



Se ven wol den

ZELFBEWUST EN WERELDWIJS

JENAPLAN

BUITENGEWOON JENA EEN ANDERE, SUCCESVOLLE AANPAK

In Heerenveen kunnen leerlingen sinds 1997 Jenaplan-onderwijs volgen in heterogene klassen: alle niveaus in één groep. Het Jenaplan-onderwijs sluit goed aan op het onderwijs dat leerlingen op de basisschool gevolgd hebben. Maatwerk, structuur en ontwikkeling naar zelfstandigheid zijn net zo belangrijk als samenwerken, van en met elkaar leren, creativiteit en oriënteren op de wereld. Een aanpak die je terugziet in de lessen en die steeds meer kinderen en ouders aanspreekt.

VISIE

In ons onderwijs staat uw kind centraal. We gaan ervan uit dat elk kind zijn/haar eigen unieke kwaliteiten heeft. Elk kind wordt binnen zijn/haar eigen kunnen uitgedaagd om zich te optimaal te ontwikkelen.

se
ven
wol
den
Buiten
baan



ZELFBEWUST EN WERELDWIJS: MEER DAN ZOMAAR WAT WOORDEN

Er gebeurt veel tussen je twaalfde en achttiende. Het zijn ontdekkingsjaren. Ontdekken wie je bent, wat je belangrijk vindt, wat je kunt en wat je wilt. In deze jaren breng je veel tijd door op onze school en daarom ondersteunen we bij Sevenwolden je graag in je ontdekkingsreis. Met goed onderwijs, vakkundige docenten, prettige gebouwen en een veilige omgeving waar je je thuis mag voelen.

Op Sevenwolden leer je veel en bereiden we je voor op je leven na het voortgezet onderwijs. En dat is meer dan studeren of een baan vinden. Het gaat over talenten herkennen, samenwerken, kritisch nadenken, een mening vormen, jezelf uitdrukken, creatieve oplossingen vinden en over leren wat de samenleving van jou verwacht en jij van de samenleving mag verwachten.

Dus op welk niveau je ook zit en op welke locatie je ook bent, wij zijn meer dan zomaar een school. Het is de plek waar jij kunt worden wat al in je zit én wat je later nodig hebt. Sevenwolden geeft je de beste basis voor je toekomst. Zelfbewust en wereldwijd.



DE MENTOR

De mentor/stamgroepleider speelt een grote rol. Naast vaklessen verzorgt hij ook de weekopening en -sluiting. Bovendien geeft de mentor Wereldoriëntatie. Hij is actief bezig met de zorg voor en begeleiding van de leerling binnen zijn klas. Wekelijks bespreekt hij met de andere docenten uit het team de (studie-)voortgang en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Omdat de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs voor leerlingen groot is, besteden we daar aan het begin van de eerste klas veel aandacht aan.

KERNVAKKEN

Bij de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) en de andere talen (Frans en Duits) wordt gewerkt binnen een vaste structuur. De leerlingen gaan gemotiveerd aan de slag met studieplanners. Hierin staan de doelen en de bijbehorende taken beschreven, zodat de leerlingen weten wat en waarom ze gaan leren. Samen met de leerling worden een route en een planning uitgestippeld, om deze doelen te behalen. Naast een instructieles worden de uren voor de kernvakken en de talen op vaste keuzewerkijd-uren in het rooster aangeboden. Op die momenten zijn ook alle docenten van deze vakken aanwezig om de leerlingen te helpen bij het vinden van oplossingen en het plannen van hun werk.



WERELDORIËNTATIE

Projectonderwijs vormt een belangrijk onderdeel van het lesrooster. Leerlingen leren hier de samenhang tussen de verschillende vakken te zien. Daarnaast zijn deze uren (ook) uitermate geschikt om vakoverstijgende vaardigheden als samenwerken, zelfreflectie, kritisch denken, plannen en presenteren aan te leren. In een projectlokaal worden de leerlingen begeleid door meerdere docenten. Ze zijn dan met één thema een aantal weken aan het werk. Thema's van projecten zijn onder andere: 'Utopia', 'Geloof je dat?', 'Middeleeuwen', 'Starting a business', 'De krant' en 'Misdaad'.

Belangrijke punten bij Wereldoriëntatie zijn:

- integratie van verschillende vakken;
- maatschappijgerichtheid;
- er wordt binnen, maar ook buiten school geleerd;
- projecten zijn roosteroverstijgend en vakleerkracht-overstijgend;
- leerlingen vergaren niet alleen kennis, maar leren ook vaardigheden/essenties, zoals samenwerken, reflecteren, werken met social media en ICT.

DE LEERGEBIEDEN

Naast Wereldoriëntatie, de kernvakken en de talen krijgen de leerlingen les in de volgende leergebieden:

- Mens & Natuur (techniek, biologie, verzorging, natuur- en scheikunde);
- Kunst & Cultuur (tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama en multimedia);
- Mens en Maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis en economie);
- Sport en bewegen.

In de leergebieden ontwikkelen de leerlingen vaardigheden die ze in hun verdere leven nodig hebben.

We hebben een ritmisch weekrooster met daarin op vaste momenten weekopening en -sluiting, instructielessen, keuze-werkijd, leergebieden en Wereldoriëntatie.

DE KLAS

De leerlingen van alle niveaus komen bij elkaar in de klas in een vast stamlokaal, of ze nu naar Mavo, Havo of Atheneum gaan. De leerlingen worden steeds meer verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces: ze leren actief, werken aan samenwerken, hebben een goede band met elkaar en de docenten, leren hun werk goed te plannen en leren hun werkhouding kritisch te beoordelen.

De klassen worden hierbij door de docenten begeleid op een coachende manier.

VIERINGEN

Tijdens de weekopening en -sluiting wordt aandacht besteed aan de belevenissen van de leerlingen en gebeurtenissen in de maatschappij. Daarnaast wordt de voortgang van het leerproces (en resultaten daarvan) besproken.

Andere voorbeelden van vieringen zijn:

- presentatie van projecten (voor ouders);
- kerstviering met o.a. gezamenlijk diner (leerlingen, ouders en docenten);
- verjaardagen, stilstaan bij behaalde successen, klassenavond, schoolkamp, etc.

OUDERS

De betrokkenheid van ouders bij school is een voorwaarde voor een soepel verloop van de schooltijd van uw kind. Naast de gebruikelijke ouderavonden en oudersprekken zijn de lijntjes tussen school en ouders heel kort:

- ouders worden uitgenodigd bij presentaties van projecten;
- er wordt contact opgenomen door mentoren als dat nodig is;
- ouders kunnen gedurende het gehele schooljaar telefonisch of via de e-mail contact opnemen met de mentor en vakdocenten;
- er zijn popgesprekken waarbij de leerling terug- en vooruitkijkt naar alles wat hij/zij op school geleerd heeft (veel meer dan kennis alleen) en nog wil leren. Het is een gesprek van de leerling met de mentor/stamgroepleider én de ouders;
- ouders worden betrokken bij projecten, excursies en vieringen

HET TEAM

De betrokkenheid van docenten bij het Jenaplan-onderwijs is van cruciaal belang. Het team van docenten staat vierkant achter de uitgangspunten van hun onderwijs. Wekelijks bespreekt het team de vorderingen van de leerlingen en de groep als geheel, zowel op het gebied van leerprestaties als de sociaal-emotionele ontwikkelingen.

MEER WETEN?

Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met de school. Het is ook altijd mogelijk om een afspraak te maken om op school te komen kijken of om een dag-deel mee te lopen met een Jena-plan-klas. We stellen het op prijs als dit tijdig wordt aangevraagd.

SEVENWOLDEN BUITENBAAN

Buitenbaan 5

8441 HB HEERENVEEN

tel.: (0513) 644 960

Hans Haan, teamleider Jenaplan

tel.: (0513) 644 976 / 06 81465286

e-mail: jgj.haan@sevenwolden.nl

www.sevenwolden.nl



**HET WERKEN MET
STUDIEWIJZERS IS FIJN
OMDAT IK DAN WEET WAT
IK GA LEREN EN HOE IK HET
AAN MOET PAKKEN.**

**DOOR SAMEN TE WERKEN
LEER IK VEEL OVER MEZELF.**

**IK VIND HET ROOSTER
FIJN OMDAT HET DUIDELIJK
EN RUSTIG IS.**

**IK VIND HET LEUK DAT
WE VEEL MET MULTIMEDIA
DOEN.**

**BIJ JENAPLAN LEER JE OP
VERSCHILLENDE MANIEREN
PRESENTEREN.**

**BIJ JENAPLAN ZIT JE MET
VERSCHILLENDE NIVEAUS
IN ÉÉN KLAS.**

**JE DOET VEEL CREATIEVE
DINGEN BIJ JENAPLAN.**

zelfbewust en wereldwijd