

Cohort PTO/PTA V5

2021-2024 VWO

Schooljaar 2022-2023



## Inhoud

INTRODUCTIE .....	3
VAKINHOUD PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2022-2024, VWO .....	4
AARDRIJKSKUNDE COHORT 21-24 .....	5
BEDRIJFSECONOMIE COHORT 21-24 .....	6
BEWEGEN SPORT MAATSCHAPPIJ (BSM) COHORT 21-24 .....	7
BIOLOGIE COHORT 21-24 .....	9
CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING (CKV) COHORT 21-24 .....	10
INHAAL CKV VOOR AFSTROMERS GYMNASIUM COHORT 21-24 .....	11
CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING (CKV) TAN/SYNTHESE COHORT 21-24 .....	12
DUITSE TAAL- EN LITERATUUR COHORT 21-24 .....	13
ECONOMIE COHORT 21-24 .....	14
ENGELSE TAAL- EN LETTERKUNDE COHORT 21-24 .....	15
ENGELSE TAAL- EN LETTERKUNDE CAMBRIDGE COHORT 21-24 .....	16
FILOSOFIE COHORT 21-24 .....	17
FRANSE TAAL- EN LETTERKUNDE COHORT 21-24 .....	18
GESCHIEDENIS COHORT 21-24 .....	19

GRIEKSE TAAL EN CULTUUR COHORT 21-24 .....	20
INFORMATICA COHORT 21-24 .....	21
KUNST ALGEMEEN BEELDENDE VORMING COHORT 21-24 .....	22
KUNST ALGEMEEN MUZIEK COHORT 21-24 .....	23
LATIJNSE TAAL EN CULTUUR COHORT 21-24 .....	24
LICHAMELIJKE OPVOEDING COHORT 21-24 .....	25
LOOPBAAN ORIËNTATIE COHORT 21-24 .....	27
MAATSCHAPPIJLEER COHORT 21-24 .....	29
MAATSCHAPPIJLEER TAN/SYNTHESE COHORT 21-24 .....	30
MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN COHORT 21-24 .....	31
NATUURKUNDE COHORT 21-24 .....	32
NEDERLANDSE TAAL- EN LETTERKUNDE COHORT 21-24 .....	33
PROFIELWERKSTUK COHORT 21-24 .....	34
SCHEIKUNDE COHORT 21-24 .....	35
WISKUNDE A COHORT 21-24 .....	36
WISKUNDE B COHORT 21-24 .....	37
WISKUNDE D COHORT 21-24 .....	38
BIJLAGE BIJ HET <i>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VAN OSG</i> SEVENWOLDEN, AFDELING VWO .....	39

## Introductie

Geachte vwo-leerlingen uit de vijfde klas,

- In dit document vinden jullie informatie over de schoolexamens 2022-2024 en veel van wat daarbij komt kijken. Je hebt deze informatie nodig om de (school)examens goed door te komen. Lees een en ander dan ook goed door en noteer belangrijke zaken alvast in je agenda.

Het informatiepakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA (regeling schoolexamens voor de afdeling vwo)
- Bijlage bij het PTA van de afdeling vwo
- Informatie over het centraal examen (CE)

ad 1)

In het PTA wordt onder verantwoordelijkheid van de betreffende vakgroep voor elk vak beschreven:

- wat de toetsstof van het schoolexamen is;
- wat de domeinen zijn die worden behandeld;
- wanneer en in welke vorm de verschillende toetsen worden afgenomen;
- wanneer welk schoolexamen herkanst kan worden en;
- wat de wegingen van de schoolexamens zijn.

ad 2)

In de *Bijlage bij het PTA* kun je bepalingen terugvinden:

- die betrekking hebben op de praktische uitvoering van het schoolexamen (o.a. aard en eisen van het profielwerkstuk (PWS) en de herkansingsregeling)
- die de rapportage en de archivering van de resultaten betreffen.

Opmerking: het *Examenreglement* van OSG Sevenwolden is te vinden op de schoolwebsite, is beschikbaar via *Magister* en ligt ter inzage bij de teamleiders.

Heerenveen, 1 oktober 2022

Dhr. V.N. Jorna, teamleider vwo 2<sup>e</sup> fase

Mevr. H. Heeren, secretaris van het examen

**kennelijke fouten en omissies in dit document voorbehouden**

## Vakinhoud Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2024, vwo

Dit document geeft per vak een schematisch overzicht van de schoolexamens in het schooljaar 2022-2023. Uit dit overzicht kun je aflezen wanneer welk schoolexamen plaatsvindt, waar het over gaat en hoe zwaar het telt voor het schoolexameneindcijfer. Ook is voor een aantal vakken een aanvulling op of inperking van de algemene herkansingsregeling opgenomen.

In de tabellen wordt met de codes S, M, P aangegeven wat voor schoolexamen het betreft. Hierbij staat S voor schriftelijk, M voor mondeling, P voor practicum. De kolom *Herk.?* geeft aan of een schoolexamen herkansbaar is. Tevens wordt per toets, voor zover mogelijk, aangegeven hoe lang deze duurt.

Onvoorziene wijzigingen in deze regeling, precieze tijden en plaatsen van de toetsen en de herkansingen en wat je verder over het schoolexamen moet weten, kun je in de loop van het schooljaar tegemoet zien via e-mailberichtgeving in Magister.

## Aardrijkskunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1/2	O5-1	A2-C1-C2	Toets hst 1 / PO Geoproeven Actieve Aarde	45	1		P		cijfer	N	Presentatie in de les
	J5 P2	O5-2	C1-C2	Aarde: Systeem Aarde hst 3	45	1		S		cijfer	N	
	J5 TW2	T5-1	A1-C1-C2	Aarde: Systeem Aarde hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
	J5 P3	O5-3	B1-B2	Wereld: Globalisering hst 1	45	1		S		cijfer	N	
	J5 P3/4	T5-2	A2-B1-B2	PO Globalisering	90	3	10%	P		cijfer	N	Presentatie in de les
	J5 TW4	T5-3	A1-C1-C2	Wereld: Globalisering hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	A1-A2-E1-E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 1 en 2	90	-	15%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A1,E1-E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 3 en 4	90	-	15%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A1,D1-D2	Gebieden: Zuid-Amerika hst 1 tot en met 3	90	-	30 %	S		cijfer	J	

## Bedrijfseconomie cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		Ondernemerschap + Eenmanszaak (t/m pag. 66) + aantekeningen	45	1	-	S		cijfer	N	
	J5 TW2	O5-2		De eenmanszaak + aantekeningen	90	2	-	S		cijfer	N	
	J5 P3	O5-3		Investeringsselectie + renteberekeningen + aantekeningen	45	1	-	S		cijfer	N	
	J5 TW4	O5-4		Besloten Vennootschap + Geldzaken (V4)+ aantekeningen	90	3	-	S		cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	A-B1-C2-D2-D4-F2	Besloten Vennootschap (kostprijs, en break-evenanalyse) en Geldzaken	90	-	33 %	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A-B-D2-E-F1-G	Naamloze Vennootschap en Ondernemerschap	90	-	34 %	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A-B2-C1-C2-D1-F1	Eenmanszaak en Besloten vennootschap (investeringsselectie, organisatie en personeel)	90	-	33 %	S		cijfer	J	

