

Cohort  
21-24

# Domeinschema's VWO



# Aardrijkskunde

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Geografische benadering	x	x	
		A2	Geografisch onderzoek		x	
B	Wereld	B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	x		x
		B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk		x	
C	Aarde	C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	x		x
		C2	Mondiaal milieuvraagstuk		x	
D	Gebieden	D1	Afbakening en gebiedskenmerken	x		x
		D2	Actuele vraagstukken		x	
E	Leefomgeving	E1	Nationale en regionale vraagstukken	x		x
		E2	Regionale en lokale vraagstukken		x	

# Bedrijfseconomie

Domein		Subdomein		In CE	Moet in SE	Mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	persoonlijke financiële zelfredzaamheid	X	X	
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	X	X	
		B3	van eenmanszaak naar rechtspersoon	X	X	
		B4	perspectief op de organisatie	X	X	
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	interne organisatie		X	
		C2	personeelsbeleid	X		X
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		X	
		D2	Financieren	X		X
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		X	
		E2	Marketingbeleid	X		X
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenhang		X	
F	Financieel beleid	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x		x
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x		x
G	Verslaggeving			x		x

## Bewegen Sport Maatschappij (BSM)

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden				x	
B	Bewegen verbeteren	B1	Spelen		x	
		B2	Turnen		x	
		B3	Bewegen op muziek		x	
		B4	Atletiek		x	
		B5	Zelfverdediging		x	
		B6	Keuzeactiviteiten		x	
C	Bewegen regelen	C1	Regelen in de rol van beweger		x	
		C2	Regelen in de rol van begeleider		x	
		C3	Regelen in de rol van organisator		x	
		C4	Reflecteren op het regelen van bewegen		x	
D	Gezond bewegen	D1	Bewegen en welzijn		x	
		D2	Fitheid testen en verbeteren		x	
		D3	Blessurepreventie en -behandeling		x	
E	Bewegen beleven	E1	Toekomst oriëntatie		x	
		E2	Samenleving en bewegingscultuur		x	
		E3	De organisatie van sport en bewegen		x	
		E4	Maatschappij en bewegen		x	
		E5	De organisatie van sport en bewegen		x	

# Biologie

Domein	Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE	
A	Vaardigheden		X	X		
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

## Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	verkennen	-	Eigen ervaring met kunst gedocumenteerd vastleggen		x	
		-	Vorming interesse, kennis en opvattingen		x	
B	verbreden	-	Ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten beschouwen en waarderen		x	
		-	Inhoud, vorm en betekenis vanuit 1 of meerdere dimensies beschouwen		x	
C	verdiepen	-	Een artistiek of creatief proces onderzoeken		x	
		-	Met meerdere middelen een artistiek of creatief proces onderzoeken		x	
		-	Gebruik van de in domein B opgedane kunsttheoretische en cultuurhistorische kennis		x	
		-	Documentatie van verkregen inzichten		x	
D	verbinden	-	Verbanden leggen tussen domein A,B en C		x	
		-	Betekenis geven aan kunstzinnig en culturele ontwikkelen		x	
		-	Reflecteren in een geëigende vorm		x	

## Duitse taal- en literatuur

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuur geschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

# Economie

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Schaarste				X	
C	Ruil				X	
D	Markt	D1	Vraag en Aanbod	X		X
		D2	Toetreding	X		X
		D3	Marktstructuur	X		X
		D4	Welvaart en economische politiek	X		X
E	Ruilen over tijd	E1	Gezinnen ruilen over tijd	X		X
		E2	De overheid ruilt over tijd	X		X
F	Samenwerken en onderhandelen	F1	Samenwerken	X		X
		F2	Onderhandelen	X		X
G	Risico en informatie	G1	Risico en verzekeren	X		X
		G2	Effecten van asymmetrische informatie	X		X
		G3	Risico en beleggen	X		X
		G4	Risico in bedrijf	X		X
		G5	Beleggen	X		X
H	Welvaart en groei	H1	Welvaart	X		X
		H2	Groei	X		X
		H3	Inkomen, welvaart en welzijn	X		X
		H4	Ongelijkheid en herverdeling	X		X
		H5	Arbeidsmarkt en werkloosheid	X		X
I	Goede tijden, slechte tijden	I1	Conjuncturele verschijnselen	X		X
		I2	Registratie van de conjunctuur	X		X
		I3	Conjunctuurbeleid	X		X
		I4	Reële versus nominale grootheden	X		X



