt onderwijs aan de klassen 2 h/v Avo en hoger en de afdeling gymnasium (leerjaren 1 t/m 6); leerlingen in de bovenbouw havo kunnen kiezen voor International Business College waarbij een combinatie van economie, management & organisatie met de moderne vreemde talen de basis vormen voor een zelfverantwoordelijke manier van werken volgens het 80/20-principe.

Locatie De Compagnie

Op de locatie De Compagnie wordt onderwijs en ondersteuning gegeven aan circa 150 leerlingen in het praktijkonderwijs. Na zes jaar stromen leerlingen door naar de arbeidsmarkt of naar het middelbaar beroepsonderwijs.

Locaties Grou en Joure

De locatie Grou biedt in de eerste twee leerjaren onderwijs aan leerlingen van het vmbo-k of -b, de volledige vier jaren aan leerlingen van vmbo-t en de leerjaren 1 t/m 3 aan havo- en vwo-leerlingen. In de leerjaren 1, 2 en 3 wordt school-breed gewerkt volgens het concept Kunskapsskolan: leerlingen werken op een eigen niveau en in hun eigen tempo stap voor stap het leerprogramma af. Vanaf schooljaar 2019–2020 is dit in alle leerjaren ingevoerd. Ook op de locatie Joure biedt men onderwijs aan leerlingen in de eerste twee leerjaren van de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo, de volledige opleiding aan leerlingen van de theoretische leerweg en de eerste drie leerjaren aan leerlingen van de havo en het vwo. Leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen stromen na het tweede leerjaar door naar een van de bovenbouwlocaties in Heerenveen. Vanaf schooljaar 2019–2020 worden de beroepsgerichte leerwegen verplaatst naar Heerenveen. Leerlingen met een vwo-advies gaan, net als de havo-leerlingen vorig jaar, vanaf dit schooljaar (2018–2019) na het derde leerjaar naar de locatie Fedde Schurer.

Onderwijskundig en organisatorisch wordt op de locatie Joure steeds intensiever samengewerkt met het Bornego College. Beide scholen verzorgen onderwijs in één gebouw. Hoofddoel van de samenwerking met het Bornego College is het behoud van kwalitatief goed en betaalbaar algemeen vormend voortgezet onderwijs in Joure, met maximale keuze- en ontwikkelingsmogelijkheden voor de leerlingen.

Kei College

Het Kei College is een samenwerkingsverband tussen OSG Sevenwolden en het Bornego College voor onderwijs in de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. Het gezamenlijke onderwijsaanbod is met ingang van het schooljaar 2017–2018 gestart. Als gevolg van de samenwerking kan een breed aanbod van onderwijsprofielen worden aangeboden. Het onderwijsconcept is leertaak-gestuurd en richt zich met name op de ontwikkeling van leerlingen door middel van loopbaancoaching. Daarmee worden leerlingen begeleid in keuzes die tijdens hun schoolloopbaan moeten worden gemaakt. Er is gezamenlijk een directeur aangesteld.

Topsport Talentschool

OSG Sevenwolden is sinds 2001 een Topsport Talentschool. De Stichting LOOT (Landelijke Organisatie Onderwijs en Topsport) bundelt een groep scholen die leerlingen die topsporter zijn of dat willen worden, in staat stellen hun schoolactiviteiten en sportactiviteiten te combineren. Om talent- en topsporters een helpende hand te reiken, wordt leerlingen een aantal faciliteiten aangeboden. De faciliteiten hangen af van de noodzaak ervan. Naarmate het niveau waarop de leerling actief is toeneemt, nemen de extra mogelijkheden ook toe.

Als Topsport Talentschool maakt OSG Sevenwolden deel uit van het Centrum voor Topsport en Onderwijs Heerenveen (één van de vier CTO's in Nederland). In dit kader heeft OSG Sevenwolden een uniek opleidingsconcept *gepersonaliseerd leren* ontwikkeld.

2. Profielschets directeur locatie Buitenbaan – OSG Sevenwolden

Functie:	Directeur
School en locatie:	OSG Sevenwolden – Locatie Buitenbaan
Ingangsdatum:	Zo snel mogelijk
Dienstverband:	1.0 FTE
Salaris:	Conform CAO-VO schaal 14
Extra's:	7,4% Eindejaarsuitkering, 8% vakantietoeslag, uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

2.1 Ontstaan van de vacature

De vacature directeur locatie Buitenbaan OSG Sevenwolden ontstaat door het met pensioen gaan van de huidige directeur. De vacature wordt gelijktijdig voor in- en externe kandidaten opengesteld.

