

Reglement doorstroming

Overgangsnormen leerjaar 1 t/m 3

SVS
WOL
DEP
BUIITEN
BAAN

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Besluitvorming doorstroming | 3 |
| Overgangsnormen | 4 |
| <i>Klas 1 mavo overgangsnormen</i> | 5 |
| <i>Klas 1 havo overgangsnormen</i> | 6 |
| <i>Klas 1 vwo overgangsnormen</i> | 7 |
| <i>Klas 2 mavo overgangsnormen</i> | 8 |
| <i>Klas 2 havo overgangsnormen</i> | 9 |
| <i>Klas 2 vwo overgangsnormen</i> | 10 |
| <i>Klas 3 mavo overgangsnormen</i> | 11 |
| <i>Klas 3 havo overgangsnormen</i> | 12 |
| <i>Klas 3 vwo overgangsnormen</i> | 13 |
| Bezwaar en beroep | 14 |

Besluitvorming doorstroming

Hoe vindt de besluitvorming m.b.t. de doorstroming plaats?

- Aan het einde van het schooljaar wordt in de zogenaamde overgangsvergadering door het docententeam van de onderwijsstroom een besluit genomen m.b.t. (niveau)bevordering, doubleren of het beëindigen van de opleiding.
- Deze beslissing vindt plaats met behulp van de overgangsnormen van OSG Sevenwolden die zijn vastgesteld met instemming van de Locatieraad en de GMR.
- In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze richtlijnen afwijken.
- Wordt de leerling afgewezen voor een reguliere bevordering, dan zal de vergadering het volgende besluiten:
 - gericht bevorderen: De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere niveau in het volgende leerjaar; óf
 - doubleren op het eigen niveau of eventueel op het naastgelegen, lagere niveau.
- De uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van de cijfers en determinanten (inzet/ werkhouding, gedrag, capaciteiten/ niveau, vaardigheden en werkverzorging).
- In alle niet voorziene gevallen wordt de leerling besproken, bijvoorbeeld bij langdurig ziek zijn.
- De uitspraak van het docententeam is bindend.
- De locatiedirecteur van de Buitenbaan behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen.

Let wel:

1. **Doubleren of afstromen:** De leerling blijft in klas 1 en 2 in beginsel niet zitten (doubleren). De docentenvergadering bepaalt aan de hand van de overgangsnormen of de leerling naar klas 2 respectievelijk 3 door kan op het niveau van plaatsing of dat een leerling naar een ander niveau dient af te stromen.
2. **Opstromen:** In beginsel kent de school twee opstroommomenten; in klas 1 aan het einde van het schooljaar en in klas 2 na rapport 1. Indien een leerling in leerjaar 2 na rapport 1 opstroomt, vervallen de cijfers van periode 1. Het overgangsrapport klas 2 wordt dan gebaseerd op periode 2 en 3.
In uitzonderlijke situaties kan op verzoek van het docententeam hiervan worden afgeweken. Daarnaast kan het docententeam besluiten om een leerling een aantal vakken op het hogere niveau te laten volgen.
3. **Adviezen 3e leerjaar havo / vwo:** In havo 3 en vwo 3 wordt rond het tweede rapport een profiel- en vakadvies gegeven voor in klas 4. Aan dit advies kunnen geen rechten worden ontleend. De bevordering vindt aan het einde van het schooljaar plaats aan de hand van de overgangsnormen.

Overgangsnormen

Vooraf

- Uitgegaan wordt van **het (afgeronde) voortgangscijfer (V)** op het rapport aan het einde van het schooljaar (eindrapport). Dit is het gemiddelde cijfer behaald over alle resultaten van voorgaande perioden.
 - De rapportcijfers voor de verschillende rapporten lopen van 3 t/m 10. Hierop is één uitzondering: de cijfers rapport 1 in leerjaar 1 lopen van 4 t/m 10.
 - Alle rapportcijfers worden vermeld met één decimaal.
 - In klas 3 en 4 van de mavo treedt het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) in werking. Deze is vanaf oktober te vinden op de website. Hierin wordt per vak aangegeven welke toetsen in welke periode worden afgenomen voor het schoolexamen (SE) en welk gewicht aan deze toetsen wordt toegekend. In mavo 3 tellen de PTA-toetsen mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer over alle resultaten.
- **Tekort- en compensatiepunten:** Tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer per vak, nadat deze naar een geheel getal is afgerond.

| Leerjaar 1 en 2 (mavo, havo en vwo) en 3 (havo en vwo) | Overgang mavo 3 naar 4 |
|--|--|
| 5 = 1 tekort 4 of lager = 2 tekorten | 5 = 1 tekort 4 = 2 tekort 3 = 3 tekort 7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten |

Klas 1 mavo overgangsnormen

MAVO KLAS 1

Opstromen:

Een mavo leerling kan aan het eind van klas 1* opstromen naar klas 2 havo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 (niet afgerond) of hoger staat.

