

Overgangsnormen Klas 2 gym Fedde Schurer

Tekorten:

De tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer, nadat deze naar een geheel getal is afgerond. Een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, enz.

Algemeen:

- In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van de richtlijnen afwijken.
- De uitspraak van het team is bindend.
- Iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van cijfers en
- determinanten (inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzorging).

Bevorderen:

Een leerling gaat naar gymnasium 3 als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) en
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft en
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde, Latijn en Grieks).

Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de
- niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) en
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit
- 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde, Latijn en Grieks).

Afwijzen:

Een leerling gaat naar atheneum 3 als:

- hij/zij twee tekorten heeft op Latijn en/of Grieks en
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) en
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de overige vakken van de eindlijst heeft en
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling gaat naar havo 3 als:

- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde.

Wordt de leerling afgewezen, dan zal de vergadering het volgende besluiten:

- Gericht bevorderen. De leerling gaat naar het naastgelegen, lagere, niveau in het
- volgend leerjaar.
- Doubleren, als daar specifieke redenen voor zijn.

De directeur van FS behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen.