



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2022 -2023

mavo 4

OSG Sevenwolden
locatie Grou

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Examenreglement OSG Sevenwolden mavo	4
Algemene bepalingen behorende bij het PTA	6
Wanneer ben ik geslaagd	7
Data centraal examen tijdvak 1	8
VAK: AARDRIJKSKUNDE	9
VAK: BEELDENDE VORMING (BEVO)	10
VAK: BIOLOGIE	11
VAK: DUIJS	12
VAK: ECONOMIE	13
VAK: ENGELS	14
VAK: LICHAMELIJKE OPVOEDING	15
VAK: MAATSCHAPPIJLEER	16
VAK: MAATSCHAPPIJKUNDE	17
VAK: NASK 1	18
VAK: NASK 2d	19
VAK: NEDERLANDS	20
VAK: WISKUNDE	21
PROFIELWERKSTUK	22
VAK: LOOPBAAN ORIËNTATIE BEGELEIDING (LOB)	23

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het boekwerkje van het Programma van Toetsing en Afsluiting [PTA]. Dit PTA-boekwerkje geldt voor huidige mavo examenkandidaten van leerjaar 4 van de locatie Grou van OSG Sevenwolden.

Om straks je mavodiploma te kunnen behalen moet je in de bovenbouw aan veel voorwaarden voldoen. Zo krijg je in klas 3 en 4 een aantal verplichte vakken met daarnaast een aantal vakken waar je uit kunt kiezen.

Gedurende de twee jaren in de bovenbouw zul je voor deze vakken veel toetsen en opdrachten moeten maken. Aan het eind van de twee jaren bovenbouw moet je als sluitstuk voor veel vakken een belangrijke eindtoets maken: het zogenaamde Centraal Eindexamen vmbo.

We maken dan ook onderscheid tussen het zogenaamde schoolexamen en het Centraal Eindexamen. Bij het schoolexamen krijg je bij de vakken uiteraard veel schriftelijke en/of mondelinge toetsen. Bovendien kom je ook nog praktische opdrachten en handelingsopdrachten tegen.

Alle cijfers die je in klas 4 behaalt, vormen samen een eindcijfer voor het schoolexamen. Voor vrijwel alle vakken is dit je halve examencijfer.

Nadat de cijfers van het Centraal Eindexamen bekend zijn, worden vervolgens je definitieve examencijfers berekend. Hierna wordt met de zogenaamde slaag-zakregeling gekeken of je geslaagd bent.

Dit PTA is in drie delen uit te splitsen:

- Het eerste gedeelte is een deel van het examenreglement van de OSG Sevenwolden. In dit reglement wordt aangegeven aan welke wettelijke voorschriften de school en de eindexamenkandidaten zich moeten houden. Deze wettelijke voorschriften worden ook wel artikelen genoemd. De teksten van de artikelen komen overeen met die uit het Eindexamenbesluit vwo, havo en mavo. Omdat het om wettelijke kaders gaat, is makkelijk taalgebruik veelal niet mogelijk. Dat is voor de leesbaarheid vaak erg vervelend, maar het kan helaas niet anders.
- De zogenaamde algemene bepalingen behorende bij het PTA vormen het tweede deel van dit boekwerkje. In dit gedeelte komen aanvullende regels en bepalingen aan de orde die te maken hebben met de algemene gang van zaken op de locatie en wanneer ben ik geslaagd.
- Het derde gedeelte: voor alle vakken, die in de bovenbouw aangeboden worden, is er een overzicht per vak. Hierin staat een opsomming van de toetsen en opdrachten, die de komende periodes afgenomen zullen worden. De beschrijvingen en de periode indelingen slaan op het schooljaar 2022-2023:

Periode-indeling:

Periode 1: week 35 t/m week 45
Periode 2: week 46 t/m week 3
Periode 3: week 4 t/m week 13
Periode 4: week 14/15 lesweek en start herkansingsweek
week 16 laatste lesweek

Wanneer je vragen hebt over bepaalde onderdelen dan kun je hiervoor in eerste instantie bij de examensecretaris, mevrouw Feiken, terecht.

Veel sterkte en succes met het (school)examen toegewenst,

Mevr. A. Spijkers
locatiedirecteur

mevr. J. Feiken,
examensecretaris

Examenreglement OSG Sevenwolden mavo

Het definitieve examenreglement 2022-2023 van OSG Sevenwolden, kun je terugvinden op de algemene site van OSG Sevenwolden: www.sevenwolden.nl onder het kopje downloads. In dit reglement wordt aangegeven aan welke wettelijke voorschriften de school en de eindexamenkandidaten zich moeten houden. Deze wettelijke voorschriften worden artikelen genoemd. Voor enkele artikelen willen we extra aandacht vragen.

Artikel 2.9 Niet tijdig afronden van praktische opdracht, handelingsdeel/handelingsopdracht.

- 2.9.1 Indien een leerling een praktische opdracht niet op tijd uitvoert of inlevert, krijgt hij op het cijfer een punt aftrek. Heeft de leerling vervolgens binnen een week de praktische opdracht nog niet ingeleverd of uitgevoerd, dan wordt hem het cijfer 1,0 toegekend voor die praktische opdracht.
- 2.9.2. Is een handelingsdeel/handelingsopdracht of het profielwerkstuk niet “voldoende” of “goed” of niet op tijd afgerond, dan wordt de leerling verplicht op school te werken aan de voltooiing ervan. De leerling krijgt hiervoor maximaal twee weken de tijd. De wettelijke vertegenwoordigers worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.
- 2.9.3. Heeft de leerling binnen deze twee weken het handelingsdeel, de handelingsopdracht, of het profielwerkstuk nog niet “voldoende” of “goed” afgerond, dan ontvangen de leerling en zijn wettelijke vertegenwoordigers een brief van de directeur met daarin de mededeling dat:
- b. in het geval het wel het laatste leerjaar betreft:
de leerling niet wordt toegelaten tot het centraal examen. In dit geval wordt hiervan schriftelijk mededeling gedaan aan de leerling en tevens aan diens wettelijke vertegenwoordigers.
- 2.9.4. Tegen de in de vorige alinea genoemde maatregel kan de leerling in beroep gaan bij de commissie van beroep. Hierbij geldt artikel 1.6
- 2.9.5 Bij groepsopdrachten gelden bovengenoemde maatregelen voor alle leden van de groep, tenzij een of meer leden van de groep kunnen aantonen dat de waardering “onvoldoende” dan wel het te laat uitvoeren en/of inleveren hun niet te verwijten valt. De uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de directeur.

Artikel 2.12 Absentie schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen.

- 2.12.1 Elke kandidaat heeft het recht en de plicht aan alle onderdelen van het schoolexamen deel te nemen. In geval van ziekte of andere wettige reden van afwezigheid wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld de gemiste toets in te halen.
- 2.12.2 Inhalen mag alleen als de kandidaat - of bij minderjarigheid één van de ouders/verzorgers – dit tijdig, uiterlijk een half uur voor de aanvang van de toets(en) meldt aan de directeur, zowel telefonisch als via Grouexamens@sevenwolden.nl (met redenen omkleed) dat de kandidaat niet aan de toets(en) kan meedoen. De eerste dag dat de kandidaat weer op school is meldt hij/zij zich bij de examinerator om afspraken te maken over het inhalen van de gemiste toets(en)
- 2.12.3 Als een kandidaat zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid en zijn de bepalingen van artikel 1.5 van toepassing.
- 2.12.4 Een kandidaat dient ervoor te zorgen dat hij/zij bij elke toets die deel uitmaakt van het schoolexamen op tijd aanwezig is.
- 2.12.5 Een kandidaat die te laat komt bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen mag tot uiterlijk 10 minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. De kandidaat levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

- 2.12.6 Een kandidaat die te laat komt bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel van het schoolexamen, mag in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij/zij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding afgelegd worden.
- 2.12.7 Een kandidaat die te laat komt bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen, kan niet meer deelnemen aan de betreffende toets. De locatiedirecteur beslist in dit geval over de verdere gang van zaken.

Artikel Herkansing schoolexamen Grou

- 2.14.7 Als een herkansing is gedaan, telt het hoogste van de twee behaalde cijfers.
- 2.14.10 In leerjaar 4 zijn niet alle PTA-toetsen herkansbaar. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.
- 2.14.14 Na periode twee van het vierde leerjaar kunnen maximaal twee PTA-toetsen van verschillende vakken uit periode een en twee herkanst worden. Voor leerlingen met een extra vak(maatschappijleer valt hierbuiten) hebben recht op drie herkansingen in deze periode.
- 2.14.15 In de derde periode van het vierde leerjaar kunnen maximaal vier PTA-toetsen van verschillende vakken uit dat leerjaar herkanst worden, waarvan maximaal twee voor één vak mogen worden ingezet.

Algemene bepalingen behorende bij het PTA

Toetsen en opdrachten binnen het schoolexamen

- Alle in klas 4 afgenomen toetsen en opdrachten, die zijn beschreven in het PTA zijn geldig voor het hele schoolexamen.
- Alle algemene vakken, de talen uitgezonderd, nemen in het PTA tenminste *één praktische opdracht (PO)* op. Let wel: het gaat hier om kleine praktische opdrachten. Voor de grote praktische opdrachten gelden andere afspraken (zie informatie over het handelingsdeel). De talen nemen per leerjaar tenminste *één handelingsopdracht (HO)* op.
- Bij praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. Bij het inleveren krijgt de kandidaat eerste feedback en een beoordeling. Vervolgens krijgt hij de tijd om aanpassingen te doen, tot een voldoende resultaat.
- Een handelingsopdracht moet met een voldoende (V) of een G (goed) worden afgesloten. Is dat niet het geval, dan dient de leerling de opdracht (gedeeltelijk) over te doen. Alle PTA-toetsen en ook het eindcijfer van het schoolwerk hebben een weging meegekregen. Die weging staat in het PTA vermeld.

Informatie over het handelingsdeel

- Om aan het eindexamen te mogen meedoen moeten alle opdrachten uit het handelingsdeel met de beoordeling voldoende (V) of goed (G) worden afgesloten.
- Om te mogen starten in klas 4 moeten alle handelingsopdrachten van het vak KCKV in klas 3 met een V of een G (voldoende/goed) zijn afgesloten.

Profielwerkstuk

De leerlingen in klas vier dienen een profielwerkstuk te maken. Er is gekozen voor een systeem van groepswerk. Het gaat om de uitwerking van een vakoverstijgend thema dat past binnen het profiel. Het toetst kennis, inzicht en vaardigheden en probeert de leerlingen zicht te bieden op de mogelijkheden die hun profiel biedt in het vervolgonderwijs.

De kandidaten dienen het profielwerkstuk met een voldoende (V) of goed (G) af te sluiten, anders mogen zij niet aan het Centraal Examen deelnemen.

Voortgangsrapportage

In klas 4 wordt er gewerkt met een zogenaamd examendossier. Het schooljaar is opgedeeld in drie perioden. Na elke periode staat er in Magister een overzicht van de behaalde resultaten **tot dusver**.

Toelichting op de vak-PTA's

Leerjaar-periode: het eerste cijfer geeft het leerjaar aan; het (Romeinse) cijfer geeft de periode aan.

We onderscheiden in klas 4 drie periodes: I, II, en III

Toetsvorm:

- S = schriftelijk
- M = mondeling
- P = praktische opdracht
- V = verslag

Eindtermen: verwijzing naar het examenprogramma: bijvoorbeeld K4 of titel exameneenheid

Rekontoets

Leerlingen zonder wiskunde in het pakket krijgen een apart schoolexamen rekenen.

Het cijfer telt niet mee voor de examenuitslag, maar wordt wel vermeld op de eindlijst.

Wanneer ben ik geslaagd

Het schoolexamen

Het schoolexamen is een belangrijk onderdeel van het eindexamen. Het schoolexamencijfer telt namelijk (minstens) 50% mee voor je eindcijfer en heeft dus veel invloed op je kans van slagen. Het schoolexamencijfer per vak is een gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen (examens en opdrachten) die je maakt. Zie het PTA klas vier.

Het Centraal Examen

1. Gemiddeld cijfer centraal examen: 5,5 of hoger.
2. Eindcijfer Nederlands 5 of hoger.
3. Eindcijfers alle examenvakken:
 - Al je eindcijfer en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - Je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - Je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - Je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - Geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
4. Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor het kunstvak KCKV, lichamelijke opvoeding, Profiel Werkstuk en LOB.

Data centraal examen tijdvak 1

Donderdag 12 mei t/m vrijdag 26 mei

Centraal School Examen 1^e tijdvak

Datum	Tijdstip ¹	Vak
donderdag 11 mei	13.30 – 15.30 uur	Engels
vrijdag 12 mei	09.00 – 11.00 uur	Duits
	13.30 – 15.30 uur	nask 1
maandag 15 mei	13.30 -15.30 uur	wiskunde
woensdag 17 mei	13.30 – 15.30 uur	economie
maandag 22 mei	13.30 – 15.30 uur	aardrijkskunde
dinsdag 23 mei	09.00 – 11.00 uur	maatschappijkunde
	13.30 – 15.30 uur	Nederlands
woensdag 24 mei	13.30-15.30 uur	biologie
donderdag 25 mei	13.30 – 15.30 uur	nask 2
vrijdag 26 mei	09.00 – 11.00 uur	beeldende vorming

¹ Verlenging tijd met 30 minuten voor leerlingen met onderliggende verklaring

VAK: AARDRIJKSKUNDE

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T4	Bevolking en ruimte K1, K2, K3, K8, V4, V5	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T5	Water K1, K2, K3, K6, V3, V6	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T6	Weer en klimaat K1, K2, K3, K4, V1, V2	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO2	Praktische opdracht uitmondend in een verslag K1, K2, K3, K4, K6, K8, V1, V3, V5, V8	V	4 – III		1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1 + T2 + T3 + PO1 + T4 + T5 + T6 + PO1 + PO2 : 9$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K4 Weer en klimaat

K5 Bronnen van energie

K6 Water

K7 Arm en rijk

K8 Bevolking en ruimte

K9 Grenzen en identiteit

V1 Casus Weer en klimaat: extreme weersomstandigheden

V2 Casus Bronnen van energie: energiebeleid

V3 Casus Water: watermanagement

V4 Casus Arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg

V5 Casus Bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden

V6 Casus Grenzen en identiteit: regionale identiteit

V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

VAK: BEELDENE VORMING (BEVO)

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Theorie: Grieken t/m Jugendstil K3	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T2	Theorie: Expressionisme t/m Abstract expressionisme K3	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T3	Theorie: Popart t/m Memphis K3	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO1	2 Praktijkopdrachten n.a.v. de theorie Invalshoek: Individuele vormgeving + werkverslagen	P	4 – I		2	Nee
PO2	2 Praktijkopdrachten n.a.v. de theorie Invalshoek: Individuele vormgeving + werkverslagen	P	4 – II		2	Nee
PO3	2 Praktijkopdrachten n.a.v. de theorie Invalshoek: Individuele vormgeving + werkverslagen	P	4 – III		2	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$[T1 + T2 + T3 + (PO1 \times 2) + (PO2 \times 2) + (PO3 \times 2) : 9]$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

K4 Beeldend werk, productief

K5 Werkproces, productief

K6 Middelen, productief

K7 Beschouwen – eigen werk, reflectief

K8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief

V1 Eindopdracht, productief en reflectief

V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V3 Vaardigheden in samenhang

VAK: BIOLOGIE

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T5	Planten K4, K6	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T6	Ecologie Mens en Milieu K3, K5, K7	S	4 – I	45 min.	2	Ja
T7	Transport Opslag, uitscheiden en bescherming K10, V1, K9, K3	S	4 – II	45 min.	2	Ja
T8	Voeding en vertering Gaswisseling K10, V1, K9, K3	S	4 – III	45 min.	2	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO2	Onderzoek biologische practicum K1, K2, V3, V4	P	4 – I/III	90 min.	2	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1 + T2 + T3 + T4 + T5(1x) + T6 + T7 + T8 + PO1(1x) + PO2 : 18$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

V1 Bescherming en antistoffen

V2 Gedrag bij mens en dier

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

VAK: DUIITS

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Kijk-luistertoets van het Cito K3, K5, V3, V4	S	4 – II	45 min.	1	Nee
T2	Gespreksvaardigheid en uitspraak V4, V5, K2, K3, K6	M	4-III	15 min.	1	Nee
T3	Schrijfvaardigheid: Brief/email [informeel/formeel] V2, V4, K2, K3, K7	S	4-II/III	90 min.	1	Ja
T4	Leesvaardigheid: Intensief lezen van teksten V1, K3, K4	S	4-alle	45 min.	1	Ja

Handelingsdeel

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
H01	Verwerken van informatie uit teksten/boeken tot een presentatie. V1, V3, V4, V5, K1, K2, K3	M+S	4 – alle	15 min.	V/G	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1+T2+T3+T4 : 4$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

K4 Leesvaardigheid

K5 Luister- en kijkvaardigheid

K6 Gespreksvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

V1 Leesvaardigheid

V2 Schrijfvaardigheid

V3 Kennis van land en samenleving

V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V5 Vaardigheden in samenhang

VAK: ECONOMIE

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Consumptie / Consumptie en consumentenorganisaties / Natuur en milieu (I) K1,K2, K3,K4A, K4B,K8, V1,V3	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T2	Arbeid en productie Arbeid en bedrijfsleven K1,K2, K3,K5A, K5B, V1,V3	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T3	Overheid en bestuur K1,K2, K3,K6, K8, V1,V3	S	4 – III	45 min.	1	Ja
T4	Natuur en milieu (II) K1,K2, K3,K7,K8	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO1	Praktische opdracht K1 t/m K8, V1 t/m V3	P	4 – II	5 uren	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1 + T2 + T3 + T4 + PO1 : 5$

Eindtermen

- K1** Oriëntatie op leren en werken 1
- K2** Basisvaardigheden 2
- K3** Leervaardigheden in het vak economie
- K4A** Consumptie
- K4B** Consumptie en consumentenorganisaties
- K5A** Arbeid en productie
- K5B** Arbeid en bedrijfsleven
- K6** Overheid en Bestuur
- K7** Internationale ontwikkelingen
- K8** Natuur en Milieu

- V1** Verrijksstof
- V2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V3** Vaardigheden in samenhang

VAK: ENGELS

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Grammatica K2, K3, K7	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T2	Kijk- en luistervaardigheid van het CITO K3, K5, V3	S	4 – II	45 min.	2	Nee
T3	Schrijfvaardigheid K1, K3, K4, K7, V2	S	4 – II	90 min.	2	Ja
T4	Gespreksvaardigheid K2, K3, K6, V1, V3, V4, V5	M	4 – III	10 min.	1	Nee

Handelingsdeel

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

						periode
H01	Leesdossier K1, K2, K3, K4, V1, V3, V4, V5					4 – alle

Berekening schoolexamencijfer

$[T1+(T2 \times 2)+(T3 \times 2)+T4]:6$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen.

K4 Leesvaardigheid

K5 Luister- en kijkvaardigheid

K6 Gespreksvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

V1 Leesvaardigheid

V3 Kennis van land en samenleving.

V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V5 Vaardigheden in samenhang

VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING

Praktische opdracht

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

Praktische opdracht moeten met een voldoende (V) of goed (G) worden afgesloten.