## Engelse taal- en letterkunde

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuur geschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

# Filosofie

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden				x	
B	Wijsgerige Antropologie	B1	Centrale begrippen en toonaangevende visies	x		x
		B2	Persoon Lichaam en Geest			
		B3	De mens als redelijk wezen			
C	Ethiek	C1	Centrale begrippen en toonaangevende visies	x		x
		C2	Het al dan niet universeel zijn van waarden			
		C3	Vrijheid en verantwoordelijkheid			
D	Kennisleer	D1	Centrale begrippen en toonaangevende visies	x		x
		D2	Ervaring en waarheid			
		D3	Contextualiteit van kennis			
E	Wetenschapsfilosofie	E1	Centrale begrippen en toonaangevende visies	x		x
		E2	Wetenschappelijke kennis			
		E3	Wetenschap en samenleving			
			<p>Het centraal examen Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1. van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd.</p> <p>Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;</li> <li>– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;</li> <li>– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.</li> </ul>			

## Franse taal- en literatuur

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuur geschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

# Geschiedenis

Domein		in CE	moet in SE	mag in SE	<p><b>Domeinen in het examenprogramma</b></p> <p>Domein A: Historisch besef  Domein B: Oriëntatiekennis  Domein C: Thema's (4 voor E&amp;M, 5 voor C&amp;M)  Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie  Domein E: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p><b>Verdeling CE-stof en SE-stof</b></p> <p>Voor 2015 geldt de tijdelijke afwijking niet meer. Dit houdt in dat voor het centraal examen geschiedenis havo en vwo geldt dat domein A in samenhang met domein B wordt getoetst in het CE. De andere domeinen worden getoetst in het SE.</p> <p><b>Centraal examen en syllabus</b></p> <p>Om de kandidaten adequaat voor te bereiden op het centraal examen is een syllabus tot stand gebracht. Deze vormt het kader waarin de examens worden geconstrueerd. Zie Examenblad.nl</p> <p><b>Schoolexamen en handreiking</b></p> <p>In het SE wordt tenminste domein A in samenhang met domein C, D en E getoetst. Ook domein B mag in het SE getoetst worden. Het staat de school verder vrij om meer dan het minimum aantal thema's in het SE aan te bieden. Zie voor een handreiking over PTA en SE de handreiking van de SLO op <a href="http://www.slo.nl">www.slo.nl</a>.</p>
A	Historisch besef	X	X		
B	Oriëntatiekennis	X		X	
C	5 Historische Thema's		X		
D	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.		X		
E	Oriëntatie op studie en beroep		X		

## Griekse taal en cultuur

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Reflectie op klassieke teksten en klassieke cultuur	A1	Reflectie op klassieke teksten	x	x	
		A2	Reflectie op klassieke cultuur		x	
B	Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur				x	
C	Zelfstandige oordeelsvorming			x	x	
D	Oriëntatie op studie en beroep				x	
E	Informatievaardigheden			x	x	

# Informatica

Domein	Sub-domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		X	
B	Grondslagen		X	
C	Informatie		X	
D	Programmeren		X	
E	Architectuur		X	
F	Interactie		X	
G	Algoritmiek, berekenbaarheid en logica		*	
H	Databases		*	
I	Cognitive computing		*	
J	Programmeerparadigma's		*	
K	Computerarchitectuur		*	
L	Netwerken		*	
M	Physical computing		*	
N	Security		*	
O	Usability		*	
P	User experience		*	
Q	Maatschappelijke en individuele invloed van informatica		*	
R	Computational science		*	

\*Er zijn twaalf [keuzedomeinen](#) waar leerlingen of de school een keuze uit moeten maken. Een havo-leerling moet twee van deze keuzethema's doen, een vwo-leerling vier. Zowel een havo- als een vwo-leerling moet ten minste één keuzethema doen uit domein G t/m N en ten minste één keuzethema uit domein O t/m R.