## Bewegen Sport Maatschappij (BSM) cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1-2	HD5-1	D	Eigen fitheid meten middels testen	nvt	-	o/v	P	OV	J	1*
	J5 P1-4	05-1	C	Actieve deelname	nvt	0	-	P	OV	N	2**
	J5 P1-4	T5-1	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 1	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-2	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 2	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 3	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 4	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-5	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt	2	4%	P/S	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-6	A, B, C, D	Trainingschema opstellen, doorlopen en evalueren	nvt	5	10 %	P/S	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-7	B, C, D, E	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min	5	10 %	S	cijfer	N	
Toelichting		1* Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen									
		2**De leerling dient minimaal 80% van de lessen actief deel te nemen om te kunnen bevorderen									

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
23/24	J6 TW2	T6-1	B, C, D, E	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min	-	10 %	S		cijfer	J	
	J6 P1-3	T6-2	A, B, C, D, E	Theoretische onderzoeksopdracht	nvt	-	10 %	S		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 5	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 6	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-5	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 7	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1	PO6-1	A, C	Organisatie, uitvoering, evaluatie/verslaglegging sportdag	nvt	-	10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-2	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt	-	10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-3	C	Actieve deelname, min. 80% verplicht	nvt	-	8%	P		cijfer	N	
	J6 P1-3	HD6-1	B	Deelnemen aan 2 keuzeactiviteiten	nvt	-		P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	J6 P1-3	HD6-2	A, C	Deelnemen aan 7 ervaringen in het werkveld o.a. sportdagen begeleiden/fluiten	nvt	-		P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	P1-3	HD6-3	A, B, C, D, E	Portfolio (examendossier) met alle opdrachten/toetsen	nvt	-		S		o/v/g	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen



## Biologie cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoordeling	Her.	Toe lichtung
22/23	J5 TW1	05-1		H9 Bloedsomloop + H10 voeding en vertering	90	4	-	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P1	PO5-1	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW2	05-2		H11 Regeling intern milieu en H12 Hormonen	90	4	-	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P2	PO5-2	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 TW3	05-3		H13 Zenuwstelsel	45	2	-	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P3	PO5-3	A	Praktische opdracht n.t.b. (PTA-onderdeel)	90	1	4%	P	Binas gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	B3.2+B8.1+B8.2+B7+D5.1+D5.2	H14 Waarnemen, H15 Kwetsbare ecosystemen en H16 Systeem aarde en de mens	90	4	14%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P4	PO5-4	A	Praktische opdracht n.t.b. (PTA-onderdeel)	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	B1.1+B1.2+B2.2+C1.1+C1.2+C2+D1.1+D2.1+D4+E1+E2+E3.2+F1.1+F1.2+F1.3+F1.4+F2.1+F2.2+F2.3+F2.4+F4	H17 DNA + H18 Eiwitten + H2 Cel en Leven + H4 Voortplanting + H5 Erfelijkheid + H7 Evolutie	90	-	25%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
	J6 TW2	T6-2	B2.3+B3.1+ B3.2+ +B8.1+B8.2+B8.3+ C3.1+D3+D5.1+D5.2 +F3	H1 Gedrag + H6 Soorten en populatie + H8 Kenmerken van ecosystemen H19 Sport +H20 Planten	90	-	20%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
	J6 TW3	T6-3	B2.1+B3.3+B3.4+B3.5B+B3.6+B4.1+B4.2 +B4.3+B5.1+B6	H9 Bloedsomloop + H10 voeding + vertering+ H11 Regeling intern milieu + H12 Hormonen+ H13 Zenuwstelsel +H21 Afweer.	90	-	25%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
Toelichting		Voor elk schoolexamenonderdeel wordt de stof van de voorafgaande schoolexamens bekend verondersteld										

## Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/22	J4 P1	T4-1	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Beeldende kunst	nvt	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P3	T4-2	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Film en fotografie	nvt	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P1	T4-3	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Theater	nvt	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P3	T4-4	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Muziek en dans	nvt	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P2	PO4-1	C,D	Praktijkopdracht Beeldende kunst	nvt	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P4	PO4-2	C,D	Praktijkopdracht Film en fotografie	nvt	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P2	PO4-3	C,D	Praktijkopdracht Theater	nvt	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P4	PO4-4	C,D	Praktijkopdracht Muziek en dans		1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer												

## Inhaal ckv voor afstromers gymnasium cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
23/24	J6 P3	T6-1	A,B,C,D	Inhaalprogramma voor Gymnasiasten die Atheneum gaan volgen	15 uur		100%	P-S			N	15 uren per persoon

## Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) TAN/SYNTHESE cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/23	J5 P1-P4	T5-1	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht 1		2	33%	S		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	T5-2	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht 2		2	33%	S		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	PO5-1	C,D	Praktijkopdracht 1		1	17%	P		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	PO5-2	C,D	Praktijkopdracht 2		1	17%	P		cijfer	N	*
Toelichting		<p>Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0                      Per opdracht komt een andere discipline aan bod.                      Naast de onderzoeks- en praktijkopdrachten neemt de leerling deel aan culturele activiteiten.</p>										
		<p>Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

## Duitse taal- en literatuur cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 TW1	05-1		Leertoets	45 min.	1	-	S	cijfer	N	
	J5 P2	05-2	B	Luistertoets*	45 min.	2	-	S	cijfer	J	
	J5 P2	05-3	A	Leestoets*	45 min.	4	-	S	cijfer	J	
	J5 TW2	05-4		Leertoets	45 min.	1	-	S	cijfer	N	
	J5 P3	05-5	D	Schrijftoets	45 min.	2	-	S	cijfer	N	
	J5 TW3	05-6		Leertoets	45 min.	1	-	S	cijfer	N	
	J5 P4	05-7		Luistervaardigheid II HK	45 min.	0	-	S	Cijfer	N	
	J5 P4	05-8	C	Gespreksvaardigheid/ Spreekvaardigheid	15 min.	2	-	M	cijfer	N	Per tweetal
	J5 TW4	05-9		Leesvaardigheid II HK	45 min.	0	-	S	cijfer	N	
	J5 P4	05-10	A/E	Literatuur		1	-	S	cijfer	N	
Toelichting		* De toetsen van <b>receptieve vaardigheden (lezen/luisteren)</b> mogen <b>2 keer</b> worden gedaan en zijn een tweede keer <b>verplicht voor de leerlingen die lager dan een 7,5 hebben gescoord op #1</b> . Zij die de toets nog eens willen doen, mogen dat doen. De <b>LAATSTE toets telt</b> . Mocht het cijfer lager zijn dan de eerste keer dan wordt het gemiddelde van de eerste en de tweede toets genomen.									
23/24	J6 TW1	T6-1	D	Schrijfvaardigheid: formele brief	45*	-	25%	S	Cijfer	J	*1
	J6 TW2	T6-2	C/E	Gespreksvaardigheid, n.a.v. gelezen literatuur en dialogen	20	-	25%	M	Cijfer	N	per tweetal
	J6 TW3	T6-3	B	Luistervaardigheid	60	-	25%	S	Cijfer	J	*2
	J6 TW3	T6-4	E/F	Literatuur: n.a.v. literatuurgeschiedenis en gelezen werken	45	-	25%	S	Cijfer	N	
Toelichting		<ol style="list-style-type: none"> <li>De schrijfvaardigheidstoets wordt digitaal afgenomen in "exam.net" of een ander programma zonder hulpmiddelen. Er zijn geen hulpmiddelen toegestaan. Je dient 15 minuten eerder aanwezig te zijn om je computer op te starten.</li> <li>Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend gemaakt wordt</li> </ol>									