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO3	Spel: veldsporten (oef. Lesgeven)	P	4 – I	1 lesuur		Ja*
	Inzet/ samenwerking/ hulpverlening K4, K2	P		½ lesuur		Nee
PO4	Atletiek: verspringen	P	4 – I	½ lesuur		Ja*
	Hardlopen (coopertest)	P		½ lesuur		Ja*
	Inzet/ samenwerking/ hulpverlening K7, K2	P		½ lesuur		Nee
PO5	Hoogspringen	P	4 – II/III	½ lesuur		Ja*
	Stoeispelen	P		½ lesuur		Ja*
	Spel: volleybal/ badminton (1 v/d 2)	P		½ lesuur		Ja *
	Inzet/ samenwerking/ hulpverlening K6, K8, K7, K4, K5, K2	P		½ lesuur		Nee

**Ja = mits binnen dezelfde periode*

Handelingsdeel

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

Handelingsdelen moeten met een voldoende (V) of goed (G) worden afgesloten.

		periode
HO1	Deelname aan/assisteren bij/organiseren van sportdag(en) K3	4 – I/II/III
HO2	Sportoriëntatie (planning maken, lessen volgen)/ Verslag sportoriëntatie K3	4 – I/II/III
HO3	(Deel-)Lesgeven: - Warming up en lesdeel op papier uitwerken - Lesgeven - Evaluatie schrijven K1	4 – I/II/III

Deelname aan sportdagen en sportoriëntatie is verplicht!

Wanneer een onderdeel wordt gemist:

- moet het handelingsdeel worden ingehaald óf
- een vervangende opdracht worden gemaakt, en
- deze opdracht moet met een voldoende worden afgesloten.

K9 wordt toegepast met een watersport/ outdoor activiteit.

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K4 Spel

K5 Turnen

K6 Bewegen op muziek

K7 Atletiek

K8 Zelfverdediging

K9 Actuele bewegingsactiviteiten

VAK: MAATSCHAPPIJLEER

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	Herkansing
T1	Criminaliteit K3, K6	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T2	Pluriforme samenleving K2, K3, K4, K7	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T3	Media K2, K7	S	4 – III	45 min.	1	Ja
T4	Politiek K3, K5, K6	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	Herkansing
PO1	Jongeren en Relaties K2, K4, K5, K7	V	4 – I	n.v.t.	1	Nee
PO2	Nederland en de wereld K2, K3, K6	P (presentatie)	4 – II	n.v.t.	1	Nee
PO3	Werk K1, K2, K3, K5, K6, K7	V	4 – III	n.v.t.	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1 + T2 + T3 + T4 + PO1 + PO2 + PO3 : 7$

Eindtermen

- K1** Oriëntatie op leren en werken
- K2** Basisvaardigheden
- K3** Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- K4** Cultuur en socialisatie
- K5** Sociale verschillen
- K6** Macht en zeggenschap
- K7** Beeldvorming en stereotypering

VAK: MAATSCHAPPIJKUNDE

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Mens en werk K1, K3, K5, V1	S	4 – I	45 min.	1	Nee
T2	Criminaliteit en rechtsstaat					
	1. hoofdstuk 1 t/m 5	S	4 – I	45 min.	1	Ja
	2. hoofdstuk 6 t/m 9 K2, K3, K8, V1, V2	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T3	De multiculturele samenleving K3, K6, V1	S	4 – II	45 min.	1	Nee
T4	Politiek en beleid					
	1. hoofdstuk 1 t/m 5	S	4 – III	45 min.	1	Ja
	2. hoofdstuk 6 t/m 10 K2, K3, K4, V1, V2, V3	S		45 min.	1	Ja
T5	Massamedia K3, K7, V1	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO1	Praktische opdracht analyse maatschappelijk vraagstuk K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3	V	4 – III	10 uur	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$T1 + T2.1 + T2.2 + T3 + T4.1 + T4.2 + T5 + PO1 : 8$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

K4 Politiek en beleid

K5 Mens en werk

K6 Multiculturele samenleving

K7 Massamedia

K8 Criminaliteit en rechtstaat

V1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V3 Vaardigheden in samenhang

VAK: NASK 1

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	Herkansing
T5	Elektriciteit en magnetisme Schakelingen K5, K6	S	4 – I	45 min.	2	Ja
T6	Krachten en constructies Veiligheid en verkeer K3, K9, V1, V2	S	4 – II	90 min.	2	Ja
T7	Geluid K8, K12	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	Herkansing
PO2	Practicum K1 t/m K3, V3, V4	P/S	4 – III	45 min.	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$[T1 + T2 + T3 + T4 + (T5 \times 2) + (T6 \times 2) + T7 + PO1 + PO2] : 11]$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en stralingsbescherming