## Kunst Algemeen beeldende vorming

Domein Beeldend		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaktheorie	A1	Beschrijven, onderzoeken en interpreteren		X	
		A2	Onderzoek eigen werk irt kunst		X	
		A3	Eigen werk en proces beschrijven		X	
B	Praktijk	B1	Beeldende verweking		X	
C	Oriëntatie op studie en beroep	C1	Bezoek opleidingen en cultuurinstellingen			X
Domein Algemeen		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A	Termen, begrippen, informatie, bronnenmateriaal hanteren en kunnen beargumenteren met betrekking tot de kunstdisciplines	X		X
B	Invalshoeken voor reflectie	B1	Kunst en religie, levensbeschouwing	X		X
			Kunst en esthetica	X		X
			Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	X		X
			Kunst en vermaak	X		X
			Kunst, wetenschap en techniek	X		X
			Kunst intercultureel	X		X
C	Onderwerpen	C	De cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw			X
			De hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw	21/22/23		X
			De burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw	23		X
			De cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw	21/22		X
			De cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	X		X
			De massacultuur vanaf 1950	X		X

# Kunst Algemeen Muziek

Dom ein	Muziek	Sub- domei n		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaktheorie	A1	Waarnemen en weten		X	
		A2	Analyseren en interpreteren		X	
		A3	Muziek en cultuur		X	
B	Praktijk	B1	Zingen en spelen		X	
		B2	Improviseren en componeren		X	
	Oriëntatie op studie en beroep	C1	Bezoek opleidingen en cultuurinstellingen			X
Dome in	Algemeen	Sub- domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A	Termen, begrippen, informatie, bronnenmateriaal hanteren en kunnen beargumenteren met betrekking tot de kunstdisciplines	X		X
B	Invalshoeken voor reflectie	B1	Kunst en religie, levensbeschouwing	X		X
			Kunst en esthetica	X		X
			Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	X		X
			Kunst en vermaak	X		X
			Kunst, wetenschap en techniek	X		X
			Kunst intercultureel	X		X
C	Onderwerpen	C	De cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw			X
			De hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw	21/2 2/23		X
			De burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw	23		X
			De cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw	21/2 2		X
			De cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	X		X
			De massacultuur vanaf 1950	X		X



## Latijnse taal en cultuur

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Reflectie op klassieke teksten en klassieke cultuur	A1	Reflectie op klassieke teksten	x	x	
		A2	Reflectie op klassieke cultuur		x	
B	Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur				x	
C	Zelfstandige oordeelsvorming			x	x	
D	Oriëntatie op studie en beroep				x	
E	Informatievaardigheden			x	x	

## Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Domein		Sub-domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden				
		De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.			
B	Bewegen verbeteren			X	
		De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden; - in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen; - minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging; - minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.			
C	Bewegen en regelen			X	
		De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;			

			- minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.			
D	Gezond bewegen		De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden		X	
E	Bewegen beleven		De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan - ook in de toekomst - kan en wil deelne		X	

## Loopbaan Oriëntatie (LOB)

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
F	Oriëntatie op studie en beroep					X

## Maatschappijleer (Ma)

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Domein A: Vaardigheden		Subdomein A1: Informatievaardigheden	nvt	x	
			Subdomein A2: Benaderingswijzen		x	
B	Domein B: Rechtsstaat		Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat		x	
			Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat		x	
			Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties		x	
C	Domein C: Parlementaire democratie		Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie		x	
			Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie		x	
			Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties		x	
D	Domein D: Verzorgingsstaat		Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat		x	
			Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat		x	
			Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat		x	
			Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties		x	
E	Domein E: Pluriforme samenleving		Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving		x	
			Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving		x	
			Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving		x	
			Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties		x	

# Maatschappijwetenschappen (MAW)

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden	x		x
		A2	Concept-contextbenadering	x		x
		A3	Onderzoeksvaardigheden	x		x
B	Vorming	B1	Socialisatie	x		x
		B2	Politieke socialisatie	x		x
		B3	Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie	x		x
		B4	Socialisatie binnen een specifieke context		x	
		B5	Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen		x	
C	Verhouding	C1	Verhoudingen: nationaal en internationaal	x		x
		C2	Macht en gezag	x		x
		C3	Internationale conflicten en internationale samenwerking	x		x
		C4	Machtsverhoudingen binnen een specifieke context	x		x
		C5	Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland	x		x
D		D1	Sociale cohesie: mate van binding	x		x
		D2	Politieke instituties en representatie/ representativiteit	x		x
		D3	Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving	x		
		D4	Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving	x		x
		D5	Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	x		x
E	Verandering	E1	Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering	x		x
		E2	Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering	x		x
		E3	Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken	x		x