2.2 Context

Je maakt deel uit van een tweehoofdige directie van de locaties Buitenbaan en Fedde Schurer. De directeur locatie Buitenbaan geeft direct leiding aan drie deelschoolleiders. De directeur en de drie deelschoolleiders vormen samen het locatiemanagement. De directeur heeft onder verantwoordelijkheid van de voorzitter College van Bestuur de taak het voorbereiden, ontwikkelen en (mede) uitvoeren van het (onderwijskundig) beleid van de vestiging Buitenbaan en het leidinggeven aan die vestiging.

Als tweehoofdige directie ben je verantwoordelijk voor de verdere uitwerking van de onderwijskundige visie en creëer je daarvoor draagvlak. Als directeur weet jij perfect de visie op onderwijs te vertalen naar personeel, financiën, organisatie, huisvesting en ICT. Daarnaast levert de directeur een bijdrage aan het ontwikkelen en voorbereiden van het school-brede beleid.

De deelschoolleiders geven leiding aan de docenten; het OOP wordt aangestuurd door de directeur. Op de locatie Buitenbaan werken directeur en deelschoolleiders nauw samen; het locatiemanagement vergadert wekelijks en twee-wekelijks met de locatie Fedde Schurer

De school kent de volgende ondersteuning:

- Bedrijfsvoering
- Beleidsadviseur kwaliteit en informatiemanagement
- ICT
- Twee managementassistentes (bestuurssecretariaat)
- De stafdienst Personeel & Organisatie, geleid door het CvB.

De manager bedrijfsvoering geeft leiding aan de Ondersteunende Diensten. Hij stuurt de P&O-adviseur, senior ICT medewerker PR en communicatie en de backoffice aan. Het College van Bestuur en de medewerkers van de Ondersteunende Diensten zijn gehuisvest aan de Ds. Kingweg 10 te Heerenveen. OSG Sevenwolden fungeert als zelfstandig AK: de

administratie inclusief salarisadministratie wordt door de Ondersteunende Diensten uitgevoerd.

2.3 Opdracht

De nieuwe directeur van OSG Sevenwolden locatie Buitenbaan draagt zorg voor:

- verdere versterking van de organisatorische processen binnen de school;
- het bevorderen van het respectvol collegiaal samenwerken binnen alle afdelingen van de school;
- het duidelijk en transparant vertalen van de visie op onderwijs naar personeel, financiën, organisatie, huisvesting en ICT;
- de ontwikkeling van één AVO Heerenveen in één lyceum in samenwerking met de directeur van Fedde Schurer met de bedoeling om te komen tot een samenhangend geheel van een breed scala aan opleidingen en keuzemogelijkheden;
- zorgdragen voor een goede samenwerking en afstemming in de AVO-leiding en tussen de AVO-teams en vakgroepen;
- het versterken van de profilering en positionering van de school in de regio;
- in samenspraak de geformuleerde visie tot praktische uitvoering brengen;
- het bouwen aan een sterk managementteam op de locatie en het gezamenlijke LMT-overleg van de Buitenbaan en Fedde Schurer.

De kwaliteit van het OSG Sevenwolden is op orde. De examenresultaten zijn goed en voor alle afdelingen geldt het basisarrangement. De komende jaren wil de school nadrukkelijk werk maken van het verder doorontwikkelen van de koers. Die koers laat de beweging zien van het organiseren van doceren naar het faciliteren van het leren van kinderen. Daarbij ligt de focus steeds op het behouden van de kwaliteit van het onderwijs en het voortbouwen op de reeds ingezette vernieuwing. Waarbij het verbindend sturen van medewerkers locatie-breed met drie verschillende stromen wordt gezien als een belangrijke factor voor succes.

2.4 Profiel

Je hebt:

- een academisch denk- en werkniveau;
- bij voorkeur een 1e graads bevoegdheid en leservaring in zowel het eerste als tweedegraadsgebied;
- visie op onderwijs en onderwijsvernieuwing – zowel OSG-breed als t.a.v 1 Avo;
- ervaring in een leidinggevende functie.

Je bent een daadkrachtig persoon die vanuit een duidelijk standpunt en natuurlijk overwicht lijnen uitzet voor zijn afdeling. Je bent bevlogen, hebt hart voor onderwijs en bent op de hoogte van de laatste onderwijsvernieuwingen. Je weet het team te coachen, te inspireren en te sturen en treedt als natuurlijk leider op bij het vormgeven van het onderwijs op de locatie. Samen met de deelschoolleiders draag je zorg voor de vormgeving en uitvoering van de visie binnen het onderwijs.