K12 Het weer

V1 Veiligheid in het verkeer

V2 Constructies

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

VAK: NASK 2d

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T4	Verbranding K5, K10, V2	S	4 – I	45 min.	1	Ja
T5	Water en Zouten K7, K10, K11	S	4 – II	45 min.	1	Ja
T6	Zuren en basen K7, K10, V2	S	4 – III	45 min.	1	Ja
T7	Delfstoffen K5, K7, K9, K10, V1, V2	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Praktische opdracht

PO2	Practicum K1 t/m K4, V2, V3, V4	P/S	4 – III	45 min.	1	Nee
------------	---	-----	---------	---------	---	-----

Berekening schoolexamencijfer

$(T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6 + T7 + PO1 + PO2 : 9)$

Eindtermen

- K1** Oriëntatie op leren en werken
- K2** Basisvaardigheden
- K3** Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde
- K4** Mens en omgeving: gebruik van stoffen
- K5** Mens en omgeving: verbranding
- K6** Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties
- K7** Water, zuren en basen
- K8** Reinigingsmiddelen en cosmetica
- K9** Chemie en industrie
- K10** Basischemie voor vervolgopleiding en beroep
- K11** Bouw van materie

- V1** Productieprocessen
- V2** Productonderzoek
- V3** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V4** Vaardigheden in samenhang

VAK: NEDERLANDS

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Kijk- en luistertoets Cito Bestaande uit wisselende actuele onderwerpen. Het audio- en videomateriaal is op referentieniveau 2F. K4, K6	S	4 – II	90 min.	1	Nee
T2	Spelling Werkwoordspelling, gebruik van leestekens en hoofdletters. K2, K7, K3	S	4 – III	45 min.	1	Ja
T3	Schrijfvaardigheid Het schrijven van een zakelijke brief. Bestaande uit een sollicitatie- of klachtenbrief passend bij wisselende representatieve onderwerpen. K1, K7	S	4 – III	45 min.	1	Nee

Handelingsdeel

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

H01	Fictiedossier: boek- en filmverslagen. Verdieping in verschillende fictievormen K1, K2, K3, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3					Periode 4 – I/II
H02	Gedocumenteerde schrijfopdrachten Centraal hierbij staat het lezen van examenteksten uit voorgaande jaren. De leesvaardigheid wordt hiermee geoefend en getoetst door het lezen van: <ul style="list-style-type: none">• (kranten)artikelen;• recensies;• advertenties;• interviews;• enquêtes. Het oefenen van alle schrijfopdrachten die mogelijk op het examen aan bod komen: <ul style="list-style-type: none">• zakelijke brief (met cv);• artikel;• enquête;• affiche. K2, K3, K6, K7					4 – I/III

Berekening schoolexamencijfer T1 + T2 + T3 : 3

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Leesvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

K8 Fictie

V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V2 Schrijven op basis van documentatie

V3 Vaardigheden in samenhang

VAK: WISKUNDE

Toets

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
T1	Grafieken en vergelijkingen Vlakke meetkunde K4, K6, V1, V2	S	4 – I	90 min.	2	Ja
T2	Informatieverwerking Machtsverbanden K7, K4, V1, V2	S	4 – II	90 min.	2	Ja
T3	Rekenen Goniometrie Exponentiële functies Ruimte meetkunde Examenopgaven K1 t/m K8, V1, V2	S	4 – III	90 min.	2	Nee

Praktische opdracht

		toetsvorm	periode	tijdsduur	weging	herkansing
PO1	Excel: gericht op statistiek K7, V4, V3	P	4 – II	45 min.	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

$[(T1 \times 2) + (T2 \times 2) + (T3 \times 2) + PO1 : 7]$

Eindtermen

K1 Oriëntatie op leren en werken.

K2 Basisvaardigheden.

