

# Doorstroomprotocol; reglement doorstroming Sevenwolden Campus leerjaar 1 t/m 3

Overgangsnormen leerjaar 1 t/m 3

SE  
VEN  
WOL  
DEN  
BUITEN  
BAAN

# Inhoudsopgave

<b>Besluitvorming doorstroming</b> .....	3
<b>Bezwaar en beroep</b> .....	4
<b>Overgangsnormen</b> .....	5
<i>Klas 1 mavo overgangsnormen</i> .....	6
<i>Klas 1 havo overgangsnormen</i> .....	7
<i>Klas 1 vwo overgangsnormen</i> .....	8
<i>Klas 2 mavo overgangsnormen</i> .....	9
<i>Klas 2 havo overgangsnormen</i> .....	10
<i>Klas 2 vwo overgangsnormen</i> .....	11
<i>Klas 3 mavo overgangsnormen</i> .....	12
<i>Klas 3 havo overgangsnormen</i> .....	13
<i>Klas 3 vwo overgangsnormen</i> .....	14
<i>Klas mavo 4 naar havo 4</i> .....	16

# Besluitvorming doorstroming

## Hoe vindt de besluitvorming m.b.t. de doorstroming plaats?

1. Aan het einde van het schooljaar wordt in de zogenaamde overgangsvergadering door het docententeam van de leerling een advies uitgebracht m.b.t. (niveau)bevordering, doubleren of het beëindigen van de opleiding; de interne werkafpraak is dat de directeur dat advies normaliter overneemt en omzet in een beslissing. Deze beslissing is bindend. Wanneer de directeur van het advies van de overgangsvergadering afwijkt, wordt dit onderbouwd.
2. De uitspraak van de docentenvergadering vindt plaats met behulp van de overgangsnormen van OSG Sevenwolden die zijn vastgesteld met instemming van de locatieraad en de GMR.
3. In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze richtlijnen afwijken.
4. Wordt de leerling afgewezen voor een reguliere bevordering, dan zal de vergadering het volgende besluiten:
  - a. gericht bevorderen: de leerling gaat naar het naastgelegen, lagere niveau in het volgende leerjaar; óf
  - b. doubleren op het eigen niveau of eventueel op het naastgelegen, lagere niveau (zie ook "Let wel 1. Doubleren of afstromen").
5. Deze uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van de cijfers en determinanten als inzet/ werkhouding, gedrag, capaciteiten/ niveau, vaardigheden en werkverzorging.
6. In alle niet voorziene gevallen wordt de leerling besproken, bijvoorbeeld bij langdurig ziek zijn.
7. De directeur behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen.

Let wel:

1. **Doubleren of afstromen:** De leerling blijft in klas 1 en 2 in beginsel niet zitten (doubleren). De docentenvergadering bepaalt aan de hand van de overgangsnormen of de leerling naar klas 2 respectievelijk 3 door kan op het niveau van plaatsing of dat een leerling naar een ander niveau dient af te stromen.  
NB. Een leerling mag niet langer dan 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren. Overschrijding van deze norm betekent van opleiding veranderen.
2. **Opstromen:** In beginsel kent de school drie opstroommomenten; in klas 1 aan het einde van het schooljaar, in klas 2 na rapport-periode 1 en aan het einde van leerjaar 2. Indien een leerling in leerjaar 2 na rapportperiode 1 opstroomt, vervallen de cijfers van periode 1. Het overgangsrapport klas 2 wordt dan gebaseerd op periode 2 en 3.  
In uitzonderlijke situaties kan op verzoek van het docententeam hiervan worden afgeweken. Daarnaast kan het docententeam besluiten om een leerling een aantal vakken op het hogere niveau te laten volgen.
3. **Adviezen 3e leerjaar havo / vwo:** In havo 3 en vwo 3 wordt rond februari een profiel- en vakadvies gegeven voor in klas 4. Aan dit advies kunnen geen rechten worden ontleend. De bevordering vindt aan het einde van het schooljaar plaats aan de hand van de overgangsnormen.

