

Cohort PTA V6

2020-2023 VWO

Schooljaar 2022-2023



Inhoud

Introductie	3
Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023, vwo	4
Aardrijkskunde cohort 20-23	5
Bedrijfseconomie cohort 20-23	6
Bewegen Sport Maatschappij (BSM) cohort 20-23	7
Biologie cohort 20-23	9
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) cohort 20-23	10
Inhaal ckv voor afstromers gymnasium cohort 20-23 ..	11
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) TAN/SYNTHESE cohort 20-23.....	12
Duitse taal- en literatuur cohort 20-23	13

Economie cohort 20-23.....	14
Engelse taal- en letterkunde cohort 20-23	15
Filosofie cohort 20-23	16
Franse taal- en letterkunde cohort 20-23.....	17
Geschiedenis cohort 20-23.....	18
Griekse taal en cultuur cohort 20-23.....	19
Informatica cohort 20-23	20
Kunst Algemeen beeldende vorming cohort 20-23	21
Kunst Algemeen Muziek cohort 20-23	22
Latijnse taal en cultuur cohort 20-23	23
Lichamelijke Opvoeding cohort 20-23.....	24
Loopbaan Oriëntatie cohort 20-23.....	26

Maatschappijleer cohort 20-23	28
Maatschappijleer TAN/SYNTHESE cohort 20-23	29
Maatschappijwetenschappen cohort 20-23	30
Natuurkunde cohort 20-23.....	31
Nederlandse taal- en letterkunde cohort 20-23.....	32
Nederlandse taal- en letterkunde cohort 20-23 TAN/Synthese	33
Profielwerkstuk cohort 20-23.....	34
Scheikunde cohort 20-23.....	35
Wiskunde A cohort 20-23	36
Wiskunde B cohort 20-23	37
Wiskunde D cohort 20-23.....	38
BIJLAGE bij het <i>Programma van Toetsing en Afsluiting</i> van OSG Sevenwolden, afdeling vwo	39
Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het centraal examen	42

Introductie

Geachte vwo-leerlingen uit de zesde klas,

- In dit document vinden jullie informatie over de schoolexamens 2022-2023, het centraal examen (CE) 2023 en veel van wat daarbij komt kijken. Je hebt deze informatie nodig om de (school)examens goed door te komen. Lees een en ander dan ook goed door en noteer belangrijke zaken alvast in je agenda.

Het informatiepakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA (regeling schoolexamens voor de afdeling vwo)
- Bijlage bij het PTA van de afdeling vwo
- Informatie over het centraal examen (CE)

ad 1)

In het PTA wordt onder verantwoordelijkheid van de betreffende vakgroep voor elk vak beschreven:

- wat de toetsstof van het schoolexamen is;
- wat de domeinen zijn die worden behandeld;
- wanneer en in welke vorm de verschillende toetsen worden afgenomen;
- wanneer welk schoolexamen herkanst kan worden en;
- wat de wegen van de schoolexamens zijn.

ad 2)

In de *Bijlage bij het PTA* kun je bepalingen terugvinden:

- die betrekking hebben op de praktische uitvoering van het schoolexamen (o.a. aard en eisen van het profielwerkstuk (PWS) en de herkansingsregeling)
- die de rapportage en de archivering van de resultaten betreffen.

Opmerking: het *Examenreglement* van OSG Sevenwolden is te vinden op de schoolwebsite, is beschikbaar via *Magister* en ligt ter inzage bij de teamleiders.

In dit reglement vind je (o.a.) je rechten en plichten met betrekking tot:

- de organisatie van het eindexamen
- de gang van zaken tijdens het eindexamen
- onregelmatigheden
- mogelijkheden van beroep

Heerenveen, 1 oktober 2022

Dhr. VN.Jorna, teamleider vwo 2^e fase

Mevr. H. Heeren, secretaris van het examen

kennelijke fouten en omissies in dit document voorbehouden

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023, vwo

Dit document geeft per vak een schematisch overzicht van de schoolexamens in het schooljaar 2022-2023. Uit dit overzicht kun je aflezen wanneer welk schoolexamen plaatsvindt, waar het over gaat en hoe zwaar het telt voor het schoolexameneindcijfer. Ook is voor een aantal vakken een aanvulling op of inperking van de algemene herkansingsregeling opgenomen.

De kijk-/luistertoetsen voor Duits, Engels en Frans worden in week 4 en 5 (24/31 jan. 2023) afgenomen. Bij deze toetsen wordt gebruik gemaakt van een extern toetsstelsel (Cito). Hierdoor is het mogelijk dat het behaalde cijfer later bekend wordt dan gebruikelijk bij schoolexamens.

In de tabellen wordt met de codes S, M, P aangegeven wat voor schoolexamen het betreft. Hierbij staat S voor schriftelijk, M voor mondeling, P voor practicum. De kolom *Herk.?* geeft aan of een schoolexamen herkansbaar is. Tevens wordt per toets, voor zover mogelijk, aangegeven hoe lang deze duurt.

In de kolom Domein staat op welke eindtermen en deeltaken uit het examenprogramma de SE's betrekking hebben. Deze domeinen per vak kan je vinden in de bijlage.

Onvoorziene wijzigingen in deze regeling, precieze tijden en plaatsen van de toetsen en de herkansingen en wat je verder over het schoolexamen moet weten, kun je in de loop van het schooljaar tegemoet zien via e-mailberichtgeving in Magister.

Aardrijkskunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW2	T5-1	A,C1-C2	Aarde: Systeem Aarde hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
	J5 TW4	T5-2	A,B1-B2	Wereld: Globalisering hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	A,E1-E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 1 en 2	90	-	18%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,E1-E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 3 en 4	90	-	18%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,D1-D2	Gebieden: Zuid-Amerika hst 1 tot en met 3	90	-	25%	S		cijfer	J	
	J6 P1/2	PO6-1	A,E1-E2	van probleemwijk naar prachtwijk	12	-	9%	P/S		cijfer	N	Leerlingen kiezen en voeren in groepsverband één praktische opdracht uit bij PO ₁

Bedrijfseconomie cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW1	T6-1	A-B1-C2-D2-D4-F2	Besloten Vennootschap (kostprijs, en break-evenanalyse) en Geldzaken	90	-	33 %	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A-B-D2-E-F1-G	Naamloze Vennootschap en Ondernemerschap	90	-	34 %	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A-B2-C1-C2-D1-F1	Eenmanszaak en Besloten vennootschap (investeringsselectie, organisatie en personeel)	90	-	33 %	S		cijfer	J	

Bewegen Sport Maatschappij (BSM) cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P1-4	T5-1	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 1	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-2	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 2	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 3	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 4	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-5	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt	-	4%	P/S		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-6	A, B, C, D	Trainingsschema opstellen, doorlopen en evalueren	nvt	-	10 %	P/S		cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-7	B, C, D	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min	-	10 %	S		cijfer	N	
	J5 P1/2	HD5-1	D	Eigen fitheid meten middels testen	nvt	-	o/v	P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW2	T6-1	B, C, D, E	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min	-	10 %	S		cijfer	J	
	J6 P1-3	T6-2	A, B, C, D, E	Theoretische onderzoeksopdracht	nvt	-	10 %	S		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 5	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 6	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-5	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 7	nvt	-	4%	P		cijfer	N	
	J6 P1	PO6-1	A, C	Organisatie, uitvoering, evaluatie/verslaglegging sportdag	nvt	-	10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-2	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt	-	10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-3	C	Actieve deelname, min. 80% verplicht	nvt	-	8%	P		cijfer	N	
	J6 P1-3	HD6-1	B	Deelnemen aan 2 keuzeactiviteiten	nvt	-		P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	J6 P1-3	HD6-2	A, C	Deelnemen aan 7 ervaringen in het werkveld o.a. sportdagen begeleiden/fluiten	nvt	-		P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	P1-3	HD6-3	A, B, C, D, E	Portfolio (examendossier) met alle opdrachten/toetsen	nvt	-		S		o/v/g	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen

Biologie cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P2	PO5-1	A	Praktische opdracht biochemie van urine (PTA onderdeel)	90	1	5%	P	Binas + gewone rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 P4	PO5-2	A	Praktische opdracht eigen onderzoek (PTA onderdeel)	90	1	5%	P	Binas gewone rekenmachine	cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	B1.1+B1.2+B2.2+C1.1+C1.2+C2+D1.1+D2.1+D4+E1+E2+E3.2+F1.1+F1.2+F1.3+F1.4+F2.1+F2.2+F2.3+F2.4+F4	H17 DNA+H18 Eiwitten+H2 Cel en Leven + H4 Voortplanting + H5 Erfelijkheid+ H7 Evolutie	90	-	30%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	Voor elk schoolexamenonderdeel wordt de stof van de voorafgaande schoolexamens bekend verondersteld
	J6 TW2	T6-2	B2.3+B3.1+B3.2+B8.1+B8.2+B8.3+ C3.1 + D3+D5.1+D5.2+ F3	H1 Gedrag + H6 Soorten en populatie + H8 Kenmerken van ecosystemen + H15 Kwetsbare ecosystemen + H16 Systeem aarde en de mens + H19 Sport +H20 Planten	90	-	30%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	Voor elk schoolexamenonderdeel wordt de stof van de voorafgaande schoolexamens bekend verondersteld
	J6 TW3	T6-3	B2.1+B3.3+B3.4+B3.5B+B3.6+B4.1+B4.2+B4.3+B5.1+B6+B7	H9 Bloedsomloop + H10 voeding + vertering+ H11 Regeling intern milieu + H12 Hormonen+ H13 Zenuwstelsel + H14 Waarnemen+H21 Afweer.	90	-	30%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	Voor elk schoolexamenonderdeel wordt de stof van de voorafgaande schoolexamens bekend verondersteld

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20/21	J4	T4-1	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Beeldende kunst	nvt		2	S		cijfer	N	*
	J4	T4-2	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Film en fotografie	nvt		2	S		cijfer	N	
	J4	T4-3	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Theater	nvt		2	S		cijfer	N	
	J4	T4-4	A,B,C,D	Onderzoeksopdracht Muziek en dans	nvt		2	S		cijfer	N	
	J4	PO4-1	C,D	Praktijkopdracht Film en fotografie	nvt		1	P		cijfer	N	
	J4	PO4-2	C,D	Praktijkopdracht Beeldende kunst	nvt		1	P		cijfer	N	
	J4	PO4-3	C,D	Praktijkopdracht Theater	nvt		1	P		cijfer	N	
	J4	PO5-4	C,D	Praktijkopdracht Muziek en dans	nvt		1	P		cijfer	N	
*Toelichting		Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0										
		Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer										

Inhaal ckv voor afstromers gymnasium cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6-P3	T6-1	A,B,C,D	Inhaalprogramma voor Gymnasiasten die Atheneum gaan volgen	15 uur		100%	P-S		Cijfer	N	15 uren per persoon
toelichting		Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer										

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) TAN/SYNTHESE cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20/22	J5 P1-P4	T5-1	A,B,C, D	Onderzoeksopdracht 1	nvt	2	33%	S		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	T5-2	A,B,C, D	Onderzoeksopdracht 2	nvt	2	33%	S		cijfer	N	
	J5 P1-P4	PO5-1	C,D	Praktijkopdracht 1	nvt	1	17%	P		cijfer	N	
	J5 P1-P4	PO5-2	C,D	Praktijkopdracht 2	nvt	1	17%	P		cijfer	N	
*Toelichting		<p>Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0 Per opdracht komt een andere discipline aan bod. Naast de onderzoeks- en praktijkopdrachten neemt de leerling deel aan culturele activiteiten.</p>										
		<p>Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

Duitse taal- en literatuur cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW1	T6-1	D	Schrijfvaardigheid: formele brief	45*min. (+15 minuten opstarttijd)		25%	S		cijfer	J	*1
	J6 TW2	T6-2	C/E	Gespreksvaardigheid, n.a.v. gelezen literatuur en dialogen	20 min.		25%	M		cijfer	N	Tijd is per tweetal
	J6 TW3	T6-3	B	Luistervaardigheid	60 min.		25%	S		cijfer	J	*2
	J6 TW4	T6-4	E/F	Literatuur: n.a.v. literatuurgeschiedenis en gelezen werken	45 min.		25%	S		cijfer	N	
*Toelichting		<p>1. De schrijfvaardigheidstoets wordt digitaal afgenomen in “exam.net” of een ander programma zonder hulpmiddelen. Er zijn geen hulpmiddelen toegestaan. Je dient 15 minuten eerder aanwezig te zijn om je computer op te starten.</p> <p>2. Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend gemaakt wordt</p>										

Economie cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW1	T6-1	A-B-C-E-F1-F2-G-H-I1	Levensloop, Vraag & Aanbod, Welvaart	90	-	33 %	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A-B-C-D1-D2-D3-E1-E2-G2-G4-H1-H2-H4	Marktgedrag, Wereldeconomie, Arbeid	90	-	33 %	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A-B-C-D1-D2-D3-E1-F1-F2-H1-H2-H3-I1-I2-I4	Marktresultaat en overheidsinvloed, economische modellen, economische beleid	90	-	34 %	S		cijfer	J	

Engelse taal- en letterkunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW1	T6-1	D1/D2/F	Schrijfvaardigheid in de vorm van een schrijfopdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	60 min.		25%	S	Woordenboek N-E	cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	C1/C2/E1	Gespreks- en spreekvaardigheid; dialoog/discussie in tweetallen over een kort tevoren uitgereikte stelling of tekstfragment + gesprek over leeservaring van zelfstandig gelezen Engelstalige boeken.	20 min.		25%	M		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	B	Kijk- en luistertoets	60 min.		25%	L		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-4	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippenapparaat en literatuurgeschiedenis	60 min.		25%	S		cijfer	N	
*Toelichting		Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden.										
		Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekendgemaakt wordt										
		Een na het reguliere toetsmoment af te leggen toets literatuur zal mondeling worden afgenomen.										

Filosofie cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW1	T5-1	A,D,E	Ethiek	45 nvt		20%	P		Cijfer	N	
	J5 TW 4	T5-2	D,E	Wijsgerige Antropologie geheel	90 min.		20%	S		cijfer	J	
22/23	J6 TW2	T6-1	A,B,C	Het goede leven en de vrije markt + extra stof helemaal	90 min.	-	30%	S		cijfer	J	
	J6 P3	PO6-1	A,B,C	Het goede leven en de vrije markt, presentatie primaire tekst	nvt	-	30%	P		cijfer	N	

Franse taal- en letterkunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 TW1	T6-1	D1/D2	Schrijfvaardigheid: in de vorm van een schrijfo opdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	90 min	-	25%	S	woordenboek	cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippenapparaat en literatuurgeschiedenis	60 min	-	25%	S		cijfer	J	*1
	J6 TW2/3	T6-3	B	Kijk en luistertoets:	60 min	-	25%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-4	C1/C2/E1	Gespreks- en spreekvaardigheid: dialoog/discussie in tweetallen over een van tevoren bepaald onderwerp en kort van tevoren uitgereikte stelling	20 min	-	25%	M		cijfer	J	*2
*Toelichting		1. Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toetsstelsel (Woots). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend wordt gemaakt.										
		2. Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden.										

Geschiedenis cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P1	PO5-1	C/A/B	Historische Thema 1: Wereld verdeeld		1	4%	P		cijfer	N	
	J5 TW2	PO5-2	C/D/A/B/E	PO Parlementaire Democratie Historisch Thema 2: Geschiedenisvocabulaire	45 min.	2	10%	S		cijfer	N	*
	J5 P2/3	PO5-3	C/A/B	Historisch Thema. 3: Zwarte bladzijde		1	4%	P		cijfer	N	
	J5 P3	PO5-4	C/A/B	Historisch Thema 4: Speelfilm		1	4%	P		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-5	C/A/B	Historisch Thema 5: K.A.-museum		1	3%	P		cijfer	N	
toelichting		Gecombineerde opdracht (100 politiek-historische begrippen én onderzoeksopdracht politieke geschiedenis = één MC-toets).										
22/23	J6 TW1	T6-1	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + deel HC Verlichting Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC China Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC Duitsland + HC China Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90		25%	S		cijfer	J	

Griekse taal en cultuur cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20/21	J4 TW1	T4-1	B,E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45		5%	S		cijfer	J	*
	J4 TW2	T4-2	A,B,E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45		5%	S		cijfer	j	*
	J4 TW4	T4-3	B,C,E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45		5%	S		cijfer	J	*
	J4 P3	PO4-1	B,C,E	Literatuurstudie en werkstuk Rome	nvt		5%	P		cijfer	J	*
*Toelichting		T4-1 t/m PO4-1 alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
21/22	J5 TW2	T5-1	A,B,E	Lyriek, Homerus	90		10%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
	J5 TW3	T5-2	A,B,C	Individueel pensum	30/40		10%	M		cijfer	J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 TW4	T5-3	A,B,E	Plato, Euripides	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
22/23	J6 TW2	T6-1	A,B,E	Herodotus	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-2	A,B,E	Herodotus	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	