		E4	Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen	x		x
F	Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit	F1	Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit		x	
		F2	Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit		x	
G	Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)	G1	Politieke en sociale participatie		x	
		G2	Het belang van verkiezingen		x	
		G3	Verkiezingen in Nederland en een ander land		x	
		G4	Deelname aan de verkiezingen		x	

# Natuurkunde

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		Bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1*	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		Bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		Bk*	
		G2*	Geofysica		Bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	



## Nederlandse taal- en letterkunde

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid	A1	Analyseren en interpreteren	X		
		A2	Beoordelen	X		
		A3	Samenvatten	X		
B	Mondelinge taalvaardigheid				X	
C	Schrijfvaardigheid				X	
D	Argumentatieve vaardigheden			X	X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep					

# Scheikunde

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X		
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	

E	Innovatie en chemisch onderzoek	E1	Chemisch onderzoek	X		X
		E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

# Wiskunde A

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Algebra en tellen	B1	Algebra	X		X
		B2	Telproblemen	X		X
C	Verbanden	C1	Standaardfuncties	X		X
		C2	Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D	Verandering	D1	Rijen	X		X
		D2	Helling	X		X
		D3	Afgeleide	X		X
E	Statistiek en kansrekening	E1	Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
		E2	Visualisatie van data		X	
		E3	Kwantificering		X	
		E4	Kansbegrip		X	
		E5	Kansverdeling		X	
		E6	Verklarende statistiek		X	
		E7	Statistiek met ICT		X	
F	Keuzeonderwerpen				X	

# Wiskunde B

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profiel specifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Functies, grafieken en functies	B1	Formules en functies	X		X
		B2	Standaardfuncties	X		X
		B3	Functies en grafieken	X		X
		B4	Inverse functies	X		X
		B5	Vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
		B6	Asymptoten en limietgedrag van functies	X		X
C	Differentiaal- en integraalrekening	C1	Afgeleide functies	X		X
		C2	Technieken voor differentiëren	X		X
		C3	Integraalrekening	X		X
D	Goniometrische functies			X		X
E	Meetkunde met coördinaten	E1	Meetkundige vaardigheden	X	X	
		E2	Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
		E3	Vectoren en inproduct	X		X
		E4	Toepassingen	X		X
F	Keuzeonderwerpen				X	

# Wiskunde C

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden	X	X	
		A2	Profiel specifieke vaardigheden	X	X	
		A3	Wiskundige vaardigheden	X	X	
B	Algebra en tellen	B1	Rekenen en algebra	X		X
		B2	Telproblemen	X		X
C	Verbanden			X		X
D	Verandering			X		X
E	Statistiek en kansrekening	E1	Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
		E2	Visualisatie van data		X	
		E3	Kwantificering		X	
		E4	Kansbegrip		X	
		E5	Kansverdeling		X	
		E6	Statistiek met ICT		X	
F	Logisch redeneren			X		X
G	Vorm en ruimte			X		X
H	Keuzeonderwerpen				X	

# Wiskunde D

Domein		Sub-domein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	A1	Algemene vaardigheden			X
		A2	Profiel specifieke vaardigheden			X
		A3	Wiskundige vaardigheden			X
B	Kansrekening en statistiek	B1	Combinatoriek			X
		B2	Kansrekening			X
		B3	Toevalsvariabelen			X
		B4	Kansverdelingen			X
		B5	Het toetsen van hypothesen			X
		B6	Correlatie en regressie			X
		B7	Profiel specifieke verdieping			X
C	Dynamische systemen	C1	Discrete dynamische systemen			X
		C2	Continue dynamische systemen			X
		C3	Toepassingen van dynamische systemen			X
D	Meetkunde	D1	Analytische en synthetische methoden			X
		D2	Kegelsneden: Synthetisch en in coördinaten			X
		D3	De ruimte			X
		D4	Toepassingen en ICT			X
E	Complexe getallen	E1	Basisoperaties			X
		E2	Profiel specifieke verdieping			X
F	Wiskunde in wetenschap					X
G	Keuzeonderwerpen					X