* Tijdens het schooljaar kan het docententeam een leerling "op proef" een aantal vakken op havo niveau laten volgen.

Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands.

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands.

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands.

Klas 1 havo overgangsnormen

HAVO KLAS 1

Opstromen:

Een havo leerling kan aan het eind van klas 1* opstromen naar klas 2 vwo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

* Tijdens het schooljaar kan het docententeam een leerling "op proef" een aantal vakken op vwo niveau laten volgen.

Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Klas 1 vwo overgangsnormen

VWO KLAS 1

Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Klas 2 mavo overgangsnormen

MAVO KLAS 2

Opstromen:

Een mavo leerling kan na R1 opstromen naar klas 2 havo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands.

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands.

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands.

Klas 2 havo overgangsnormen

HAVO KLAS 2

Opstromen:

Een havo leerling kan na R1 opstromen naar klas 2 vwo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

Bevorderen:

Een leerling gaat direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Klas 2 vwo overgangsnormen

VWO KLAS 2

Bevorderen:

Een leerling gaat direct over als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Klas 3 mavo overgangsnormen

MAVO KLAS 3

Vooraf:

- De PTA-toetsen tellen mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer over alle resultaten.
- In stap 1 t/m 6 wordt gewerkt met afgeronde voortgangscijfers;
- Bij stap 7 geldt het afgeronde cijfer op één decimaal.

Bevorderen:

De leerling is bevorderd als hij/zij aan de alle volgende voorwaarden voldoet:

1. Nederlands niet lager is dan een 5;
2. Het gemiddelde voor LO een 6 of hoger is;
3. Maatschappijleer 1 een 6 of hoger is;
4. KV1 een voldoende of goed is;
5. Voor alle vakken (uitgezonderd LO) maximaal 3 tekorten of voor alle vakken (uitgezonderd LO) maximaal 4 tekorten met minimaal 2 compensatiepunten;
6. Het examenpakket maximaal 1 tekortpunt heeft of het examenpakket maximaal 2 tekortpunten heeft met daarbij minimaal 2 compensatiepunten;
7. Het gemiddelde van het examenvakkenpakket (uitgezonderd MA1) een 6,0 is met daarbij minimaal 3 vakken een 6,0 of hoger;
8. Aan de voorwaarden van het PTA is voldaan.

Bespreken:

- Indien de leerling in de examenvakken gemiddeld geen 6,0 heeft behaald of te veel tekorten heeft wordt er gekeken naar het gekozen pakket en kan de leerling het advies krijgen het examenvakkenpakket te wijzigen om alsnog bevorderd te worden.
- Een leerling die doubleert, kan van de rapportvergadering het advies krijgen over te stappen naar klas 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Klas 3 havo overgangsnormen

HAVO KLAS 3

Vooraf:

Voor de overgang van havo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor lichamelijke opvoeding (LO) moet de beoordeling voldoende / goed zijn. Indien de beoordeling onvoldoende is moet voor aanvang van het nieuwe schooljaar LO alsnog minimaal voldoende zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen.

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 havo zijn onderstaande 2 stappen aan de orde:

Stap 1

Regel voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (de kernvakken):

• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het maximaal toegestaan om één 5 (1 tekortpunt) op het eindrapport te hebben. Bij 2 of meer tekortpunten wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing. De leerling is afgewezen en doubleert dan in havo 3 of kiest mavo 3.

Stap 2

Bevorderen: (gebaseerd op alle vakken in havo 3 in gehele afgeronde eindcijfers, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

Bespreken:

- Bij de volgende cijfercombinaties 4, 5, 5 en 5, 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger op het eindrapport, wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.
 - De uitspraak van de docentenvergadering kan één van de volgende zijn:
 - plaatsing in havo 3 (doubleren)
 - plaatsing in havo 4
 - Let wel, bij plaatsing in havo 4 bepaalt de docentenvergadering de profielkeus op basis van de cijfers voor de verschillende vakken.
 - gericht bevorderen naar mavo 4. Let wel, dit vraagt een extra tijdsinvestering voor het inhalen van het PTA mavo 3.
 - Uitstroom naar een andere schoolsoort kan geadviseerd worden.
- Indien de cijferlijst als enige onvoldoende 1 x 3 bevat, of als enige onvoldoendes 2 x 4, en het gemiddelde eindcijfer over alle vakken in beide gevallen nog steeds 6,0 of hoger is, wordt de situatie van de leerling door de schoolleiding, decaan, mentor en zorgcoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaar wegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

Afgewezen:

- Voldoen de eindcijfers in havo 3 niet aan de hierboven genoemde voorwaarden, dan is de leerling afgewezen en doubleert. Hij/zij kiest dan in overleg met zijn/haar ouders voor plaatsing in havo 3 of in mavo 3. De docentenvergadering geeft in deze keuze een advies.