## Economie cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		Arbeid + aantekeningen	45	1	-	S			N	
	J5 TW2	O5-2		Marktgedrag + aantekeningen	90	2	-	S			N	
	J5 TW4	O5-4		Welvaart + aantekeningen	90	2	-	S			N	
	J5 TW3	O5-3		Marktresultaat en overheidsinvloed + aantekeningen	90	3	-	S			N	
23/24	J6 TW1	T6-1	A-B-C-D1--E1-E2-F1-F2-G1-G2-G3-G4-G5-H1-H2-H3-H4-H5-I1-I2-I3	Levensloop, Vraag & Aanbod, Welvaart	90		33%	S			J	
	J6 TW2	T6-2	A-C-D1-D2-D3-E1-E2-F1-F2H1-H2-I3-I4	Marktgedrag, Wereldeconomie, Arbeid	90		33%	S			J	
	J6 TW3	T6-3	A-B-C-D1-D2-D3-E1-F1-F2-G2-G3-G4-H1-H2-H3-H5-I1-I2-I3	Marktresultaat en overheidsinvloed, economische modellen, Economische beleid	90		34%	S			J	

## Engelse taal- en letterkunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		kijk- en luistertoets (CITO)	60 min.	1	-	S		cijfer	N	*
	J5 TW1	O5-2		Leesvaardigheidstoets	90 min.	1	-	S	E-N woordenboek		N	*
	J5 P2	O5-3		Gespreksvaardigheid (in duo's)	20 min.	1	-	M			N	
	J5 TW2	O5-4		Schrijfvaardigheidstoets	60 min.	1	-	S	N-E woordenboek		N	
	J5 TW3	O5-5		Literatuurtoets + project; onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan en literaire begrippen-apparaat.	60 min.	2		P/S			N	Cijfer is 50% project en 50% toets
	J5 P4	O5-6		kijk- en luistertoets (CITO)	60 min.	1	--	S			N	*
	J5 TW4	O5-7		Leesvaardigheidstoets	90 min.	1	-	S	E-N woordenboek		N	*
Toelichting	* Als het behaalde cijfer van de tweede leesvaardigheidstoets beter is dan de eerste, overschrijft die de eerste.											
23/24	TW1	T6-1	D1/D2/F	Schrijfvaardigheid in de vorm van een schrijfo opdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	60		25%	S	Woordenboek N-E	cijfer	J	
	TW2	T6-2	C1/C2/E1	Gespreks- en spreekvaardigheid; dialoog/discussie in tweetallen over een kort tevoren uitgereikte stelling of tekstfragment + gesprek over leeservaring van zelfstandig gelezen Engelstalige boeken.	20		25%	M		cijfer	J	*
	TW2/3	T6-3	B	Kijk- en luistertoets	60		25%	L		cijfer	J	
	TW3	T6-4	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippenapparaat en literatuurgeschiedenis	60		25%	S		cijfer	N	*
Toelichting	Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden.											
	Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekendgemaakt wordt											
	Een na het reguliere toetsmoment af te leggen toets literatuur zal mondeling worden afgenomen.											

## Engelse taal- en letterkunde Cambridge cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	C1/C2/E1	Kijk- en luistertoets (CITO)	60 min.	1	-	S			N	*
	J5 TW1	O5-2		Reading and use of English toets	90 min.	1	-	S			N	
	J5 P2	O5-3	D1/D2/F	Gespreksvaardigheid (in duo's)	20 min.	1	-	M			N	
	J5 TW2	O5-4	B	Schrijfvaardigheidstoets CAE	60 min.	1	-	S			N	
	J5 TW3	O5-5	E2/E3	Literatuurtoets+project; onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan en literaire begrippen-apparaat.	60 min.	2	-	P/S			N	Cijfer is 50% project en 50% toets
	J5 TW4	O5-6		Reading and use of English toets	90 min.	1	-	S			N	*
Toelichting		* Als het behaalde cijfer van de tweede luistervaardigheid beter is dan de eerste, overschrijft die de eerste.										
23/24	TW1	T6-1	D1/D2/F	Schrijfvaardigheid in de vorm van een schrijfpdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	60	-	25%	S	Woordenboek N-E	cijfer	J	
	TW2	T6-2	C1/C2/E1	Gespreks- en spreekvaardigheid; dialoog/discussie in tweetallen over een kort tevoren uitgereikte stelling of tekstfragment + gesprek over leeservaring van zelfstandig gelezen Engelstalige boeken.	20	-	25%	M		cijfer	J	*
	TW2/3	T6-3	B	Kijk- en luistertoets	60	-	25%	L		cijfer	J	
	TW3	T6-4	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippen-apparaat en literatuurgeschiedenis	60	-	25%	S		cijfer	N	*
Toelichting		Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden.										
		Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekendgemaakt wordt										
		Een na het reguliere toets moment af te leggen toets literatuur zal mondeling worden afgenomen.										



## Filosofie cohort 21-24

hooi-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 TW1	T5-1	A,B	Antropologie	90	2	20%	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; Domein B = antropologie
	J5 TW3	O5-1	A,C	Ethiek	90	2	-	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; C = ethiek
	J5 TW3	PO5-1	A,C	Betoog ethiek	nvt	1	10%	P		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; C = ethiek
	J5 TW4	O5-2	A,D	Presentatie kennisleer	nvt	1	-	P		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; D = kennisleer
	J5 TW4	T5-2	A, D	Kennisleer	90	2	20%	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; D = kennisleer
23/24	J6 TW1	T6-1	A,E	Wetenschapsfilosofie	90	-	20%	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; E = wetensch-apsfilosofie
	J6 TW2	T6-2	A,B,C,D,E	Examenonderwerp: Mens, techniek en wetenschap	90 min.	-	15%	S		cijfer	N	Examenthema
	J6 TW3	PO6-1	A,B,C,D,E	Examenonderwerp: Mens, techniek en wetenschap: presentatie primaire tekst(en)	nvt	-	15%	P		cijfer	J	Examenthema

## Frans taal- en letterkunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		Toets hoofdstuk GL en 5x idioom	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P1	O5-2		Leesvaardigheid	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 TW1	O5-3		Schrijfvaardigheid	45 min.	1	-	S	woordenboek	cijfer	N	
	J5 P2	O5-4		Toets : hoofdstuk GL en 5x examenidoom	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P2	O5-5		Spreekvaardigheid ( in paren van 2 )	15 min.	1	-	M		cijfer	N	
	J5 TW2	O5-6		Leesvaardigheid	45 min.	1	-	S	woordenboek	cijfer	N	
	J5 P3	O5-7		Toets: hoofdstuk GL en 5x examenidoom	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P3	O5-8		Luistervaardigheid	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 TW3	O5-9		Schrijfvaardigheid	45 min.	1	-	S	woordenboek	cijfer	N	
	J5 P4	O5-10		Toets: hoofdstuk GL en 5x examenidoom	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P4	O5-11		Luistervaardigheid	45 min.	1	-	S		cijfer	N	
	J5 TW4	O5-12		Leesvaardigheid	45 min.	1	-	S	woordenboek	cijfer	N	
23/24	TW1	T6-1	D1/D2	<b>Schrijfvaardigheid:</b> in de vorm van een schrijfpdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	90 min.	-	25%	S	woordenboek	cijfer	J	
	TW2	T6-2	E2/E3	<b>Letterkunde:</b> onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippenapparaat en literatuurgeschiedenis	60 min.	-	25%	S		cijfer	J	
	TW2/3	T6-3	B	<b>Kijk en luistertoets</b>	60 min.	-	25%	S		cijfer	J	
	TW3	T6-4	C1/C2/E1	<b>Gespreks- en spreekvaardigheid:</b> dialoog/discussie in tweetallen over een van tevoren bepaald onderwerp en kort van tevoren uitgereikte stelling *	20 min.	-	25%	M		cijfer	J	
Toelichting		Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toetssysteem (Woots). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend wordt gemaakt.										
		Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden										

