

PRAKTIJK- ONDERWIJS

De Compagnie verzorgt openbaar voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Friesland. De school is voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die kiezen voor een praktijkgerichte vorm van voortgezet onderwijs. Onze school wordt dagelijks bezocht door ongeveer 140 leerlingen. Wij hebben respect voor elkaar hoog in het vaandel staan en werken doorlopend aan een prettige en werkzame sfeer binnen de school.

De school is gehuisvest in een mooi gebouw met lokalen voor theorie en praktijk, een ruime keuken, het onderwijsplein, werkplekken en Wifi. Een moderne school die ingericht is voor de toekomst en leerlingen krachtig en uitdagend onderwijs biedt.

Praktijkonderwijs leidt leerlingen op voor wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. Onze leerlingen stromen uit naar werk of passend vervolgonderwijs. Dit wordt altijd begeleid vanuit de school

se
ven
wol
den
com
pagnie

zelfbewust en werkveld



ZELFBEWUST EN WERELDWIJS: MEER DAN ZOMAAR WAT WOORDEN

Er gebeurt veel tussen je twaalfde en achttiende. Het zijn ontdekkingsjaren. Ontdekken wie je bent, wat je belangrijk vindt, wat je kunt en wat je wilt. In deze jaren breng je veel tijd door op onze school en daarom ondersteunen we bij Sevenwolden je graag in je ontdekkingsreis. Met goed onderwijs, vakkundige docenten, prettige gebouwen en een veilige omgeving waar je thuis mag voelen.

Op Sevenwolden leer je veel en bereiden we je voor op je leven na het voortgezet onderwijs. En dat is meer dan studeren of een baan vinden. Het gaat over talenten herkennen, samenwerken, kritisch nadenken, een mening vormen, jezelf uitdrukken, creatieve oplossingen vinden en over leren wat de samenleving van jou verwacht en jij van de samenleving mag verwachten.

Dus op welk niveau je ook zit en op welke locatie je ook bent, wij zijn meer dan zomaar een school. Het is de plek waar jij kunt worden wat al in je zit én wat je later nodig hebt. Sevenwolden geeft je de beste basis voor je toekomst. Zelfbewust en wereldwijs.



WELKE LEERLINGEN ZITTEN OP HET PRAKTIJKONDERWIJS?

Leerlingen die op de Compagnie zitten zijn praktisch vaardig en hebben vaak moeite met leren uit een boek. Daarom kiezen we er op de Compagnie voor om op een krachtige manier 'anders' te leren. Praktijkonderwijs wordt zo veel mogelijk afgestemd op de mogelijkheden en ambities van de individuele leerling.



LEERLING BEGELEIDING

De Compagnie is een school met een breed zorgaanbod. Elke leerling heeft een persoonlijke coach die overzicht houdt over de voortgang en het algemeen welbevinden van de leerling. Hij of zij is tevens het eerste aanspreekpunt voor ouders. Ook onderhoudt de coach contacten met eventueel betrokken instanties.

Daarnaast is er bij ons een ondersteuningsteam aanwezig. In het ondersteuningsteam zitten een gedragswetenschapper, een schoolmaatschappelijk werker en twee ondersteuningcoördinatoren. Zij ondersteunen het onderwijsproces op pedagogisch en didactisch vlak in de groepen en kunnen worden ingezet ten behoeve van de individuele leerling indien dit nodig is.

INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

De mentorgroepen in onze fase 1 en 2 tellen ongeveer 15 leerlingen. Bij praktijkvakken zijn de groepen kleiner. Dat geeft ruimte voor persoonlijke aandacht en begeleiding. In fase 3 wordt gewerkt met individuele roosters. Leerlingen hebben een onderwijsprogramma dat op maat gemaakt is. De begeleiding is in handen van hun coach.

In het praktijkonderwijs worden veel praktijkvakken aangeboden. Op de Compagnie kun je vakken volgen als houtbewerking, metaalbewerking, algemene techniek, koken en catering, mode en kleding en uiterlijke verzorging. Daarnaast biedt onze school brancheopleidingen en cursussen aan zoals de opleiding VCA-B, tractorrijbewijs en het NIL- lasdiploma.


We bieden op onze school maatwerk. Alle leerlingen werken met een eigen ontwikkelingsplan dat regelmatig wordt bijgesteld en geëvalueerd door de leerling, ouders en de mentor/coach.



FASE 1

Fase 1 (volgend jaar 3 groepen) is de instroom-fase (12-14 jaar). In deze fase starten leerlingen op de school. De nieuwe leerlingen maken kennis met het competentiegericht leren. Ze leren over het eigenaarschap van hun eigen leerproces, worden getraind in het gebruiken van cognitieve bouwstenen en maken uitgebreid kennis met alle praktische en theoretische vakken binnen de Compagnie. Ze (leren) werken met een portfolio en kiezen (deels) hun eigen individuele doelen (IOP).





Er is veel oog en ruimte voor groepsvorming en de groepsdynamische processen die hiermee samen hangen. Aan deze fase worden vaste (AVO)-docenten/vakdocenten gekoppeld die de rol van coach vervullen voor een groep van 12-15 leerlingen. Er zal tussen de groepen in deze fase zoveel mogelijk horizontaal worden geroosterd. Er wordt ingezet op gepersonaliseerd Mixed Learning.


Het werken in boeken wordt gecombineerd met het werken met een ELO, als bijvoorbeeld Snappet. Leerlingen volgen hun eigen lijn binnen het bestaande curriculum Pro en hebben daarnaast ruimte om te werken aan hun eigen IOP's (Individuele Ontwikkelings Plannen).




FASE 2

Fase 2 (volgend jaar 4 groepen) (13-16 jaar) is de fase waarin leerlingen verder bouwen aan hun theoretische- en praktische vaardigheden; de doorstroomfase. Deze fase staat in het teken van oriënteren en kiezen, er komt meer ruimte in de roosters van leerlingen voor keuze. Er vindt een verdere consolidatie plaats van talenten, passies en competenties. Leerlingen volgen in deze fase lessen Nederlands, Rekenen en Wiskunde, Engels en Gymnastiek.

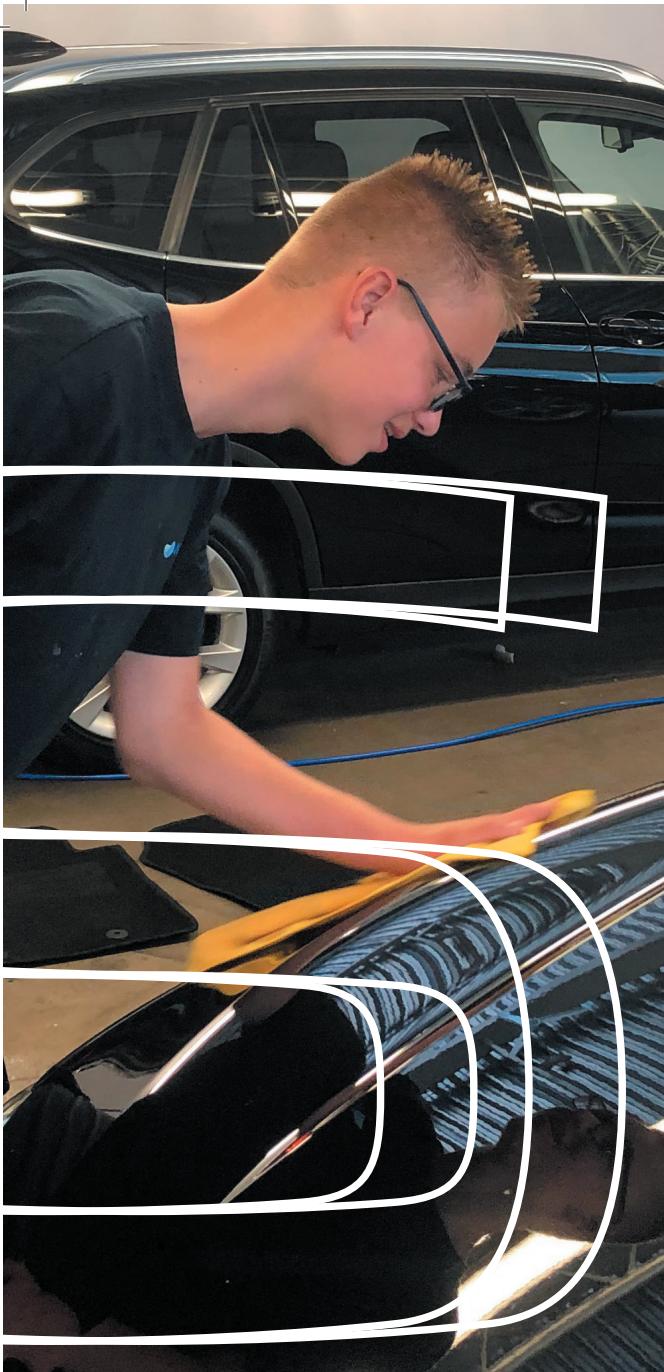
Al deze vakken worden zo veel mogelijk op het eigen niveau aangeboden maar passen altijd in de doorlopende leerlijnen zoals vastgesteld in het Curriculum Pro. Ze maken kennis met stage lopen, in de eerste instantie dichtbij en kortdurend, vervolgens via een langer durende interne stage. De oudere leerlingen die er aan toe zijn gaan daarna ook op externe stage.



Leerlingen krijgen ruimte om te werken aan persoonlijke doelen en competenties zoals zelfstandigheid en samenwerken. Thema van deze fase is leren kiezen. Vast onderdeel van deze fase is ook het opstellen van een uitstroomplan (transitieplan) en het afnemen van een beroepskeuzetest.



Wanneer bovenstaande onderdelen zijn afgesloten kan de leerling doorstromen naar de laatste fase van onze school. Er zal tussen de groepen onderling in deze fase zoveel mogelijk horizontaal worden geroosterd.



FASE 3

Fase 3 noemen we de uitstroombfase (15-18 jaar). In deze fase van ons onderwijs staat alles in het teken van het vinden van een passende uitstroomplek. Voorwaardelijk hiervoor zijn het hebben van een uitstroombplan en het voldoende hebben afgerond van de stages in de tweede fase.

Het onderwijs is zoveel mogelijk gepersonaliseerd en doet recht aan elke leerling. De leerling volgt altijd theorie, ofwel via de Entree-stroom of wel via het vaste aanbod in het lesrooster. Praktijkvakken worden ingeroosterd naar keuze van de leerling. Een aanzienlijk deel wordt daarnaast besteed aan het opdoen van praktijkervaring; de externe stage. In de stage wordt toegewerkt naar het verwerven van een arbeidscontract. De leerling wordt hierbij intensief begeleid door het stageteam.

Er wordt in elke fase gewerkt met een vast team van AVO-docenten, praktijk docenten en onderwijsondersteuners. Zij vormen de coaches die bij een basegroep horen. Elke leerling heeft zo een eigen vaste coach die hem gedurende het hele schooljaar ondersteunt waar nodig. De coach voert ook de voortgangsgesprekken met ouders en is tevens eerste aanspreekpersoon voor hen.

Entree opleiding MBO Vanaf 2010 hebben leerlingen op de Compagnie de mogelijkheid om het Entreeopleiding te volgen. Deze opleiding geeft de mogelijkheid om met een diploma door te stromen naar werk of naar een MBO opleiding niveau 2. We werken daarbij samen met het Friesland College te Heerenveen en Leeuwarden. Dit houdt in dat de leerlingen van de Compagnie als examenkandidaten worden ingeschreven op het Friesland College. Zij volgen de lessen op de Compagnie en de landelijke examens en instellingsexamens worden op het Friesland College afgenomen.



STAGE

In fase 2 wordt gestart met burgerschapstage. Daarnaast wordt begonnen met interne stage en Buurzaam. Deze drie vormen zijn gericht op de ontwikkeling van een goede werkhouding, sociale vaardigheden en algemene arbeidsvaardigheden.

Aan het einde van fase 2 en aan het begin van fase 3 gaan leerlingen zich oriënteren op de arbeidsmarkt. De stagecoaches begeleiden de leerlingen in het maken van keuzes en zoeken met leerlingen en ouders naar een geschikte stageplek. De leerling kiest vervolgens een uitstroomrichting. Op de Compagnie werken we met route Arbeid, met als doel leerlingen toeleiden naar duurzame arbeid, en de route Entree. Voor de route Entree zorgen stagecoaches voor een passende Beroeps Praktijk Vorming (BPV). Het stagebureau verzorgt ook de nazorg.



MEER WETEN?

Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met de school:

SEVENWOLDEN COMPAGNIE

Praktijkonderwijs

Buitenbaan 3

8441 HB HEERENVEEN

tel.: (0513) 654 155

e-mail: dc@sevenwolden.nl

www.sevenwolden.nl



ZELFBEWUST EN WERELDWIJS