Met een juiste kijk weet je mensen te stimuleren en te motiveren, zodat de locatie, de afdelingen en de individuele medewerker groeien en ontwikkelen. Je bent betrouwbaar,

besluitvaardig, doet wat je zegt en houdt je aan afspraken. Je bent creatief, houdt niet op bij de gebaande paden en weet krachtige verbinding tussen mensen te leggen. Daarnaast ga je in samenwerking met je duo-directeur van Fedde Schurer, voor het gezamenlijk belang.

2.5 Leiderschap

Als leider stuur je op resultaten, beschik je over een breed handelingsrepertoire aan managementvaardigheden en geef je op een situatie-afhankelijke wijze leiding aan de school. Je delegeert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief uit te kunnen voeren. Je denkt vooruit en bent proactief, je signaleert knelpunten en problemen en zorgt voor oplossingen. Op cruciale momenten hak je knopen door. Daarnaast kun je tegenstellingen overbruggen en weerstanden bij veranderingen wegnemen.

- **Besluitvaardigheid**

Je zorgt ervoor dat je voorafgaand aan besluitvorming goed geïnformeerd bent. Je geeft op éénduidige wijze richting aan het team, neemt de leiding op je, zet mensen en middelen zodanig in dat gestelde doelen binnen afgesproken tijd worden behaald. Je houdt anderen en jezelf aan gemaakte afspraken.

- **Onderwijskundig leiderschap**

Je geeft geïnspireerd leiding op basis van vertrouwen en respect, geeft ruimte aan medewerkers om het beste uit zichzelf te halen, coacht en stuurt vanuit inhoud en gezag. Je komt met de deelschoolleiders tot het uitdragen van de gedeelde visie en formuleert voor de mensen aan wie je leidinggeeft realistische doelen, stimuleert en coacht hen bij het behalen ervan. Je weet medewerkers de juiste prikkels te geven om de kwaliteit die er is te activeren en te vergroten. Je geeft richting, straalt vertrouwen uit, biedt ruimte, neemt besluiten en stelt concrete onderwijsdoelen.

- **Communicatievaardigheden**

Je erkent het belang van interne en externe communicatie met medewerkers, leerlingen, ouders en andere stakeholders, bent representatief en treedt op als boegbeeld van de school. Je beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kunt kort en helder formuleren en erkent het belang om medewerkers en de schoolomgeving op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren.

- **Samenwerkend vermogen**

Je organiseert als directeur voor zowel de deelschoolleiders als de organisatie voortdurend onderlinge samenwerking. Je nodigt anderen uit mee te denken over plannen, een bijdrage te leveren aan beleid of een experiment uit te voeren. Je ontwikkelt het 'lerend organiseren'; stap voor stap beter worden door systematisch te plannen en te reflecteren op de resultaten en op het proces.

Profielkenmerken

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de directeur:

Daadkrachtig – duidelijk - inspirerend – bedrijfsmatig - dienend

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

Communicatief – daadkrachtig – zichtbaar – plan- en doelmatig – proactief

3. Procedure werving & selectie

3.1 Begeleiding

Op verzoek van de voorzitter College van Bestuur van OSG Sevenwolden, de heer drs. H. Schoenmaker, wordt de procedure werving & selectie directeur locatie Buitenbaan door Erik Versteeg Search B.V. uitgevoerd. De adviseur is Maaïke Morsink.

3.2 Informatie

Op www.erikversteeg.nl is onder nieuwe vacatures *Directeur locatie Buitenbaan – OSG Sevenwolden* een digitaal informatiepakket te downloaden. In dit pakket is meer informatie over OSG Sevenwolden, de locatie Buitenbaan, de functieomschrijving en overige informatie opgenomen. De vacature wordt gelijktijdig intern en extern gepubliceerd.

Meer informatie over OSG Sevenwolden is te vinden op www.sevenwolden.nl. Daarnaast staat relevante informatie over de school op de websites van Inspectie van het Onderwijs en Scholen op de Kaart.

3.3 Solliciteren

Heb je interesse in deze boeiende functie binnen OSG Sevenwolden? Stuur dan je motivatie en CV, gericht aan de voorzitter College van Bestuur, de heer drs. H. Schoenmaker, naar info@erikversteeg.nl.

3.4 Belangrijke data

21 november 2018	sluitingsdatum sollicitatiebrief
6 december 2018	eerste ronde sollicitatiegesprekken
17 december 2018	tweede ronde sollicitatiegesprekken
18 december 2018	assessment (optioneel)
20 december 2018	arbeidsvoorwaardengesprek

3.5 Contactgegevens

Erik Versteeg Search B.V.
Vijverlaan 40
7553 CC Hengelo
Tel: 074 – 260 0097
GSM: 06 53 52 24 11 (Maaïke Morsink)
Mail: maaïke.morsink@erikversteeg.nl