## Geschiedenis cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	PO5-1	A/B/C	Historische Thema 1: Wereld verdeeld	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 TW1	O5-1		TV8	45 min.	3	-	S		cijfer		
	J5 P2	O5-2		TV9	45 min.	3	-	S		cijfer		
	J5 TW2	PO5-2	A/B/D A/B/C/D/E	PO Parlementaire Democratie Historisch Thema 2: Geschiedenisvocabulary	45 min.	2	10%	S		cijfer	N	*
	J5 P2/3	PO5-3	A/B/C	Historisch Thema. 3: Cartoon Fritz Behrendt	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 P3	PO5-4	A/B/C	Historisch Thema 4: Speelfilm	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 TW3	O5-3		TV10	45 min.	3	-	S		cijfer		
	J5 P4	PO5-5	A/B/C	Historisch Thema 5: K.A.-museum	nvt	1	3%	P		cijfer	N	
	J5 TW4	O5-4		TV1 t/m TV10	90 min.	6	-	S		cijfer		
Toelichting		*Gecombineerde opdracht (100 politiek-historische begrippen én onderzoekopdracht politieke geschiedenis = één MC-toets).										
23/24	T6 TW1	T6-1	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + deel HC Verlichting Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	T6 TW2	T6-2	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC China Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	T6 TW3	T6-3	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC China + HC Duitsland Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	

## Griekse taal en cultuur cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/22	J4 TW1	T4-1	B,E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45 min.		5%	S		cijfer	J	*
	J4 TW2	T4-2	B,E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45 min.		5%	S		cijfer	j	*
	J4 P3	PO4-1	B,C,E	Literatuurstudie en werkstuk Rome	nvt.		5%	P		cijfer	J	*
	J4 TW4	T4-4	B,C,E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45 min.		5%	S		cijfer	J	*
Toelichting		*alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
22/23	J5 P1	O5-1		Proefvertaling Lyriek	45	2	-	S	Woordenboek Grieks	Cijfer	N	
	J5 TW1	O5-2		Proefwerk Lyriek	90	3	-	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
	J5 P2	O5-3		Proefvertaling Homerus	45	2	-	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
	J5 TW2	T5-1	A,B,E	Lyriek, Homerus	90	3	10%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
	J5 P3	O5-4		Proefvertaling Herodotus	45	2	-	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
	J5 TW3	T5-2	A,B,C	Individueel pensum	30/40	3	10%	M		cijfer	J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 P4	O5-5		Tekstverklaring Herodotus	45	2	-	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
	J5 TW4	T5-3	A,B,E	Herodotus & Euripides	90	3	20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
23/24	J6 TW2	T6-1	A,B,E	Plato	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-2	A,B,E	Plato	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	

## Informatica cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P2	PO5-1	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	0	-	P		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-2	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	1	50%	P		cijfer	N	*
23/24	J6 P2	PO6-1	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	-	-	P		cijfer	N	
	J6 P3	PO6-2	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	-	50%	P		cijfer	N	
Toelichting		<p>Portfoliocijfer</p> <p>De waardering bestaat uiteindelijk uit een cijfer (afgerond op 0 decimalen) aan het eind van het schooljaar. De deadline voor het cijfer valt samen met de inleverdeadline van de cijfers in de laatste periode van het schooljaar. Daartoe moet het portfolio precies 2 weken eerder 'eindbeoordelingswaardig' zijn.</p> <p>Gedurende het schooljaar moeten leerlingen aan projecten werken die de onderwerpen uit het examenprogramma dekken. Leerlingen houden een portfolio bij. Inhoud en volgorde van praktische opdrachten worden bepaald in overleg met de kandidaten</p> <p>In het portfolio worden de kerndomeinen A t/m F behandeld, aangevuld met keuzes uit de domeinen G t/m R</p>										

### Aandachtspunten:

- Eén project kan meerdere onderwerpen dekken
- Er zijn verplichte onderwerpen en keuze-onderwerpen
- Een leerling maakt in overleg met de docent projectkeuzes en stelt samen met hem de bijbehorende examenonderwerpen vast
- Leerlingen houden op een informaticawaardige manier (bijv. d.m.v. een website, een blog of de portfoliofunctie in Magister) een portfolio bij; in dit portfolio komt de ontwikkeling (op het informaticavlak) van de leerling duidelijk naar voren; in dit portfolio staat per project minimaal vermeld:
  - Een beschrijving met een presentatie van het eventueel gemaakte product (bijv. een website, een app, een enquête, een 3D-geprint voorwerp, een model etc.)
  - Een opsomming van de bijbehorende onderwerpen
  - Een evaluatie
- Het aantal projecten ligt niet vast: een leerling stort zich op het aantal projecten dat nodig is om aan alle examenonderwerp-verplichtingen te kunnen voldoen.

## Kunst Algemeen beeldende vorming cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	Kube A, B	Praktijkopdracht - toegepaste kunst	nvt	1	-	P		cijfer	N	
	J5 TW1	O5-2	Kua A, B, C	H4 - De Bespiegeling	45	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P2	O5-3	Kube A, B	Praktijkopdracht - beeldhouwkunst	nvt	1	-	P		cijfer	N	
	J5 TW2	O5-4	Kua A, B, C	H5 - De Bespiegeling	45	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P3	O5-5	Kube A, B	Praktijkopdracht - toegepaste kunst interieurdesign	nvt	1	-	P		cijfer	N	
	J5 TW3	O5-6	Kua A, B, C	H8 - De Bespiegeling	45	1	-	S		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	Kube A, B, C	Praktijkopdracht - vrije opdracht	nvt	1	11%	P		cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	Kua A,B,C	H4 -De Bespiegeling	90	1	11%	S		cijfer	J	
22/23	J6 P1	PO6-1	Kube A, B	Praktijkopdracht - toegepaste kunst coverbeeld examenjaarboek	-	-	11%	P		cijfer	N	
	J6 TW1	T6-1	Kube A, B	H5 – De Bespiegeling	45	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 P2	PO6-2	Kube A, B	Praktijkopdracht - onderzoek vrije opdracht	-	-	11%	P		cijfer	N	
	J6 TW2	T6-2	Kua A, B, C	H8 – De Bespiegeling	90	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 P3	PO6-3	Kube A, B, C	Praktijkopdracht - eindexamenexpositie/ vrije opdracht	-	-	23%	P		cijfer	N	
	J6 TW3	T6-3	Kube A, B	H9 – De Bespiegeling	90	-	11%	S		cijfer	J	