# Bezwaar en beroep

## Bezwaar en beroep

Het advies van de docentenvergadering, in casu de beslissing van de directeur, is bindend en wordt door de mentor of teamleider medegedeeld aan de leerling/ ouder. Tegen dit besluit van de overgangsvergadering kan beroep worden aangetekend wanneer er aantoonbaar sprake is van een gemaakte fout in de berekeningen dan wel vanwege zwaarwegende omstandigheden die niet bij de vergadering bekend waren en derhalve niet zijn meegenomen in het overgangsbesluit.

Dit verzoek tot revisie wordt in behandeling genomen door de commissie van bezwaar en beroep van de locatie. De commissie van bezwaar en beroep staat onder leiding van de directeur en bestaat uit een teamleider en twee functionarissen van de locatie. Hiervoor kunnen de decaan, de ondersteuningscoördinator of een docent worden gevraagd.

### Procedure:

- De indiener van een revisieverzoek moet binnen 48 uur na bekendmaking van het besluit van de overgangsvergadering in een mail of brief zijn bezwaar of beroep bekend maken bij de directeur.
- De indiener moet daarbij schriftelijk aangeven welke nieuwe feiten ten grondslag liggen aan genoemd verzoek.
- In de commissie wordt een besluit genomen over het ingebrachte bezwaar of beroep.
- Het besluit van de commissie van bezwaar en beroep is bindend.
- De beslissing van de commissie wordt door de directeur aan de indiener van het bezwaar of beroep medegedeeld.

In de situatie dat de indiener van mening is dat er in bovengenoemde procedure onjuist of onzorgvuldig is gehandeld door de commissie van bezwaar en beroep, dan bestaat de mogelijkheid om een klacht kenbaar te maken bij het College van Bestuur. In de Algemene Klachtenregeling Sevenwolden staat beschreven hoe dan te handelen.

# Overgangsnormen

## Vooraf

- Uitgegaan wordt van **het (afgeronde) voortgangscijfer (V)** op het rapport aan het einde van het schooljaar (eindrapport). Dit is het gemiddelde cijfer behaald over alle resultaten van voorgaande perioden.
  - De rapportcijfers voor de verschillende rapporten lopen van 3 t/m 10. Hierop is één uitzondering: de cijfers rapport 1 in leerjaar 1 lopen van 4 t/m 10.
  - Alle rapportcijfers worden vermeld met één decimaal.
  - In klas 3 en 4 van de mavo treedt het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) in werking. Deze is vanaf oktober te vinden op de website. Hierin wordt per vak aangegeven welke toetsen in welke periode worden afgenomen voor het schoolexamen (SE) en welk gewicht aan deze toetsen wordt toegekend. In mavo 3 tellen de PTA-toetsen mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer over alle resultaten.
- **Tekort- en compensatiepunten:** Tekorten worden berekend op basis van het voortgangscijfer per vak, nadat deze naar een geheel getal is afgerond.

Leerjaar 1 en 2 (mavo, havo en vwo) en 3 (havo en vwo)	Overgang mavo 3 naar 4
5 = 1 tekort 4 of lager = 2 tekorten	5 = 1 tekort 4 = 2 tekort 3 = 3 tekort 7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten

# Klas 1 mavo overgangsnormen

## MAVO KLAS 1

### Opstromen:

Een mavo leerling kan aan het eind van klas 1\* opstromen naar klas 2 havo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 (niet afgerond) of hoger staat.

\* Tijdens het schooljaar kan het docententeam een leerling "op proef" een aantal vakken op havo niveau laten volgen.

### Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands.

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands.

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands.

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De projecturen worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle projecten dienen minimaal met een "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de projectopdrachten te verbeteren.

# Klas 1 havo overgangsnormen

## HAVO KLAS 1

### Opstromen:

Een havo leerling kan aan het eind van klas 1\* opstromen naar klas 2 vwo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

\* Tijdens het schooljaar kan het docententeam een leerling "op proef" een aantal vakken op vwo niveau laten volgen.

### Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De projecturen worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle projecten dienen minimaal met en "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de projectopdrachten te verbeteren.

# Klas 1 vwo overgangsnormen

## VWO KLAS 1

### Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De projecturen worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle projecten dienen minimaal met een "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de projectopdrachten te verbeteren.



# Klas 2 mavo overgangsnormen

## MAVO KLAS 2

### Opstromen:

Een mavo leerling kan na R1 opstromen naar klas 2 havo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én
- op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

### Bevorderen:

Een leerling is direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op het kernvak Nederlands.

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan maximaal 1 tekort op het kernvak Nederlands.

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 2 tekorten heeft op het kernvak Nederlands.

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De project- en talentontwikkeluren worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle opdrachten dienen minimaal met een "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de opdrachten te verbeteren.

# Klas 2 havo overgangsnormen

## HAVO KLAS 2

### Opstromen:

Een havo leerling kan na R1 opstromen naar klas 2 vwo als:

- hij/zij voor alle vakken samen gemiddeld een 8,0 (niet afgerond) of hoger staat (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers voor elk vak) én
- hij/zij maximaal 1 tekort heeft én op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7,0 of hoger staat.

### Bevorderen:

Een leerling gaat direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De project- en talentontwikkeluren worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle opdrachten dienen minimaal met een "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de opdrachten te verbeteren.

# Klas 2 vwo overgangsnormen

## VWO KLAS 2

### Bevorderen:

Een leerling gaat direct over als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij maximaal 2 tekorten op de eindlijst heeft én
- hij/zij hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Bespreken:

Een leerling zit in het bespreekgebied als:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de project- en talentontwikkeluren én
- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) én
- hij/zij een eindlijst heeft met maximaal 3 tekorten in alle vakken, waarvan hooguit 2 tekorten op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

### Afwijzen:

Een leerling wordt afgewezen als:

- hij/zij op alle vakken samen gemiddeld niet een 6,0 (niet afgerond) heeft (gebaseerd op de niet-afgeronde voortgangscijfers van elk vak) óf
- hij/zij 4 keer een 5 (afgerond) op de eindlijst heeft óf
- hij/zij een eindlijst heeft met 4 tekorten of meer óf
- hij/zij 3 tekorten heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Nb. 1: Voor leerlingen met een LO vrijstelling geldt dat LO niet meetelt voor het voortgangscijfer.

Nb. 2: De project- en talentontwikkeluren worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle opdrachten dienen minimaal met een "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de opdrachten te verbeteren.

# Klas 3 mavo overgangsnormen

## MAVO KLAS 3

### Vooraf:

- De PTA-toetsen tellen mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer over alle resultaten.
- In stap 1 t/m 6 wordt gewerkt met afgeronde voortgangscijfers;
- Bij stap 7 geldt het afgeronde cijfer op één decimaal.

### Bevorderen:

De leerling is bevorderd als hij/zij aan alle volgende voorwaarden voldoet:

1. Minimaal een "V" op de projecturen\*;
2. Nederlands niet lager is dan een 5;
3. Het gemiddelde voor LO een 6 of hoger is;
4. Maatschappijleer 1 een 6 of hoger is;
5. KV1 een voldoende of goed is;
6. Voor alle vakken (uitgezonderd LO) maximaal 3 tekorten of voor alle vakken (uitgezonderd LO) maximaal 4 tekorten met minimaal 2 compensatiepunten;
7. Het examenpakket maximaal 1 tekortpunt heeft of het examenpakket maximaal 2 tekortpunten heeft met daarbij minimaal 2 compensatiepunten;
8. Het gemiddelde van de examenvakken een 6,0 is met daarbij minimaal 3 vakken een 6,0 of hoger;
9. Aan de voorwaarden van het PTA is voldaan.