Klas 3 vwo overgangsnormen

VWO KLAS 3

Vooraf:

Voor de overgang van vwo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor LO moet de beoordeling voldoende / goed zijn. Indien de beoordeling onvoldoende is, moet voor aanvang van de nieuwe cursus LO alsnog minimaal voldoende zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen.

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 vwo zijn onderstaande 3 stappen aan de orde:

Stap 1

Regel voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (de "kernvakken")

• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het maximaal toegestaan om één 5 (1 tekortpunt) op het eindrapport te hebben. Bij 2 of meer tekortpunten wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing. De leerling is afgewezen en doubleert dan in vwo 3 of kiest havo 3.

Stap 2

Bevorderen: (gebaseerd op alle vakken in vwo3 in gehele afgeronde eindcijfers, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

Bespreken:

- Bij de cijfercombinaties 4, 5, 5 of 5, 5, 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van 6.0 of hoger op het eindrapport wordt de leerling in de docentenvergadering uitvoerig besproken.
 - De uitspraak van de docentenvergadering kan één van de volgende zijn:
 - plaatsing in vwo 3 (doubleren)
 - plaatsing in vwo 4
 - Let wel, bij plaatsing in vwo 4 bepaalt de docentenvergadering de profielkeus op basis van de cijfers voor de verschillende vakken.
 - gericht bevorderen naar havo 4
 - Uitstroom naar een andere schoolsoort kan geadviseerd worden.
- Indien de cijferlijst als enige onvoldoende 1x 3 bevat, of als enige onvoldoendes 2x 4, en het gemiddelde eindcijfer over alle vakken in beide gevallen nog steeds 6,0 of hoger is, wordt de situatie van de leerling door de schoolleiding, decaan, mentor en zorgcoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaar wegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

Afwijzen:

- Voldoen de eindcijfers in vwo 3 niet aan de hierboven genoemde voorwaarden, dan is de leerling afgewezen en doubleert. Hij/zij kiest dan in overleg met zijn/haar ouders voor plaatsing in vwo 3 of in havo 3. De docentenvergadering geeft in deze keuze een advies.

Stap 3

Een leerling krijgt een positief advies voor een bepaald profiel, wanneer hij voldoet aan de volgende criteria:

| | |
|----|--|
| CM | eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Fa of Du, Gs, één van de profielkeuzevakken |
| EM | eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Ec, Gs |
| NG | eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Bi, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6. |
| NT | eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Na, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6. |

Bezwaar en beroep

Bezwaar en beroep

Het besluit van de docentenvergadering is bindend. Tegen het besluit van de overgangsvergadering kan beroep worden aangetekend wanneer er aantoonbaar sprake is van een gemaakte fout in de berekeningen dan wel vanwege zwaarwegende omstandigheden die niet bij de vergadering bekend waren en derhalve niet zijn meegenomen in het overgangsbesluit.

Dit verzoek tot revisie wordt in behandeling genomen door de commissie van bezwaar en beroep van de locatie. Deze commissie van bezwaar en beroep staat onder leiding van de directeur en bestaat uit een deelschoolleider aangevuld met twee functionarissen van de locatie. Hiervoor kunnen de decaan, de ondersteuningscoördinator of een docent/ mentor worden gevraagd.

Procedure:

- De indiener van een revisieverzoek moet binnen 2 x 24 uur na bekendmaking van het besluit van de overgangsvergadering in een mail of brief zijn bezwaar of beroep bekend maken bij de directeur.
- De indiener moet daarbij schriftelijk aangeven welke nieuwe feiten ten grondslag liggen aan genoemd verzoek.
- In de commissie wordt een besluit genomen over het ingebrachte bezwaar of beroep.
- Het besluit van de commissie van bezwaar en beroep is bindend.
- De beslissing van de commissie wordt door de directeur aan de indiener van het bezwaar of beroep medegedeeld.

In de situatie dat de indiener van mening is dat er in bovengenoemde procedure onjuist of onzorgvuldig is gehandeld door de commissie van bezwaar en beroep, dan bestaat de mogelijkheid om een klacht kenbaar te maken bij het College van Bestuur. In de Algemene Klachtenregeling Sevenwolden staat beschreven hoe dan te handelen.