## Kunst Algemeen Muziek cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	Kumu B	Portfolio P1 - praktijkopdracht cover	nvt	1	-	P		cijfer	N	
	J5 TW1	O5-2	Kua A, B, C	H4 - De Bespiegeling	45	1		S		cijfer	N	
	J5 P2	O5-3	Kumu B	Portfolio P2 – praktijkopdracht: meerstemmigheid	nvt	1	-	P		cijfer	N	
	J5 TW2	O5-4	Kua A, B, C	H5 - De Bespiegeling	45	1		S		cijfer	N	
	J5 P3	O5-5	Kumu A, B	Portfolio P3 – praktijkopdracht: studio/module muziek V5	nvt	1	-	S/P		cijfer	N	
	J5 TW3	O5-6	Kua A, B, C	H8 - De Bespiegeling	45	1		S		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	Kumu B	Portfolio P4 – Praktijkopdracht: songwriting	nvt	1	11%	P		cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	Kua A,B,C	H4 - De Bespiegeling	45	1	11%	S		cijfer	J	
22/23	J6 TW1	T6-1	Kua A, B, C	H5 – De Bespiegeling	45	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 P2	PO6-1	Kumu B, C	Eindexamenpresentatie: voorbereidingspresentatie slotconcert/module muziek V6	nvt	-	11%	P		cijfer	N	
	J6 TW2	T6-2	Kua A, B, C	H8 – De Bespiegeling	90	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 P3	PO6-2	Kumu B, C	Eindexamenpresentatie: slotconcert portfolio	nvt	-	34%	P		cijfer	N	
	J6 TW3	T6-3	Kua A, B, C	H9 – De Bespiegeling	90	-	11%	S		cijfer	J	

## Latijnse taal en cultuur cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/22	J4 TW1	T4-1	B,C,E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45	-	5%	S		cijfer	J*	
	J4 TW2	T4-2	B,E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45	-	5%	S		cijfer	J*	
	J4 TW3	PO4-1	B,C,E	Literatuurstudie en werkstuk Rome		-	5%	P		cijfer	J*	
	J4 TW4	T4-3	B,C,E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45	-	5%	S		cijfer	J*	
Toelichting		alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
22/23	J5 P1	O5-1		Proefvertaling Martialis/Catullus	45	2	-	S	Woordenboek LA/NE	cijfer		
	J5 TW1	O5-2		PW Martialis/Catullus	90	3	-	S	Woordenboek LA/NE	cijfer		
	J5 P2	O5-3		Proefvertaling Plinius	45	2	-	S	Woordenboek LA/NE	cijfer		
	J5 TW2	T5-1	A,B,E	SE Martialis, Catullus, Plinius	90	3	10%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	
	J5 P3	O5-4		Proefvertaling Seneca	45	2	-	S	Woordenboek LA/NE	cijfer		
	J5 TW3	T5-2	A,B,C	Individueel pensum	30-40	3	10%	M		cijfer	J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 P4	O5-5		Tekstverklaring Seneca	45	2	-	S	Woordenboek LA/NE	cijfer		
	J5 TW4	T5-3	A,B,E	SE Seneca en Vergilius	90	3	20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	
23/24	J6 TW2	T6-1	A,B,E	Livius deel 1	90	-	20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-2	A,B,E	Livius deel 2	90		20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	



## Lichamelijke Opvoeding cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 1	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P1	O5-2	A, (B, C, D, E)	Actieve deelname P1	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P1-4	HD5-1	A, B, C, D, E	Eindbeoordeling vaardigheden leerjaar 5	nvt	-	50 %	P		o/v/g	N	*
	J5 P2	O5-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 2	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P2	O5-4	A, (B, C, D, E)	Actieve deelname P2	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P3	O5-5	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 3	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P3	O5-6	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 4	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P3	O5-7	B, C, E (A, D)	Indoor Sportdag	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P3	O5-8	A, (B, C, D, E)	Actieve deelname P3	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P4	O5-9	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 5	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P4	O5-10	B, C, E (A, D)	Locatie sportdag	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P4	O5-11	A, (B, C, D, E)	Actieve deelname P4	nvt	1		P		cijfer	N	
	J5 P4	O5-12	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 6	nvt	1		P		cijfer	N	
Toelichting		*HD5-1 moet met cijfer 5,5 of hoger afgesloten worden. Dan betreft het een v en wanneer het cijfer 7,5 of hoger is een g.										
23/24	J6 P1-2	HD6-1	A, B, C, D, E	Actieve deelname aan minimaal drie keuzeactiviteiten van sportoriëntatie (totaal 9 lessen). 100% actieve deelname en voldoende praktische ervaring in de keuzeactiviteiten.	nvt	-	50%	P		o/v	N	HD6-1 moet voldoende afgesloten worden *
Toelichting		*wanneer bij HD5-1 een G gehaald is en HD6-1 met een voldoende is afgerond is het SE-cijfer een G										

## Lichamelijke Opvoeding (L.O.) – TAN / Synthese cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Herk.	Toelichting
23/24	J6 P1-3	HD6-1	A,B,C,D,E	Actieve deelname aan alle aangeboden lo-activiteiten. Voldoende deelname, bekwaamheid in praktische, sociale en organisatorische zin.	nvt		100%	P		o/v	N	HD6-1 moet met een <i>voldoende</i> afgesloten worden. Een onvoldoende heeft invloed op het slagen van de examenkandidaat. Vandaar dat er dan ter compensatie nader te bepalen praktische en/of theoretische opdrachten moeten worden uitgevoerd, dan wel een ander te bepalen inhaalprogramma moet worden gevolgd.

## Loopbaan Oriëntatie cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/22	J4 P4	HD4-1	A	De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor overgang	nvt			P		OV	N	
22/23	J5 P1-4	HD5-1	F	Gesprek met mentor/decaan  Voorlichting door oud-leerlingen  <u>Twee</u> keuzes uit: 1) Studiekeuzeworkshops 2) Open dag universiteit of hogeschool 3) Meeloopdag 4) Proefstuderen 5) Activiteit Scholierenacademie RUG 6) Andere activiteit	nvt			M/S		OV	N	
	P4	HD5-2	F	Activiteiten in Qompas met beoordeling V				S		OV	N	
Toelichting		De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor overgang										
23/24	J6 P3	HD6-1	A	Activiteiten in Qompas met beoordeling V				H		OV	N	
Toelichting		De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor de diplomering										

## Loopbaan Oriëntatie (LOB) – TAN / Synthese cohort 21-24

School -jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Herk.	Toelichting
21/22	J4 P1-P3	HD4-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
22/23	J5 P1-P3	HD5-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
23/24	J6 P1-P3	HD6-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.

Het onderdeel moet met een voldoende zijn afgesloten om over te gaan naar het volgende schooljaar / deel te mogen nemen aan het centraal eindexamen.

## Maatschappijleer cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/22	J4 P1	PO4-1	A	Analyse maatschappelijk probleem	nvt		10%	P		cijfer	N	
	J4 TW1	T4-1	B	Rechtsstaat	45 min.		10%	S		cijfer	N	
	J4 TW2	PO4-2	C+A	Parlementaire democratie	nvt		20%	P		cijfer	N	
	J4 P3	PO4-3	D	Praktijk van de verzorgingsstaat	nvt		10%	P		cijfer	N	
	J4 TW3	T4-2	D	Verzorgingsstaat	45 min.		20%	S		cijfer	N	
	J4 TW4	T4-3	E	Pluriforme samenleving	45 min.		30%	S		cijfer	N	
Toelichting		Het cijfer voor maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer										

## Maatschappijleer TAN/SYNTHESE cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
21/23	J5 P1	PO5-1	B+A	Rechtsstaat	nvt	1	25%	P			N	
	J5 P2	PO5-2	C+A	Parlementaire democratie	nvt	1	25%	P			N	
	J5 P3	PO5-3	D+A	Verzorgingsstaat	nvt	1	25%	P			N	
	J5 P4	PO5-4	E+A	Pluriforme samenleving	nvt	1	25%	P			N	

## Maatschappijwetenschappen cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 TW1	O5-1		Hoofdstuk 1 t/m 5 en hoofdstuk 9	45 min.	2		S		cijfer	N	
	J5 P2-3	T5-1	A/F	Analyse sociale actualiteit	nvt	2	17%	P		cijfer	N	
	J5 TW2	O5-2		Hoofdstuk 1 t/m 6 en hoofdstuk 9	45 min.	3		S		cijfer	N	
	J5 TW3	O5-3		Hoofdstuk 1 t/m 7 en hoofdstuk 9	90 min.	3		S		cijfer	N	
	J5 TW4	O5-4		Hoofdstuk 1 t/m 8 en hoofdstuk 9	90 min.	3		S		cijfer	N	
23/24	J6 P1	T6-1	A/G	Analyse politieke actualiteit	nvt	-	8%	P		cijfer	N	
	J6 TW1	T6-2	A/B/D	Vormingsvraagstuk + Bindingsvraagstuk	90 min.	-	25%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-3	A/C	Verhoudingsvraagstuk	90 min.	-	25%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-4	A/E	Veranderingsvraagstuk	90 min.	-	25%	S		cijfer	J	

## Natuurkunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		Hs 7 trillingen, golven en telecommunicatie	45 min.	1		S	B, RM	cijfer	N	
	J5 TW1	O5-2		Hs 8 Elektromagnetisme	45 min.	1		S	B, RM	cijfer	N	
	J5 TW2	O5-3		Hs 9 Sport en beweging 3: energiebehoud	45 min.	1		S	B, RM	cijfer	N	
	J5 TW3	O5-4		Hs 10 Cirkelbewegingen, gravitatiekracht en -energie	45 min.	1		S	B, RM	cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	A, H, I	Combinatie van meerdere (korte) PO's, modelleren	45 min.	1	15%	P,G	B, RM	cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	E3, F2	Kern- en deeltjesprocessen en Relativiteitstheorie	90 min.	1	10%	S	B, RM	cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	D,	Hs 1, 8, 12 Elektriciteit, magnetisme, elektrische en magnetische velden	90 min.	-	25%	S	B, RM	cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	B, C, E	Hs 3, 5,7,13 Materie en straling, trillingen en golven, astrofysica	90 min.	--	25%	S	B, RM	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	C, F	Hs 2, 4 9, 10, 14 Energie, cirkelbewegingen, gravitatie en quantumwereld	90 min.		25%	S	B, RM	cijfer	J	



## Nederlandse taal- en letterkunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	C	Taalverzorging: spelling (ON, blok 6)	45	2	-	S	geen		N	
	J5 TW1	O5-2	A, D	Leesvaardigheid (ON, blok 1, 2 en 3)	60	4	-	S	woordenboek		N	
	J5 P2	O5-3	C	Taalverzorging: formuleren (ON, blok 6)	45	2	-	S	geen		N	
	J5 P2	O5-4	B	Presenteren: groepspresentatie over actueel en maatschappelijk verantwoord onderwerp	15	2	-	G + M	n.v.t.		N	
	J5 P3	O5-5	C, D	Literatuur: verwerking gelezen boek (boek 3). Opdracht wordt later bekendgemaakt.	n.v.t.	1	-	S of M	n.v.t.		N	
	J5 P3	O5-6	C, E	Literatuur: <i>Verhalen over verre landen</i> (boek 4)	20	2	-	M	n.v.t.		N	*
	J5 P3	O5-7	B, E	Schrijfvaardigheid: individuele opdracht n.a.v. presentatie uit periode 2.	90	4	-	S	woordenboek		N	
	J5 P4	O5-8	C, E	Literatuur: verwerking gelezen boek (boek 5). Opdracht wordt later bekendgemaakt.	n.v.t.	1	-	S of M	n.v.t.		N	
	J5 P4	O5-9	A	Woordenschat (ON, blok 1, 2, 3, 4 en 5)	45	2	--	S	geen		N	
	J5 TW4	O5-10	A, C, D	Leesvaardigheid/examentraining (ON, blok 4 en 5)	90	4		S	woordenboek		N	
Toelichting		In totaal lees je 12 boeken voor je lijst/mondeling in V6 - V4: boek 1 en 2 - V5: boek 3 t/m 5 - V6: boek 6 t/m 12										
23/24	J6 TW1	T6-1	C, D	Gedocumenteerd schrijven: de leerling schrijft over een door de vakgroep gekozen onderwerp. De documentatie (door de vakgroep samengesteld) wordt uitgereikt aan het begin van het SE.	135		40%	S	woordenboek		J	
	J6 P2	T6-2	B, E	Debat (tijdens les). Vorm en indeling worden bepaald door de docent.	n.v.t.		30%	M	geen		J	
	J6 TW3	T6-3	B, D	Lezen voor de literatuurlijst: SE over twaalf literaire werken en de Nederlandse literatuur waarvan drie titels voor 1880.	20		30%	M	geen		N	

## Profielwerkstuk cohort 21-24

School -jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
23/24	J6 P1-P3	PO6-1	P, G, S, M	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	80 uur		100%	P		cijfer	N	*
Toelichting		<p>Het is een opdracht waarbij leerlingen in groepen een onderzoek opzetten, uitvoeren en presenteren. Daarnaast wordt er van het geleverde onderzoek een verslag geschreven. Tijdens het hele proces vinden tussentijdse beoordelingen plaats en wordt geëvalueerd met de begeleider en de leerlingen. Van elke leerling wordt aanwezigheid en actieve deelname verwacht op de presentatieavond.</p> <p>Een schriftelijke uitgeprinte én een digitale versie van het PWS en logboek dienen ingeleverd te worden.</p> <p>Bij gebleken ongelijke inzet van de groepsleden kan de begeleider een verschillend cijfer aan de verschillende groepsleden toekennen.</p> <p>Het PWS kan niet herkanst worden.</p> <p>Het cijfer voor het profielwerkstuk is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

## Scheikunde cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1		Exp bij hs 8 of 9: duurzaamheid en energie en/of redox	-	1		P	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 TW1	O5-2		Hs 8 en 9 duurzaamheid en energie en redox	45	2		S	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 TW2	O5-3		Hs 10 en 12 Koolstofchemie en kunststoffen	45	2		S	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 P3/P4	PO5-1	A, D1, E1, E5	PO: Hs 11: analyse	-	-	25%	P	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 TW3	O5-4		Hs 13: zwakke zuren en basen *Hs 7 wordt bekend verondersteld.	90	2		S	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 P4	O5-5		Opdracht bij Hs 14: chemische industrie	-	1		S	Binas en gewone rekenmachine		N	
	J5 TW4	O5-6		Hs 14: chemische industrie	45	2		S	Binas en gewone rekenmachine		N	
23/24	J6 TW1	T6-1	B, C2, C5	Hs 1, 3, 4, 5, 7, en 13 Atoom- en molecuulbouw, zuren en basen, berekeningen, oplosbaarheid	90	-	25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	
	J6 TW2	T6-2	B, C3, C4, C5, C6, C8, C9, C10, D2, E3, F, G	Hs 6, 8, 9 14 en 17: Milieu, evenwicht, energie, redox en industrie	90	--	25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	
	J6 TW3	T6-3	B, C1, C7, D3, D4, E2, E4	Hs2, 10, 12, 15, 16 en 18 Organische chemie, polymeer- en biochemie, reactiemechanismen, nieuwe materialen.	90		25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	

## Wiskunde A cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 P1	O5-1	A,B1,C1, D2, D3	Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 8: Differentiaal rekenen	45	1		S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW1	T5-1	E7	Hoofdstuk 7 Statistiek met de computer	60	1	5%	S	Laptop met Excel	Cijfer	N	
	J5 P2	T5-2	F	Hoofdstuk K: Lineair programmeren	45	1	5%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW2	O5-2	A,E2, E3, E4, E5	Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	90	2		S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW3	O5-3	A,B1, C1, C2	Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 5: Machtsverbanden Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	90	2		S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-3	A, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Hoofdstuk 2: De statistische cyclus Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen Hoofdstuk 11: Het toetsen van Hypothesen	90	2	20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	A,B1,B2, C1,C2, D1	Hoofdstuk 1: Getallen en variabelen Hoofdstuk 3: Verbanden en grafieken Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 12: Rijen	90		20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,B1,C1,C2	Hoofdstuk 5: Machtsverbanden Hoofdstuk 8: Differentiaal rekenen Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 13: Allerlei formules	90		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2,C1,C2, D1,D2,D3	Hoofdstuk 8: Differentiaal rekenen Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining	90		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	

## Wiskunde B cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.
22/23	J5 TW1	O5-1	A,B3,B5,C1,C2,D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D13	Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten	90 min.	2		S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 TW2	O5-2	A,B2,B3,B4,B5,B6,E2	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies	90 min.	2		S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 TW3	T5-1	A,B1,B2,B3,B4,B5,B6,C1,C2,C3	Hoofdstuk 1: Functies en grafieken Hoofdstuk 2: De afgeleide functie Hoofdstuk 5: Machten en exponenten Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 11: Integraalrekening	90 min.	3	16 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 P4	T5-2	C3,F	Hoofdstuk K: Voortgezette integraalrekening Alleen K1 en K2	45 min.	1	5 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 TW4	T5-3	A,E1,E2,E3	Hoofdstuk 4: Meetkunde Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren	90 min.	3	16 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
23/24	J6 TW1	T6-1	A,B1,B3,B4,B6,D,E3	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten De hoofdstukken H1,H2,H3,H6,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J
	J6 TW2	T6-2	A,C1,C2,C3,E1,E3	Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven De hoofdstukken H4,H6,H7,H10,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2,B3,B4,B5,B6,C1,C2,C3,D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D13,E1	Alle bovenstaande hoofdstukken, behalve H4,H7,H10 en H14 (dus geen meetkunde)	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J

## Wiskunde D cohort 21-24

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J5 TW1	T5-1	A,B	<b>Basis Kansrekening</b> Hoofdstuk 1: Combinatoriek Hoofdstuk 3: Kansrekening Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW2	T5-2	A,D	Hoofdstuk 7: Bewijzen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW3	T5-3	A,D	Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-4	A,E	Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde Hoofdstuk 10: Complexe getallen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
23/24	J6 TW1	T6-1	A	Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen De hoofdstukken H1,H3,H5 zijn voorkennis	90	-	20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,B	Hoofdstuk 14: Mathematische Statistiek De hoofdstukken H3,H5,H12 zijn voorkennis.	90	-	20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,C	Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen	90	-	20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	

## BIJLAGE bij het *Programma van Toetsing en Afsluiting* van OSG Sevenwolden, afdeling vwo

### Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het schoolexamen

#### Schoolexamenperioden

Onderdelen van het schoolexamen vwo worden afgenomen in het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

- a) gedurende vier speciaal ingerichte toetsweken van circa vijf dagen, waarin de leerlingen geen lessen volgt maar alleen toetsen aflegt. In **vwo 6** wordt er voornamelijk getoetst in drie lesvrije toetsperiodes, die elk steeds circa vijf dagen duren. De vierde periode wordt gebruikt voor het centraal examen (CE).
- b) in een enkel geval gedurende de lesperiode en/of tijdens de reguliere les.

#### Het aantal schriftelijke toetsen per vak en de per toets toegestane tijd

Er bestaan twee manieren om tot een schoolexametoets (T- of PO-)cijfer te komen:

- (a) In de loop van **vwo 4,5** wordt – waar in het PTA aangegeven - voor een enkel vak een schoolexamen afgenomen. Deze schoolexamens zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders aangegeven wordt.
- (b) In de loop van **vwo 6** wordt aan het einde van een lesperiode één (T-)toets aangeboden. Deze toets is in principe herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders wordt aangegeven

Het aantal schriftelijke toetsen per vak is bepaald op maximaal één per schoolexamenperiode. Dit geldt niet voor de toetsen die worden afgenomen in vwo 4,5.

Evenmin geldt dit voor het schoolexamen *kijk-/luistertoets* moderne vreemde talen in vwo 6: vanwege de uitslagdatum van deze toetsen is de herkansings-mogelijkheid ervoor formeel ondergebracht in de daaropvolgende toetsperiode.

Daarnaast kunnen er voor de vakken die dat betreft maximaal twee schoolexamen-toetsen mondeling worden afgenomen, per schoolexamenperiode maximaal één.

Een schriftelijke toets duurt 45, 60 of 90 minuten. Voor het vak NETL is eenmaal een langere toets van maximaal 150 minuten toegestaan.

De maximale tijd voor een mondelinge toets bedraagt 30 minuten. Een mondelinge toets waar drie of meer kandidaten tegelijk aan deelnemen, duurt maximaal 45 min. minuten.

Kijk-/ luistertoetsen bij de moderne vreemde talen duren ca. 60 min. minuten.

#### Praktische opdrachten (PO's)

De leerling moet ten hoogste twee *volledige* praktische opdrachten per vak uitvoeren. In afwijking hiervan gelden voor de vakken kunst (KuA), bewegen en sport en maatschappij (BSM), maatschappijleer (Ma), aardrijkskunde (AK), biologie (Bio), culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en informatica (IN) afwijkende aantallen. Bij een aantal vakken leveren deel-PO's in de loop van een schooljaar samen uiteindelijk één volwaardig PO-cijfer op.

#### Het combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de hierna te noemen vakken / schoolexamenonderdelen, die met een cijfer op de cijferlijst staan.

Het combinatiecijfer wordt op de eindcijferlijst vermeld en telt mee bij de uitslagbepaling.

Voor het vwo gaat het om het vak *maatschappijleer*, het cijfer voor het *profielwerkstuk* en het cijfer voor het vak *CKV*.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde gehele cijfers gemiddeld. Vervolgens wordt dat gemiddelde weer afgerond op het naastbij liggende gehele getal (5,5 wordt 6 en 5,45 min. wordt 5). Als één van de aan het combinatiecijfer bijdragende onderdelen een 3 of lager is, kan de leerling niet slagen.

### **Het profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht, waarbij ten minste één vak uit het profiel dat de leerling volgt, is betrokken. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur. Met het profielwerkstuk sluit de leerling als het ware zijn profiel af. De leerling maakt één profielwerkstuk. Daarmee zijn 80 klokuren gemoeid.

Via het profielwerkstuk worden vaardigheden, kennis en inzicht getoetst. Net als bij een gewone praktische opdracht tellen bij de beoordeling het werkproces, het eindresultaat en de presentatie mee.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer dat meetelt voor het combinatiecijfer.