\* Deze voorwaarde geldt niet voor de leerlingen die de mavo-opleiding binnen de afdeling Jenaplan volgen; zij hebben geen projecturen.

### Bespreken:

- hij/zij minimaal een "V" heeft op de projecturen én
- Indien de leerling in de examenvakken gemiddeld geen 6,0 heeft behaald of te veel tekorten heeft, wordt er gekeken naar het gekozen pakket en kan de leerling het advies krijgen het vakkenpakket te wijzigen om alsnog bevorderd te worden.
- Een leerling die doubleert, kan van de rapportvergadering het advies krijgen over te stappen naar klas 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

= = =

Let wel:

- LO2 kan alleen als 7de vak gekozen worden binnen het examenpakket;
- Leerlingen met een NOC\*NSF-status kunnen LO2 alleen kiezen wanneer zij in staat zijn om alle onderdelen van het vak ook daadwerkelijk te volgen.
- De projecturen worden beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G). Alle opdrachten dienen minimaal met en "V" te worden afgerond. Gedurende het schooljaar worden herkansingmiddagen georganiseerd om de opdrachten te verbeteren.

# Klas 3 havo overgangsnormen

## HAVO KLAS 3

### Vooraf:

Voor de overgang van havo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor lichamelijke opvoeding (LO) moet de beoordeling minimaal een 6 zijn en voor de keuzemodules minimaal een "V"\*. Indien de beoordeling onvoldoende is moet voor aanvang van het nieuwe schooljaar LO alsnog minimaal voldoende zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen. Dit geldt ook bij een onvoldoende beoordeling van de keuzemodules. Hiervoor worden gedurende het schooljaar herkansingmiddagen georganiseerd om opdrachten te verbeteren.

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 havo zijn onderstaande 2 stappen aan de orde:

### Stap 1

#### **Regel voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (de kernvakken):**

• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het maximaal toegestaan om één 5 (1 tekortpunt) op het eindrapport te hebben. Bij 2 of meer tekortpunten wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing. De leerling is afgewezen en doubleert dan in havo 3 of kiest mavo 3.

### Stap 2

**Bevorderen:** (gebaseerd op alle vakken in havo 3 in gehele afgeronde eindcijfers, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

### Bespreken:

- Bij de volgende cijfercombinaties 4, 5, 5 en 5, 5, 5 en over alle vakken (inclusief LO) een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger op het eindrapport, wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.
  - De uitspraak van de docentenvergadering kan één van de volgende zijn:
    - plaatsing in havo 3 (doubleren)
    - plaatsing in havo 4
      - Let wel, bij plaatsing in havo 4 bepaalt de docentenvergadering de profielkeus op basis van de cijfers voor de verschillende vakken.
    - gericht bevorderen naar mavo 4. Let wel, dit vraagt een extra tijdsinvestering voor het inhalen van het PTA mavo 3.
  - Uitsroom naar een andere schoolsoort kan geadviseerd worden.
- Indien de cijferlijst als enige onvoldoende 1 x 3 bevat, of als enige onvoldoendes 2 x 4, en het gemiddelde eindcijfer over alle vakken (inclusief LO) in beide gevallen nog steeds 6,0 of hoger is, wordt de situatie van de leerling door de schoolleiding, decaan, mentor en zorgcoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaarwegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

### Afwijzen:

- Voldoen de eindcijfers in havo 3 niet aan de hierboven genoemde voorwaarden, dan is de leerling afgewezen en doubleert. Hij/zij kiest dan in overleg met zijn/haar ouders voor plaatsing in havo 3 of in mavo 3. De docentenvergadering geeft in deze keuze een advies.

\* Let wel, de leerlingen die de havo-opleiding binnen de afdeling Jenaplan volgen, krijgen geen keuzemodules aangeboden. De gestelde voorwaarde van minimaal een "V" geldt dan ook niet voor deze groep leerlingen.