Informatica cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P2	PO5-1	A-R*	Portfolievoortgang	nvt		-	P		cijfer	N	*1
	J5 P4	PO5-2	A-R*	Portfoliocijfer	nvt		50%	P		cijfer	N	*2
22/23	J6 P2	PO6-1	A-R*	Portfolievoortgang	nvt	-	-	P		cijfer	N	Portfolievoortgang
	J6 P3	PO6-2	A-R*	Portfoliocijfer	nvt	-	50%	P		cijfer	N	Portfoliocijfer
Toelichting		<p>*1 Gedurende het schooljaar moeten leerlingen aan projecten werken die de onderwerpen uit het examenprogramma dekken. Leerlingen houden een portfolio bij.</p> <p>* In het portfolio worden de kerndoelen A t/m F behandeld, aangevuld met keuzes uit domeinen G t/m R</p> <p>*2 De waardering bestaat uiteindelijk uit een cijfer (afgerond op 0 decimalen) aan het eind van het schooljaar. De deadline voor het cijfer valt samen met de inleverdeadline van de cijfers in de laatste periode van het schooljaar. Daartoe moet het portfolio precies 2 weken eerder 'eindbeoordelingswaardig' zijn.</p>										

Aandachtspunten:

- Eén project kan meerdere onderwerpen dekken
- Er zijn verplichte onderwerpen en keuze-onderwerpen
- Een leerling maakt in overleg met de docent projectkeuzes en stelt samen met hem de bijbehorende examenonderwerpen vast
- Leerlingen houden op een informaticawaardige manier (bijv. d.m.v. een website, een blog of de portfoliofunctie in Magister) een portfolio bij; in dit portfolio komt de ontwikkeling (op het informaticavlak) van de leerling duidelijk naar voren; in dit portfolio staat per project minimaal vermeld:
 - Een beschrijving met een presentatie van het eventueel gemaakte product (bijv. een website, een app, een enquête, een 3D-geprint voorwerp, een model etc.)
 - Een opsomming van de bijbehorende onderwerpen
 - Een evaluatie
- Het aantal projecten ligt niet vast: een leerling stort zich op het aantal projecten dat nodig is om aan alle examenonderwerp-verplichtingen te kunnen voldoen.

Kunst Algemeen beeldende vorming cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW4	T5-1	Kua A,B,C	H4 -De Bespiegeling	90 min.		11%	S		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	Kube A, B, C	Praktijkopdracht - vrije opdracht	nvt		11%	P		cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	Kuba A,B,C	H7 – De Bespiegeling	45 min.	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	Kua A,B C	H8 – De Bespiegeling	90 min.	-	11%	S		cijfer	J	
	J6TW3	T6-3	Kube A, B	H9 – De Bespiegeling	90 min.	-	11%	S		cijfer	J	
	J6 P1	PO6-1	Kube A, B	Praktijkopdracht - toegepaste kunst coverbeeld examenjaarboek	nvt	-	11%	P		cijfer	N	
	J6 P2	PO6-2	Kube A, B	Praktijkopdracht - onderzoek vrije opdracht	nvt	-	11%	P		cijfer	N	
	J6P3	P06-3	Kube B, C	Praktijkopdracht - eindexamenexpositie/ vrije opdracht	nvt	-	23%	p		cijfer	N	

Kunst Algemeen Muziek cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW4	T5-1	Kua A,B,C	H4 - De Bespiegeling	45 min.		12%	S		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	Kumu B	Portfolio P4 – Praktijkopdracht: songwriting	nvt		12%	M		cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	Kua A,B,C	H7 – De Bespiegeling	45		12%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	Kua A,B,C	H8 – De Bespiegeling	90		13%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	Kua A, B,C	H9 – De Bespiegeling	90		13%	S		cijfer	J	
	J6 P2	PO6-1	Kumu, B,C	Eindexamenpresentatie: voorbereidingspresentatie slotconcert/module muziek V6	nvt		13%	M		cijfer	N	
	J6 P3	PO6-2	Kumu B,C	Eindexamenpresentatie: slotconcert portfolio	nvt		25%	M		cijfer	N	

Latijnse taal en cultuur cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20/21	J4 TW1	T4-1	B,E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45 min.		5%	S			J*	
	J4TW2	T4-2	A,B,E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45 min.		5%	S			J*	
	J4 TW3	T4-3	B,C,E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45 min.		5%	S			J*	
	J4 TW4	PO4-1	B,C,E	Literatuurstudie en werkstuk Rome	nvt		5%	P			J*	
Toelichting		T4-1 t/m PO4-1 alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
21/22	J5 TW2	T5-1	A,B,E	SE Martialis, Catullus, Plinius	90 min.		10%	S	Woordenboek LA/NE		J	
	J5 TW3	T5-2	A,B,C	Individueel pensum	30-40 minn		10%	M			J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 TW4	T5-3	A,B,E	SE Seneca en Tacitus	90 min.		20%	S	Woordenboek LA/NE		J	
22/23	J6 TW2	T6-1	A,B,E	Ovidius deel 1	90 min		20%	S	Woordenboek LA/NE		J	
	J6 TW3	T6-2	A,B,E	Ovidius deel 2	90 min		20%	S	Woordenboek LA/NE		J	

Lichamelijke Opvoeding cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P1-P4	HD5-1	A,B,C, D,E	Eindbeoordeling vaardigheden leerjaar 5	nvt		50%	P		OVG	N	De eindbeoordeling is gebaseerd op het overgangscijfer van V5.
Toelichting		HD5-1 moet met cijfer 5,5 of hoger afgesloten worden. Dan betreft het een v en wanneer het cijfer 7,5 of hoger is een g.										
22/23	J6 P1-P2	HD6-1	A B,C,D, E	Actieve deelname aan minimaal vier keuzeactiviteiten van sportoriëntatie (totaal 12 lessen). 100% actieve deelname en voldoende praktische ervaring in de keuzeactiviteiten	nvt		50%	P		O/V	N	HD6-1 moet voldoende afgesloten worden.
Toelichting		Wanneer bij een HD5-1 een G gehaald is en HD6-1 met een voldoende is afgerond is het SE-cijfer een G										

lichamelijke Opvoeding (L.O.) – TAN / Synthese cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Herk.	Toelichting
22/23	J6 P1-3	HD6-1	A,B,C,D,E	Actieve deelname aan alle aangeboden lo-activiteiten. Voldoende deelname, bekwaamheid in praktische, sociale en organisatorische zin.	nvt		100%	P		o/v	N	HD6-1 moet met een <i>voldoende</i> afgesloten worden. Een onvoldoende heeft invloed op het slagen van de examenkandidaat. Vandaar dat er dan ter compensatie nader te bepalen praktische en/of theoretische opdrachten moeten worden uitgevoerd, dan wel een ander te bepalen inhaalprogramma moet worden gevolgd.

Loopbaan Oriëntatie cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Dom ein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her .	Toelichting
20-21	J4 P4	HD4-1	A	Activiteiten in Qompas met beoordeling V	nvt			P		OV	N	De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor overgang
21/22	J5 P1	HD5-1	F	Gesprek met mentor/decaan	nvt			M		OV		
	J5 P3	HD5-2	F	Voorlichting door oud-leerlingen	nvt			M		OV		
	J5 P2-P4	HD5-3	F	<u>Twee</u> keuzes	nvt			M/S		OV		1) Studiekeuzeworkshops 2) Open dag universiteit of hogeschool 3) Meeloopdag 4) Proefstuderen 5) Activiteit Scholierenacademie RUG 6) Andere activiteit
	J5 P4	HD5-4	F	Activiteiten in Qompas	nvt			P		OV	N	De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor overgang
22/23	J6 P3	HD6-1	A	Activiteiten in Qompas	nvt			P		OV	N	De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor de diplomering

Loopbaan Oriëntatie (LOB) – TAN / Synthese cohort 20-23

School -jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Herk.	Toelichting
20/21	J4 P1-P3	HD4-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
21/22	J5 P1-P3	HD5-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
22/23	J6 P1-P3	HD6-1	A,F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.

Het onderdeel moet met een voldoende zijn afgesloten om over te gaan naar het volgende schooljaar / deel te mogen nemen aan het centraal eindexamen.

Maatschappijleer cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20-21	J4 TW1	T4-1	B	Rechtsstaat	45 min.		10%	S		cijfer	N	*
	J4 TW3	T4-2	D	Verzorgingsstaat	45 min.		20%	S		cijfer	N	*
	J4 TW4	T4-3	E	Pluriforme samenleving	45 min.		30%	S		cijfer	N	*
	J4 P1	PO4-1	A	Analyse maatschappelijk probleem	Nvt		10%	P		cijfer	N	*
	J4 TW2	PO4-2	C	Parlementaire democratie	Nvt		20%	P		cijfer	N	*
	J4 P3	PO4-3	D	Praktijk van de verzorgingsstaat	nvt		10%	P		cijfer	N	*
Toelichting		Het cijfer voor maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer										

Maatschappijleer TAN/SYNTHESE cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
20/22	J5 P1	PO5-1	B+A	Rechtsstaat	nvt		25%	P			N	
	J5 P2	PO5-2	C+A	Parlementaire democratie	nvt		25%	P			N	
	J5 P3	PO5-3	D+A	Verzorgingsstaat	nvt		25%	P			N	
	J5 P4	PO5-4	E+A	Pluriforme samenleving	nvt		25%	P			N	
Toelichting		Het cijfer voor maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer										

Maatschappijwetenschappen cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord	Her.	Toelichting
21/22	J5 P2-3	T5-1	A/F	Analyse sociale actualiteit	nvt		17%	P		cijfer	N	
22/23	J6 P1	T6-1	A/G	Analyse politieke actualiteit	nvt		8%	P		cijfer	N	
	J6 TW1	T6-2	A/B/D	Vormingsvraagstuk	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-3	A/C	Verhoudingsvraagstuk	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-4	A/E	Veranderingsvraagstuk	90 min		25%	S		cijfer	J	

Natuurkunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW4	T5-1	E3, F2	Kern- en deeltjesprocessen en Relativiteitstheorie	90 min.		20%	S	binas, gewone rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 P4	PO5-1	A, H, I	Combinatie van meerdere (korte) PO's, modelleren	45 min.		20%	P	binas, gewone rekenmachine	Cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	D,	Hs 1, 8, 12 Elektriciteit, magnetisme, elektrische en magnetische velden	90 min.		20%	S	binas, gewone rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	B, C, E	Hs 3, 5, 7, 13 Materie en straling, trillingen en golven, astrofysica	90 min.		20%	S	binas, gewone rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	C, F	Hs 2, 4, 9, 10, 14 Energie, cirkelbewegingen, gravitatie en quantumwereld	90 min.		20%	S	binas, gewone rekenmachine	Cijfer	J	

Nederlandse taal- en letterkunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.
22/23	J6 TW1	T6-1	C, D	Gedocumenteerd schrijven: de leerling schrijft over een door de vakgroep gekozen onderwerp. De documentatie (door de vakgroep samengesteld) wordt uitgereikt aan het begin van het SE.	135 min.		40%	S	woordenboek	cijfer	J
	J6 TW2	T6-2	B, E	Lezen voor de literatuurlijst: SE over twaalf literaire werken en de Nederlandse literatuur waarvan drie titels voor 1880. V4: boek 1 en 2 V5: boek 3 t/m 5 V6: boek 6 t/m 12	20 min.		30%	M	geen	cijfer	N
	J6 P3	T6-3	B, D	Betogende voordracht: de leerling houdt (tijdens een lesuur) een voordracht op basis van door de kandidaat geselecteerde en geordende documentatie – volgens aanwijzingen van de docent.	5 min.		30%	M	geen	cijfer	J

Nederlandse taal- en letterkunde cohort 20-23 TAN/Synthese

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.
22/23	J6 TW1	T6-1	C, D	Gedocumenteerd schrijven: de leerling schrijft over een door de vakgroep gekozen onderwerp. De documentatie (door de vakgroep samengesteld) wordt uitgereikt aan het begin van het SE.	135 min.		30%	S	woordenboek	cijfer	J
	J6 P2	T6-2	B, D	Mondelinge taalvaardigheid: individuele presentatie over een onderwerp uit de Nederlandse taal- en letterkunde.	15-20 min.		30%	M	geen	cijfer	J
	J6 TW2	T6-3	A, C, D	Leesvaardigheid en taalvaardigheid	90 min.		10%	S	woordenboek	cijfer	J
	J6 TW3	T6-4	B, E	Lezen voor de literatuurlijst: SE over twaalf literaire werken en de Nederlandse literatuur waarvan drie titels voor 1880. V4: boek 1 en 2 V5: boek 3 t/m 5 V6: boek 6 t/m 12	20 min.		30%	M	geen	cijfer	N