De leerling maakt een profielwerkstuk dat moet voldoen aan de voorwaarden zoals die zijn beschreven in Handleiding Profielwerkstuk, die elke leerling via *Magister* kan raadplegen.

De school geeft de datum aan waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn afgerond.

Publieke presentatie van het PWS aan belangstellenden van buiten de school op een speciaal daarvoor ingerichte avond maakt integraal deel uit van de te beoordelen PWS-prestatie.

### **Herkansing schriftelijke, praktische en/of mondelinge toetsen**

Voor de OSG-brede kaders van deze regeling wordt u verwezen naar het *Examenreglement OSG Sevenwolden HAVO/Atheneum*, art.17.

In principe is in vwo 6 een schoolexamen (T-toets) of praktische opdracht (PO) herkansbaar, behalve wanneer dat in het betreffende PTA expliciet anders staat aangegeven. Deel-schoolexamentoetsen en (deel-)praktische opdrachten in vwo 5 zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders is aangegeven. Enkele integrale praktische opdrachten in vwo 5 kunnen evenmin worden herkanst.

In een aantal gevallen in vwo 4, -5 en -6 is een toets wel herkansbaar als onderdeel van het examendossier, dus als examencijfer, maar *niet* als cijfer voor de overgang. De uitslag van zo'n herkansing kan dus geen invloed meer hebben op de uitkomst van een overgangsvergadering. De toetsen waarbij dit het geval is worden expliciet aangegeven in de betreffende PTA's.

Met inachtneming van de in het PTA geboden mogelijkheden en beperkingen moet een leerling een herkansing van een toets of een praktische opdracht digitaal volgens een voorgeschreven *format* aanvragen bij de secretaris van het examen vóór een door de locatiedirecteur te bepalen datum en tijdstip.

Dit moment staat in ieder geval vermeld op het digitale herkansingsaanvraagformulier maar zal ook door de examensecretaris zo spoedig mogelijk bekend worden gemaakt na afloop van de betreffende toetsperiode.

Herkansingstoetsen kunnen alleen afgelegd worden op momenten die door de locatiedirecteur worden vastgesteld. Indien een leerling om enige reden of oorzaak verhinderd is daarbij aanwezig te zijn, wordt hij niet in staat gesteld de herkansing op een ander tijdstip alsnog te maken. Zie ook art.17 van het *Examenreglement*.

Praktische opdrachten – indien herkansbaar - kunnen worden herkanst volgens een door de betrokken vakgroep op te stellen tijdschema en onder haar voorwaarden.

Een leerling die in de gelegenheid wordt gesteld een herkansingstoets af te leggen, ontvangt van de examensecretaris via *Magister* en/of *Zermelo* bericht over tijd en plaats van deze herkansingstoets.



### **Rapportage van schoolexamenresultaten**

De school stelt na elke toetsperiode waarin schoolexamentoetsen zijn afgenomen, de leerlingen en zijn ouders via *Magister* op de hoogte van de schoolexamenresultaten. Na afronding van het schoolexamen controleren leerling en leraar-examinator samen de behaalde schoolexamencijfers en het daaruit voortvloeiende eindcijfer van het schoolexamen.

Verschillen de bevindingen over de toegekende cijfers dan wordt de secretaris geraadpleegd. Het cijfer dat vermeld staat op het werk van de leerling is uiteindelijk bindend.

Uiterlijk een week voor de aanvang van het centraal examen ontvangt elke examenkandidaat een cijferlijst met daarop, per vak, een overzicht van de behaalde schoolexamencijfers en alle daaruit voortvloeiende eindcijfers van het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld.

De leerling is verplicht eventuele fouten of omissies in dit rapport onmiddellijk te melden bij de secretaris voor het examen. Kloppen de cijfers, dan tekent de leerling voor akkoord op de daarvoor bestemde lijst.

### **De archivering van het schoolexamen: het *examendossier***

Het schoolexamen brengt nogal wat met zich mee. Er wordt dan ook een dossier bijgehouden: het *examendossier*. Van dit examendossier bewaart de school tot een half jaar nadat de leerling de school heeft verlaten:

- a) deze *algemene informatie* over het schoolexamen
- b) het *Examenreglement* van onze school
- c) het *Programma van Toetsing en Afsluiting*
- d) alle *nadere instructies* voor praktische opdrachten, handelingsdelen en het PWS
- e) alle *toetsopgaven + correctiemodellen*
- f) alle *opdrachten* verstrekt in het kader van praktische opdrachten en het PWS
- g) alle *beoordelingen* van werkstukken
- h) alle cijfer- en beoordelingslijsten en *schoolexamenrapporten*.

(a) en (b) worden gepubliceerd in *Magister* en op de schoolwebsite (<http://www.osgsevenwolden.nl>), (c) in *Magister*.

Nadat de leerling zich akkoord heeft verklaard met de beoordeling ervan, krijgt hij al zijn gemaakte schoolexamenwerk mee om zelf te bewaren. Ten slotte ontvangt de leerling, na elke schoolexamenperiode, een schoolexamenrapport (h).

De leerling dient zijn gemaakte en geretourneerde schoolexamenwerk en de hem uitgereikte schoolexamenrapporten goed te bewaren, in ieder geval tot een half jaar na het verlaten van de school.

**Einde BIJLAGE**

## Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het **centraal examen**

### 1. De indeling van het eindexamen

Voor al je vakken doe je examen. Dit examen bestaat per vak uit één of twee delen:

1. het **schoolexamen** (SE). Dit examendeel verzorgt onze school zelf;
2. het **centraal examen**, kortweg CE, dat voor alle vwo-scholen in ons land gelijk is.

Het schoolexamen bestrijkt de leerjaren vwo 4, 5 en 6. Het centraal examen wordt afgenomen aan het einde van vwo 6. Voordat je aan het centraal examen kunt beginnen, moet je je schoolexamens hebben afgerond.

Voor sommige vakken is er *alleen* een schoolexamen, te weten:

- bewegen, sport en maatschappij (BSM)
- culturele en kunstzinnige vorming [in het gemeenschappelijk deel in V4] (CKV)
- maatschappijleer [in het gemeenschappelijk deel in V4] (MAAT)
- informatica (IN)
- wiskunde-D (WD)
- het profielwerkstuk (PWS)
- lichamelijke opvoeding (LO)

Alle overige vakken sluit je af met een schoolexamen én een centraal examen. Het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen zijn getallen die op één decimaal zijn afgerond. Beide delen tellen even zwaar. Het examencijfer is dus het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen. Dat gemiddelde wordt vervolgens afgerond op een geheel getal.

#### **De slaag/zakregeling en de rekentoets:**

Een paar belangrijke voorwaarden om een diploma te behalen (*maar er zijn er meer...*):

- Het gemiddelde *centraal examencijfer* moet onafgerond **5,50 of hoger** zijn (dus alleen van de vakken die je op het CE doet, zonder combinatiecijfer).
- Voor de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde *samen* mag je slechts eenmaal een eindcijfer niet lager dan een 5 scoren, of anders gezegd: slechts voor één van deze drie vakken mag je een 5 scoren. Met een 4 of lager voor één van deze drie vakken kun je dus niet slagen.

*Voor vragen over of naar aanleiding van het Examenreglement of het Programma van Toetsing en Afsluiting kun je je wenden tot je teamleider of de secretaris voor het examen.*