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

PROFIELWERKSTUK

Handelingsdeel schoolexamen

Resultaten worden uitgedrukt in: V (= voldoende) of G (= goed)

		periode
HO1	Profielwerkstuk	4 – I/II/III

Profielwerkstuk

Met een profielwerkstuk kan je als vmbo-t leerling laten zien welke vaardigheden je in de loop van de jaren hebt opgedaan. Door het werken aan je profielwerkstuk laat je zien dat je algemene vaardigheden voldoende beheerst. Met algemene vaardigheden bedoelen we vooral plannen, samenwerken, zelfstandig werken, informatie zoeken, informatie verwerken en presenteren.

Het profielwerkstuk bestaat uit het doen van een onderzoek, waarbij een schriftelijk verslag, een presentatie en een logboek horen. De onderwerpskeuze past bij je gekozen profiel.

Werkstuk:

Gedurende drie aansluitende dagen werk je aan het werkstuk. Alle reguliere lessen van die dagen worden uitgeroosterd. De onderwerpskeuze met bijbehorende hoofd- en deelvragen zijn eerder al goedgekeurd. De drie dagen staan daardoor volledig in het teken van informatie verzamelen, ordenen en verwerken tot een werkstuk dat aan de volgende indeling voldoet:

1. een voorblad
2. de inhoudsopgave
3. de inleiding
4. een aantal hoofdstukken
5. conclusie
6. bronnenlijst

Presentatie:

Als het werkstuk is goedgekeurd, mogen de leerlingen werken aan de presentatie van het werkstuk. De leerlingen vertalen alle informatie uit dat werkstuk

Logboek:

De leerlingen houden in een logboek de voortgang bij en evalueren tijdens en na afloop kort hoe de samenwerking verloopt/is verlopen.

Beoordeling:

Alle afzonderlijke onderdelen moeten met een voldoende afgesloten zijn om deel te mogen nemen aan het centraal schriftelijk examen.

Globale planning:

Week 44: formuleren en goedkeuren hoofd- en deelvragen

Week 45: drie dagen werken aan afronding werkstuk

Week 47&48: voorbereiden presentatie

Week 6: afronden laatste presentaties

Week 7: eventuele herkansingen

VAK: LOOPBAAN ORIËNTATIE BEGELEIDING (LOB)

Handelingsdeel

Resultaten worden uitgedrukt in: O (= onvoldoende) of V (= voldoende) of G (= goed)

		toetsvorm	periode
HO1	Motieven <ul style="list-style-type: none">• Wat wil ik, wat drijft mij?• Oriëntatie op het beroepsveld (MBO-stad) C1.1	P	4 – I/III
HO2	Kwaliteiten <ul style="list-style-type: none">• Wie ben ik, wat kan ik? C1.2	P	4 – I/III
HO3	Werkexploitatie <ul style="list-style-type: none">• Wat voor werk past bij mij?• Beroepen in beeld (MBO-stad) C1.3	P	4 – I/III
HO4	Loopbaansturing <ul style="list-style-type: none">• Gesprek met decaan• Wat wil ik worden? C1.4	P	4 – I/III
HO5	Netwerken <ul style="list-style-type: none">• Wie kan mij daarbij helpen?• Infomarkten• Meeloopdagen C1.5	P	4 – I/III
HO6	Eindpresentatie & loopbaanontwikkeling <ul style="list-style-type: none">• Portfolio/mentorgesprekken• LOB doorstroomdocument C2	P	4 – I/III

Berekening schoolexamencijfer

Gemiddeld moet alles voldoende zijn. Is een opdracht onvoldoende, dan moet deze opdracht geheel of gedeeltelijk worden overgemaakt.

Eindtermen

De vaardigheden worden niet in het centrale examen getoetst.

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':
2. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? [Kwaliteitenreflectie]
3. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? [Motievenreflectie]
4. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? [Werkexploratie]
5. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? [Loopbaansturing]
6. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? [Netwerken]

7. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

I. de beoogde doelen

II. de resultaten

III. de evaluatie en een conclusie

IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies