

Aanvullende bepalingen bij het huidige overgangsprotocol – eind schooljaar 2021/2022

1. De overgangsnormen blijven de leidraad vormen voor ons handelen; de basis van waaruit we vertrekken.
2. Daarnaast houden we rekening met verschillen tussen leerlingen en de gevolgen van de coronaperiode die afgelopen twee jaar is geweest. Dit betekent dat niet alleen naar de voortgangscijfers wordt gekeken, maar ook nadrukkelijk naar het sociaal-emotioneel functioneren en de leermotivatie en -aanpak, waaronder de ontwikkeling en het gebruik van leerstrategieën en de onderliggende executieve functies.
3. De bespreekzone wordt voor de leerjaren 1 en 2 uitgebreid naar 4 tekortpunten.
4. Voor de leerlingen in mavo 3, havo 3 en vwo 3 geldt dat ze op één van de niet voor de bovenbouw gekozen (examen)vakken een duim mogen leggen, waardoor dit cijfer niet meetelt bij de overgang.
5. De bespreekzone wordt in de bovenbouw 4 t/m 6 toegevoegd. In tegenstelling tot het reguliere overgangsprotocol vallen alle leerlingen die niet direct bevorderbaar zijn in de categorie “bespreken”.
6. Uitzondering op de uitgebreide bespreekzones zijn de leerlingen die eind vorig schooljaar reeds ruimhartig zijn bevorderd en nu wederom op “niet bevorderbaar” (afwijzen) staan. Zij doubleren of stromen af, al dan niet met een ondersteuningsaanbod.
7. De uiteindelijk beslissing over doorstromen, doubleren en op- (of af)stromen ligt bij de overgangsvergadering, die geacht wordt te denken in realistische kansen en mogelijkheden, met in achtneming van de maatregelen die worden ingezet in het kader van het Nationaal programma Onderwijs (NPO).
8. De docentenvergadering onder- en bovenbouw kan in voorkomende gevallen **bindende voorwaarden** stellen waaraan de leerling alsnog moet voldoen om door- of op te stromen. Daarbij kan niet alleen gedacht worden aan het maken van een extra taak, het halen van een voldoende op een absolverende toets, de keuze van het vakkenpakket e.d., maar ook aan het gedurende een bepaalde periode volgen van (door de school bekostigde) extra (bij)lessen, trainingen, coaching e.d.
Let wel, “bindende voorwaarden” wil zeggen dat door- of opstromen alleen plaatsvindt, wanneer de leerlingen instemt met de voorwaarden en deze ook uitvoert en/of realiseert.

N.B.: Het overgangsprotocol van Grou wijkt op punt 3 af van het overgangsprotocol van BB en FS (ongedeeld en geen cijfers in leerjaar 1 en 2). Voor Grou is punt 5 niet van toepassing.