# Klas 3 vwo overgangsnormen

## VWO KLAS 3

### Vooraf:

Voor de overgang van vwo 3 naar het vierde leerjaar tellen alle vakken gelijkwaardig mee. Voor LO moet de beoordeling minimaal een 6 zijn en voor de keuzemodules minimaal een "V". Indien de beoordeling onvoldoende is, moet voor aanvang van de nieuwe cursus LO alsnog minimaal voldoende zijn d.m.v. een opdracht in de vakantie, anders is de leerling afgewezen. Dit geldt ook bij een onvoldoende beoordeling van de keuzemodules. Hiervoor worden gedurende het schooljaar herkansingmiddagen georganiseerd om opdrachten te verbeteren.

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 vwo zijn onderstaande 3 stappen aan de orde:

### Stap 1

#### Regel voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (de "kernvakken")

• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het maximaal toegestaan om één 5 (1 tekortpunt) op het eindrapport te hebben. Bij 2 of meer tekortpunten wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing. De leerling is afgewezen en doubleert dan in vwo 3 of kiest havo 3.

### Stap 2

**Bevorderen:** (gebaseerd op alle vakken in vwo3 in gehele afgeronde eindcijfers, behalve LO)

- geen onvoldoendes
- 1 x 5
- 1 x 4 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 2 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.
- 1 x 4, 1 x 5 en over alle vakken een gemiddeld eindcijfer van een 6,0 of hoger.

### Bespreken:

- Bij de cijfercombinaties 4, 5, 5 of 5, 5, 5 en over alle vakken (inclusief LO) een gemiddeld eindcijfer van 6.0 of hoger op het eindrapport wordt de leerling in de docentenvergadering uitvoerig besproken.
  - De uitspraak van de docentenvergadering kan één van de volgende zijn:
    - plaatsing in vwo 3 (doubleren)
    - plaatsing in vwo 4
      - Let wel, bij plaatsing in vwo 4 bepaalt de docentenvergadering de profielkeus op basis van de cijfers voor de verschillende vakken.
    - gericht bevorderen naar havo 4
  - Uitstroom naar een andere schoolsoort kan geadviseerd worden.
- Indien de cijferlijst als enige onvoldoende 1x 3 bevat, of als enige onvoldoendes 2x 4, en het gemiddelde eindcijfer (inclusief LO) over alle vakken in beide gevallen nog steeds 6,0 of hoger is, wordt de situatie van de leerling door de schoolleiding, decaan, mentor en zorgcoördinator gewogen en wordt beoordeeld of er zwaar wegende argumenten zijn om de leerling alsnog in bespreking van de rapportvergadering te brengen.

### Afwijzen:

- Voldoen de eindcijfers in vwo 3 niet aan de hierboven genoemde voorwaarden, dan is de leerling afgewezen en doubleert. Hij/zij kiest dan in overleg met zijn/haar ouders voor plaatsing in vwo 3 of in havo 3. De docentenvergadering geeft in deze keuze een advies.

### Stap 3

Een leerling krijgt een positief advies voor een bepaald profiel, wanneer hij voldoet aan de volgende criteria:

CM	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Fa of Du, Gs, één van de profielkeuzevakken
EM	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Ec, Gs
NG	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Bi, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6.
NT	eindcijfer 7 voor twee van de drie volgende vakken: Wi, Na, Sk, waarbij voor Wi ten minste eindcijfer 6.

\* Let wel, de leerlingen die de vwo-opleiding binnen de afdeling Jenaplan volgen, krijgen geen keuzemodules aangeboden. De gestelde voorwaarde van minimaal een "V" geldt dan ook niet voor deze groep leerlingen.

## Klas mavo 4 naar havo 4

Met ingang van het cursusjaar 2020-2021 geldt dat vmbo-gl/tl-leerlingen die willen instromen in het havo, in een extra vak eindexamen moeten hebben gedaan (is 7 vakken). Dit extra vak kan niet een beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school. De keuze voor dat extra vak maakt de vmbo-leerling aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft.