

zelfbewust en wereldwijd

Algemeen vormend onderwijs (AVO)



DE
WEL
DE
WEL



Zelfbewust en wereldwijs: meer dan zomaar wat woorden

Er gebeurt veel tussen je twaalfde en achttiende. Het zijn ontdekkingsjaren. Ontdekken wie je bent, wat je belangrijk vindt, wat je kunt en wat je wilt. In deze jaren breng je veel tijd door op onze school en daarom ondersteunen we je bij Sevenwolden graag in je ontdekkingsreis. Met goed onderwijs, vakkundige docenten, prettige gebouwen en een veilige omgeving waar je je thuis mag voelen.

Op Sevenwolden leer je veel en bereiden we je voor op je leven na het voortgezet onderwijs. En dat is meer dan studeren of een baan vinden. Het gaat over talenten herkennen, samenwerken, kritisch nadenken, een mening vormen, jezelf uitdrukken, creatieve oplossingen vinden en over leren wat de samenleving van jou verwacht en jij van de samenleving mag verwachten.

Dus op welk niveau je ook onderwijs volgt en op welke locatie je ook bent, wij zijn meer dan zomaar een school. Het is de plek waar jij kunt worden wat al in je zit en wat je later nodig hebt. Sevenwolden geeft je de beste basis voor je toekomst. Zelfbewust en wereldwijs.

ZELFBEWUST EN WERELDWIJS

Er valt veel te kiezen!



Op de locatie Sevenwolden Buitenbaan zijn leerlingen met een mavo-, havo- en vwo-advies welkom. Op locatie Sevenwolden Fedde Schurer zijn leerlingen met een vwo-advies welkom die geïnteresseerd zijn in gymnasium onderwijs. Leerlingen kunnen kiezen uit vier stromen met elk een eigen onderwijsconcept:

- **AVO Plus:** bestemd voor leerlingen die met ambitie en talent aan succes willen werken. Specifiek binnen AVO Plus is er aandacht voor de interessegebieden technologie, cultuur en ondernemen.

- **Gymnasium:** bestemd voor de betere vwo-leerlingen die nog meer uitdaging zoeken. Je bent leergierig, legt verbanden tussen vakken en in de maatschappij. Je bent geïnteresseerd in de klassieke talen Latijn en Grieks.

- **SportLifeStyle:** binnen de combinatie van onderwijs en sport, leren talentvolle (sport)

leerlingen sturing (regie) te geven aan hun eigen leerproces.

- **Jenaplan:** bestemd voor leerlingen die het accent willen leggen op samenwerkend, projectmatig en creatief leren; op weg naar zelfstandigheid.

Kortom, Sevenwolden doet er alles aan om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de samenleving van morgen.

In deze folder vindt u informatie over de verschillende mogelijkheden van OSG Sevenwolden in Heerenveen, waaruit de leerlingen van groep 8 kunnen kiezen.

Wilt u meer weten over het onderwijs dat uw dochter of zoon straks kiest? Op de website van de school: www.sevenwolden.nl vindt u uitgebreide informatie. Ook kunt u gerust contact opnemen met één van de teamleiders. Hun namen en telefoonnummers vindt u achterin deze folder. ■



AVO Plus

In AVO Plus werken we met het uitgangspunt: **“Kennis is de basis en een gelukkige leerling met ambitie presteert optimaal”**. Naast het hebben van algemene kennis is het belangrijk kennis van jezelf te hebben. Waar ben je goed in, waar kun je nog wel wat hulp bij gebruiken, wat zijn je principes en wat doe je daarmee, waar word je gelukkig van en dan: welke doelen wil je bereiken? Waar zit de “Plus” van AVO Plus?

+ Een gelukkige leerling presteert optimaal.

Met name in het eerste jaar, bij de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, wordt extra ingezet op de begeleiding van de leerlingen. Zo zijn er wekelijks mentorlessen waarin persoonlijke gesprekken plaatsvinden en ook gewerkt wordt aan de sfeer in de klas. Het leren kennen van jezelf en van elkaar, staat centraal. Er zijn wekelijks leerlingbesprekingen waarin we onze leerlingen nauwlettend monitoren, maar leren leerlingen wel verantwoordelijkheid te nemen in hun eigen ontwikkelingen. Dit betekent ook wat voor de rol van de ouders in de driehoeks-verhouding school/leerling/ouders.

+ Een gedifferentieerd lesaanbod.

We kijken naar wat de leerling nodig heeft en bieden basistoef, verdieping en verrijking aan. In de teambegeleidingsuren van leerjaar 1 en leerjaar 2 wordt naast extra aandacht voor vakken ook hulp aangeboden bij het leren leren, ‘meerbegaafdheid’ en prestatiedruk. Daarnaast werken we met mixed learning, dat wil zeggen dat er gewerkt wordt met boeken én digitaal materiaal. Net als in de andere stromen wordt er gewerkt met een iPad.

+ Er is aandacht voor het aanleren van vaardigheden

In de eerste leerjaren is er een doelgerichte opbouw in het aanleren van de vaardigheden.



‘Leren leren’, leren plannen, samenwerken, presenteren, onderzoek leren doen, aandacht voor digitale vaardigheden, enz. Deze studievaardigheden komen aan bod in de mentorlessen maar ook zeker in vaklessen, projecten en activiteitenweken. Naast de studievaardigheden kun je in het teambegeleidingsuur extra vakinhoudelijke begeleiding (hulples voor een bepaald vak door vakdocenten) of uitvoerende begeleiding (leren plannen) krijgen.

+ Wij willen zelfbewuste en ondernemende leerlingen.

Wij begeleiden de leerlingen in het proces naar zelfstandigheid. Hierbij leren wij ze over de Zeven Eigenschappen van Stephen Covey en zetten deze zo veel mogelijk om naar de dagelijkse praktijk in de school. De leerlingen leren hoe zij eigen successen kunnen sturen.

+ Ambitie stimuleert motivatie en helpt bij het stellen en bereiken van persoonlijke doelen.

Dit alles wordt bijgehouden in een portfolio, een plusdocument waarmee leerlingen gerichtere keuzes kunnen maken voor een vervolgonderwijs. Met dit portfolio leiden de leerlingen hun eigen portfoliogesprekken met ouder(s)/verzorger(s).

+ M’bition.

• In leerjaar 1 (mavo, havo en vwo) en leerjaar 2 (mavo) wordt het vak M’bition met één lesuur aangeboden. Tijdens M’bition is er aandacht voor Technologie, Cultuur en Ondernemen en worden allerlei onderliggende vaardigheden geoefend en leer je de opgedane kennis op een andere manier te gebruiken.

• In leerjaar 3 (mavo) volgen de leerlingen vijf uren in de week lessen in Jong Ondernemen, Burgerschapsvorming en Communicatie en krijgen daarmee inzicht in hun eigen talenten en ambities. Bij Jong Ondernemen starten zij een eigen bedrijfje waarbij ze niet alleen binnen het vakgebied van economie opereren maar werken aan leiderschapskwaliteiten in het algemeen. Bij Burgerschapsvorming leren de leerlingen onder andere over politiek en gaan zij met elkaar in debat. Het onderdeel Communicatie omvat onder meer de onderdelen (non-)verbale communicatie, (zakelijke) etiquette, sociale vaardigheids- en sollicitatietraining. Daarnaast krijgen ook Cultuur en Technologie steeds meer een rol binnen M’bition. ■





Gymnasium

De betere vwo-leerling kan al vanaf de eerste klas starten in het gymnasium.

De gymnasiumleerlingen:

- krijgen vanaf de eerste klas Latijn;
- gaan dieper op lesstof in waarbij de vraagstelling meer complex is, het leerklimaat is duidelijk 'uitdagender';
- krijgen Cambridge Engels;

In de tweede klas komt het vak Grieks erbij. Ook in de derde klas volgen de gymnasiumleerlingen Latijn en Grieks.

Het volgen van de vakken Latijn en Grieks is speciaal, maar dat alléén geeft geen meerwaarde aan deze vorm van onderwijs. Het zijn de andere extra's die maken dat het gymnasiumonderwijs verder gaat dan waar de lessen ophouden.

School komt van het Griekse woord 'schole', dat vrije ruimte betekent. Voor ons betekent dat de ruimte van iedere leerling om op zoek te gaan naar de uitdaging in zichzelf; het ervaren van het 'Eureka-gevoel' van je eigen denkracht en je eigen talenten. De klassieke vorming biedt metaforen, verhalen, vragen en dilemma's die de mensheid al eeuwen bezighouden.

Klassieke vorming vindt niet alleen plaats door bestudering van Latijnse en Griekse literatuur, maar ook door culturele excursies en door deel te nemen aan projecten. Elk jaar vinden er in de gymnasiumstroom speciale uitstapjes plaats: excursies naar het archeologisch themapark Archeon, het archeologisch park in Xanten, Trier en Rome. ■



Sevenwolden

De SportLifeStyle klassen

Sevenwolden is al vele jaren een Topsport Talentschool en biedt zowel onderwijs voor leerlingen die affiniteit hebben met sport, als voor talentvolle (top)sporters. Voor deze groepen is het onderwijsprogramma 'SportLifeStyle' ontwikkeld. De SportLifeStyle-stroom op de locatie Sevenwolden Buitenbaan biedt deze sportieve leerlingen een uitdagend onderwijs- en sportprogramma.

Wat hebben we te bieden?

Door een zorgvuldig gekozen opzet van lesdagen creëren we ruimte voor sportieve leerlingen om sport te combineren met onderwijs en zo op beide gebieden het beste uit zichzelf te kunnen halen. Onderstaand doel staat in ons programma centraal:

'We willen leerlingen zelfstandigheid bijbrengen, hen leren regie te nemen over hun eigen leerproces en bewust leren keuzes te maken.'

Wat kun je verwachten?

Voor SportLifeStyle is een aanvullend onderwijsprogramma ontwikkeld. Dit programma bestaat uit drie blokken waarin het aanleren van kennis en sociale vaardigheden centraal staat:

1. Sportbreed

Hier wordt kennisgemaakt met sporten die in de reguliere lessen Lichamelijke Opvoeding niet of weinig aan bod komen (atletiek, turnen, judo, inline skaten, klimmen, enzovoort).

2. SportLifeStyle-lessen

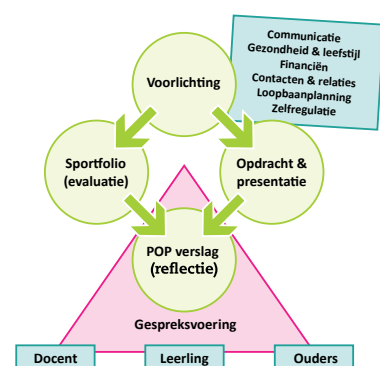
Er komen verschillende competenties aan de orde die in het algemeen en zeker ook in de sport belangrijk zijn, bijvoorbeeld: samenwerken, leidinggeven, communiceren, organiseren, analyseren. Daarnaast worden gebieden als fysieke vorming, mentale begeleiding, voeding, doping, blessures in deze lessen behandeld.

3. Overige vakken

De algemeen geldende lessentabel voor de eerste fase voortgezet onderwijs is richtinggevend voor inhoud van de overige vakken binnen SportLifeStyle. Hierin werken we aan samenhang tussen vakinhoud en vaardigheden, zoals regie op eigen leerproces (plannen – werken met weektaken en een digitale 'Plenda-app' agenda), leerstrategieën en samenwerkend leren. We werken met mixed learning, d.w.z. dat er gewerkt wordt met boeken en iedereen beschikt over een iPad. Het 'leren leren' krijgt extra aandacht middels o.a. het 'begeleid' werken met weektaken. Alle programmaonderdelen hebben een doorgaande leerlijn naar de daaropvolgende leerjaren binnen SportLifeStyle (mavo) of naar het tweede fase-onderwijs.

Begeleiding

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach waarmee gezamenlijk de studievoortgang en zijn persoonlijke ontwikkeling besproken wordt. Voor vakspecifieke hulp zijn regie-uren (leerling aan het roer van eigen leerproces brengen) geprogrammeerd. Naast de RegieUren is het coachen van leerlingen op kennis en (sociale) vaardigheden geïntegreerd in de reguliere lessen. De persoonlijke ontwikkeling wordt gepresenteerd in sportfolio-gesprekken tussen leerling, ouder en coach. Er is voor topsporttalent-leerlingen of talenten geselecteerd voor een Instroom Talentcentrum (ITC) of Regionaal Talentcentrum (RTC) een topsporttalent-begeleider, die zo nodig met de leerling in gesprek gaat om sport en school optimaal te kunnen combineren.



Sportlifestyle iets voor jou?

Ben je sportief, geef je dan op voor één van de proeflessen. Ben je een topsporttalent-leerling/RTC-/ITC-leerling? Dan word je automatisch geplaatst binnen de SportLifestyle-stroom.

Meer informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar pagina 11 van deze brochure of via de website: www.sevenwolden.nl/onsonderwijs/sportlifestyle ■

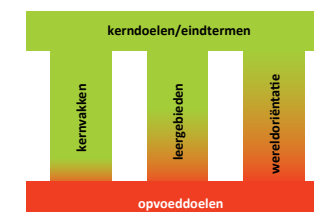
Buitengewoon Jena

Een andere, succesvolle aanpak

Al meer dan 20 jaar kunnen leerlingen in Heerenveen op OSG Sevenwolden Jenaplan-onderwijs volgen. Het Jenaplan-onderwijs sluit goed aan op het onderwijs dat leerlingen op de basisschool gevolgd hebben. Maatwerk, structuur en ontwikkeling naar zelfstandigheid zijn net zo belangrijk als samenwerken, van en met elkaar leren en aandacht voor creativiteit.

Visie

In ons onderwijs staat uw kind centraal. We gaan ervan uit dat elk kind zijn eigen unieke kwaliteiten heeft en zijn eigen kunnen uitgedaagd wordt om zich te ontwikkelen. De leerlingen van verschillende niveaus komen bij elkaar in de klas om met en van elkaar te kunnen leren. Opvoeden staat aan de basis van ons onderwijs: een kind moet leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, de anderen en zijn omgeving. Vanuit deze opvoeddoelen werken we op drie manieren naar het eindexamen mavo of naar het 2e fase-onderwijs havo/atheneum.



