

Toezichtplan OSG Sevenwolden

Schooljaren 2020-2021 en 2021-2022

Inleiding

Met dit toezichtplan maken we als Raad van Toezicht helder op welke wijze we in de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 toezicht gaan houden op OSG Sevenwolden. Aan het einde van beide schooljaren zullen we dit toezichtplan evalueren en indien nodig bijstellen.

Het concept toezichtplan is in het najaar 2020 besproken met het College van Bestuur, een afvaardiging van de leerlingen (in Grou) en een afvaardiging van de GMR. Dit zijn onze interne stakeholders. Met de feedback van hen zijn we tot dit definitieve toezichtplan gekomen waarin we aangeven op welke wijze we toezicht willen houden en wat daarvoor nodig is.

Onze visie op toezicht

Vanuit het maatschappelijk perspectief¹ focussen we in ons toezicht op de missie, visie en het Strategisch Beleidsplan 2019-2024. Als Raad van Toezicht delen we de waarden respect, vertrouwen en transparantie. Dit zijn de algemene waarden van OSG Sevenwolden.

De RvT houdt toezicht op de langeretermijndoelen uit het Strategisch Beleidsplan 2019-2024.

Wat is goed toezicht voor OSG Sevenwolden?

De RvT geeft voldoende ruimte en vertrouwen om de bestuurder en organisatie uit te dagen. Dit doet de RvT op transparante wijze. Daarbij wil de RvT graag verbindend zijn in het belang van de organisatie, zowel intern als met de externe stakeholders. Op deze wijze kan de informatie goed opgehaald worden om de rol van sparringpartner voor de bestuurder goed te vervullen en de bestuurder waar nodig scherp te houden. De RvT handelt daarbij in lijn met de "Code Goed Bestuur VO"².

De RvT houdt primair toezicht namens de leerlingen

De RvT houdt primair toezicht namens de leerlingen. Direct daarop volgen de ouders, docenten en andere medewerkers. Gezien de positie en rol van OSG Sevenwolden zijn ook het Bornego College en de gemeente Heerenveen relevante stakeholders.

De rol van de RvT en op welke wijze er waarde wordt toegevoegd

De leden van de RvT zijn vijf professionals met diverse expertises en competenties, die samen integraal toezicht vervullen en daarbij proactief en anticiperend te werk gaan. Ze zijn complementair aan elkaar en aan de bestuurder. De RvT zoekt op basis van de gedeelde waarden (respect, vertrouwen en transparantie) altijd de balans tussen de verschillende rollen: toezicht houden, sparringpartner en werkgever.

¹ De RvT kan vanuit meerdere perspectieven toezichthouden, zoals politiek, systeem, economisch of maatschappelijk. De RvT OSG Sevenwolden heeft bewust voor het maatschappelijk perspectief gekozen, waarbij het bieden van goed onderwijs aan kinderen in de regio voorop staat.

² De Code Goed Bestuur VO is te vinden op: <https://www.vo-raad.nl/themas/goed-bestuur/onderwerpen/code-goed-onderwijsbestuur>



Toezichtplan OSG Sevenwolden Schooljaren 2020-2021 en 2021-2022

De RvT heeft de brugcommissie, de financiële- en remuneratiecommissie, de onderwijscommissie en de fusiecommissie ingesteld die hem adviseert en informeert.

De RvT geeft de bestuurder de ruimte om beleid te maken op verschillende deelgebieden als uitwerking van het Strategisch Beleidsplan 2019-2024.

Ons toezichtkader

De afgelopen jaren is OSG Sevenwolden in control geraakt. Dit maakt dat we in ons toezicht een volgende stap kunnen maken, waarbij we als basis het Strategisch Beleidsplan 2019-2024 nemen en we rekening houden met de beoogde bestuurlijke samenwerking met Bornego.

De RvT wil in de komende twee schooljaren met name toezicht gaan houden vanuit de volgende kaders:

1. Kwaliteit van onderwijs

Naast het reguliere toezicht op de kwaliteit van het onderwijs houden we toezicht op de voortgang van het proces van de realisatie van de langetermijndoelstellingen uit het Strategisch Beleidsplan 2019-2024 (SBP).

Een aantal doelstellingen vanuit het SBP die daarin in het bijzonder worden gevolgd zijn:

- dat de leerling de keuze heeft uit verschillende individuele leerwegen;
- dat de leerling meer invloed heeft op zijn/haar eigen leerproces;
- dat niet langer het 'slechtste vak' het niveau bepaalt;
- dat docenten ook andere rollen spelen (vraag gestuurd onderwijs) dan de huidige (vakdocent), denk daarbij aan coach, inrichter van de leeromgeving, inspirator, analist.
- dat we nog slechts 25%-40% van de huidige (2019) toetsomvang toetsen, en meer formatief;
- dat de leerling de keuze heeft uit verschillende individuele leerwegen en speelt het rooster idealiter geen prominente rol meer.

We vinden het belangrijk dat de kwaliteit van onderwijs zich blijft ontwikkelen waarbij we begrijpen dat er verschil in ontwikkelingsfase kan zitten tussen de diverse locaties in verband met samenwerkingen en/of huisvesting.

We beseffen dat de beoogde samenwerking met Bornego College veel vraagt van OSG Sevenwolden, maar de kwaliteit van onderwijs staat in ons toezichtplan op de eerste plaats omdat goed onderwijs hetgeen is waar OSG Sevenwolden voor staat. De beoogde samenwerking richt zich ook op het behouden van kwalitatief goed onderwijs in de toekomst.

2. Samenwerken met Bornego College

De RvT ziet op procesniveau toe op de identiteit en de waarden en normen in het samenwerkingsverband. Met name in het toezicht focussen we op:

- mogelijke spanningen in de relatie en het vergroten van onderling vertrouwen tussen organisaties, besturen en RvT's;



Toezichtplan OSG Sevenwolden

Schooljaren 2020-2021 en 2021-2022

- in hoeverre en in welke vorm wordt gestreefd naar kwalitatief goed onderwijs voor de lange termijn zonder nadelige 'bijeffecten', zoals trage besluitvorming of besluiteloosheid;
- de ICT-omgevingen van beide partijen;
- wat de samenwerking oplevert voor leerlingen, ouders en docenten;
- een zorgvuldig proces voor de benoeming van de nieuwe RvT;
- zicht krijgen op het proces huisvesting, waarbij belangrijke vragen zijn of er voldoende ruimte komt en of de huisvesting aangepast is aan onderwijsvormen die passen bij het strategisch beleid.

Wanneer heeft de RvT het 'goed gedaan' in het eerste jaar?

De RvT heeft het goed gedaan als zijn werkzaamheden en functioneren hebben bijgedragen aan de beoogde maatschappelijke effecten die we in ons toezichtkader hebben gesteld:

- kwaliteit van onderwijs en
- de samenwerking met het Bornego College.

De RvT wil komend jaar erop toezien dat de onderstaande *doelen voor zichzelf* worden bereikt. Deze worden eind schooljaar 2020-2021 geëvalueerd en zo nodig herijkt, doorontwikkeld en/of aangevuld.

1. RvT geeft de bestuurder de opdracht het strategisch personeelsbeleid te formuleren waaruit de verbinding met ouders, leerlingen, docenten en medewerkers blijkt. De RvT heeft de juiste informatie met meet-en merkbare punten (toetsingskader) tot zich genomen en weet wat de behoefte is van ouders, leerlingen, docenten en medewerkers en kan de effecten daarvan doorgronden.
2. RvT geeft de bestuurder de opdracht beleid schrijven over vraaggestuurd onderwijs inclusief 'diploma plus'. De RvT monitort de bestaande kwaliteit en opbrengsten van onderwijs vanuit de juiste meet-en merkbare punten (toetsingskader).
3. RvT geeft de bestuurder de opdracht het stakeholdersbeleid te formuleren. De RvT toetst de relaties conform stakeholderbeleid op procesniveau en heeft deze vertaald in merkbare punten voor het toetsingskader. Daarnaast is met de bestuurder afgestemd op welke onderdelen van het stakeholderbeleid advies van de RvT nodig is. De RvT heeft het goed gedaan als hij op de juiste wijze besluiten heeft genomen en advies heeft gegeven ten behoeve van de samenwerking met het Bornego College.
4. De RvT heeft in plaats van de planning- en controlcyclus inhoud gegeven aan een eigen cyclus in de RvT-vergaderingen, waarin relaties en samenwerkingen centraal staan.
5. De RvT heeft zijn toezichtplan besproken met relevante interne en externe stakeholders.

