

2 VMBO Basis

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- **in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.**
- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging).

Opstromen:

Een leerling kan t/m rapport 2 opstromen naar klas 2 VMBO Kader als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,5 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft

Bevorderen:

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 VMBO Basis als

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 5 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 5 tekorten of meer

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen; de docentenvergadering beslist over het gewenste vervolgtraject
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn

2 VMBO Kader

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- **in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.**
- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan t/m rapport 2 VMBO-K opstromen naar klas 2 VMBO T als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op het vakken Nederlands een 7,0 of hoger staat

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn

2 VMBO theoretisch

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen:

- **in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.**
- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging)

Opstromen:

Een leerling kan aan t/m rapport 2 VMBO-T opstromen naar klas 2 HAVO als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar, óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn

2 HAVO

Tekorten: De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen: - in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging).
- in alle niet voorziene gevallen wordt de leerling besproken.

Opstromen:

Een leerling kan aan t/m rapport 2 HAVO opstromen naar klas 2 VWO als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 7,8 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

Bevorderen:

Een leerling is over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf - hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn.

2 VWO

Tekorten: De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, een 3 of lager als 3 tekorten.

Algemeen: - in uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.

- de uitspraak van het team is bindend.
- iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging).
- in alle niet voorziene gevallen wordt de leerling besproken

Bevorderen:

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 VWO als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf - hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde)

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar óf
- doubleren, als daar zwaarwegende redenen voor zijn