Kernvakken

Bij de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits en wiskunde wordt gewerkt binnen een vaste structuur. De leerlingen gaan gemotiveerd aan de slag met studieplanners. Hierin staan de leerdoelen en de bijbehorende taken beschreven, zodat de leerlingen weten wat en waarom ze gaan leren. Samen met de leerling worden een route en een planning uitgestippeld, om deze doelen te behalen.

Leergebieden

In de leergebieden Mens & Natuur en Mens & Maatschappij wordt vakoverstijgend gewerkt. Leerlingen zien hierbij al meer de samenhang tussen de leerdoelen van verschillende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verzorging en science) en ontwikkelen ze vaardigheden die ze in hun verdere leven nodig hebben. In het vak Kunst & Cultuur brengen we leerdoelen samen van muziek, tekenen en handvaardigheid maar ook drama, film, literatuur en multimedia.

Wereldoriëntatie

Projectonderwijs vormt een belangrijk onderdeel van het lesrooster. Leerlingen leren hier de samenhang tussen de verschillende vakken en leergebieden door gedurende meerdere weken aan een (vakoverstijgend) thema te werken. Zoals bij de kernvakken 'leren leren' belangrijk is, wordt bij wereldoriëntatie veel meer gewerkt aan samenwerken, zelfreflectie, kritisch denken, plannen en presenteren. In een projectlokaal worden de leerlingen begeleid door meerdere docenten.

Vieringen

Tijdens de weekopening en -sluiting wordt door de mentor aandacht besteed aan de belevenissen van de leerling op school, daarbuiten en aan gebeurtenissen in de maatschappij. De schoolresultaten (leerdoelen) en de persoonlijke groei (opvoeddoelen) worden in de kring besproken.

De mentor, team en ouders

De mentor speelt een grote rol. Hij is actief bezig met de zorg voor en begeleiding van de leerling binnen zijn klas. Eenmaal per week bespreekt de mentor met het team de vorderingen en welbevinden van de leerlingen. De betrokkenheid van ouders is een voorwaarde voor een soepel verloop van de schooltijd van uw kind. Opvoeden doe je samen! ■



Meer weten?

Voorlichtingsavonden voor ouder(s)/ verzorgers(s): 16 en 24 november 2021

Hier krijgt u voorlichting over SportLifeStyle, Jenaplan, AVO Plus en gymnasium.

Het kan zijn dat we het Open Huis door coronamaatregelen moeten aanpassen of verplaatsen. Houd onze website daarom goed in de gaten!

Open Huis Sevenwolden Buitenbaan: 19 januari 2022

Workshopmiddag Jenaplan (voor leerlingen en ouders): 25 januari 2022

Opgave via: [jjg.haan@sevenwolden.nl](mailto:jgj.haan@sevenwolden.nl)

Open Huis Sevenwolden Fedde Schurer (gymnasium): 3 februari 2022

Kijk ook op www.sevenwolden.nl. Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met de school:

Proeflessen: 3, 7 en 9 februari 2022

- Gymnasium
- AVO Plus
- SportLifeStyle

Opgave via de website onder het kopje 'Zit jij in groep 8?' of scan de QR-code.



Sevenwolden Buitenbaan

Buitenbaan 5, 8441 HB Heerenveen
T (0513) 644 960

Sevenwolden Fedde Schurer

Schans 100, 8441 AE Heerenveen
T (0513) 657 310

Informatie over AVO Plus:

Sander Kamstra, teamleider AVO Plus eerste fase
Klas 1 mavo/havo/vwo, Klas 2, 3 en 4 mavo
T (0513) 644 960
avo@sevenwolden.nl

Informatie over het gymnasium:

Marnick van Lith, teamleider gymnasium (AVO Plus, Fedde Schurer)
T (0513) 657 314
m.vanlith@sevenwolden.nl

Informatie over Jenaplan:

Hans Haan, teamleider Jenaplan
T (0513) 644 976, M 06-814 652 86
jjg.haan@sevenwolden.nl

Informatie over SportLifeStyle:

Martijn Barendsen, teamleider SportLifeStyle
T (0513) 644 960
mn.barendsen@sevenwolden.nl

Informatie over (top)sporttalenten/-status en deelname ITC/RTC talentgroepen:

Gert de Boer, Centraal (top)sportcoördinator OSG Sevenwolden
g.deboer@sevenwolden.nl

SEVENWOLDEN
Postbus 592
8440 AN Heerenveen
T 0513 657 385
www.sevenwolden.nl

ZELFBEWUST EN WERELDWIJS

SEVENWOLDEN