Profielwerkstuk cohort 20-23

School -jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
22/23	J6 P1-P3	PO6-1	P, G, S, M	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	80 uur		100%	P		cijfer	N	*
Toelichting		<p>Het is een opdracht waarbij leerlingen in groepen een onderzoek opzetten, uitvoeren en presenteren. Daarnaast wordt er van het geleverde onderzoek een verslag geschreven. Tijdens het hele proces vinden tussentijdse beoordelingen plaats en wordt geëvalueerd met de begeleider en de leerlingen.</p> <p>Van elke leerling wordt aanwezigheid en actieve deelname verwacht op de presentatieavond.</p> <p>Een schriftelijke uitgeprinte én een digitale versie van het PWS en logboek dienen ingeleverd te worden.</p> <p>Bij gebleken ongelijke inzet van de groepsleden kan de begeleider een verschillend cijfer aan de verschillende groepsleden toekennen.</p> <p>Het PWS kan niet herkanst worden.</p> <p>Het cijfer voor het profielwerkstuk is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

Scheikunde cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 P3	PO5-1	A, D1, E1, E5	PO: Hs 11: analyse	nvt		25%	P	Binas en gewone rekenmachine	cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	B, C2, C5	Hs 1, 3, 4, 5, 7, en 13 Atoom- en molecuulbouw, zuren en basen, berekeningen, oplosbaarheid	90 min.		25%	S	Binas en gewone rekenmachine	cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	B, C3, C4, C5, C6, C8, C9, C10, D2, E3, F, G	Hs 6, 8, 9 14 en 17: Milieu, evenwicht, energie, redox en industrie	90 min.		25%	S	Binas en gewone rekenmachine	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	B, C1, C7, D3, D4, E2, E4	Hs2, 10, 12, 15, 16 en 18 Organische chemie, polymeer- en biochemie, reactiemechanismen, nieuwe materialen.	90 min.		25%	S	Binas en gewone rekenmachine	cijfer	J	

Wiskunde A cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW1	T5-1	E7	Hfst 7 Statistiek met de computer	90 min.		5%	S	Laptop met Excel	Cijfer	N	
	J5 P2	T5-2	F	Hfst K: Lineair programmeren	45 min.		5%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-3	A, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Hfst 2: De statistische cyclus Hfst 4: Combinatoriek Hfst 6: Kansrekening Hfst 9: Kansverdelingen Hfst 11: Het toetsen van Hypothesen	90 min.		20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	A,B1,B2, C1,C2, D1	Hfst 1: Formules en grafieken (12 ^e) Hfst 3: Rekenen en herleiden (12 ^e) Hfst 4: Combinatoriek (12 ^e) Hst. 12: Rijen (stencil 12 ^e)	90 min.		20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,B1,C1, C2	Hfst 5: Machtsverbanden (12 ^e) Hfst 10: Exponenten en logaritmen (12 ^e) Hfst 14: Allerlei formules (11 ^e)	90 min.		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2, C1,C2, D1,D2,D3	Hfstk 8: Differentiaal rekenen (12 ^e) Hfst 13: Toepassingen van de differentiaalrekening (11 ^e) Hoofdstuk 15: Examentraining (11 ^e)	90 min.		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	

Wiskunde B cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.
21/22	J5 TW3	T5-1	A,B1,B2, B3,B4,B 5,B6,C1, C2,C3	Basis Analyse Hfst. 1: Functies en grafieken Hfst. 2: De afgeleide functie Hfst. 5: Machten en exponenten Hfst. 6: Differentiaalrekening Hfst. 9: Exponentiële en logaritmische functies Hfst. 11: Integraalrekening	90 min.		16 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N
	J5 P4	T5-2	C3,F	Hfst. K: Voortgezette integraalrekening Alleen K1 en K2	45 min.		5 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N
	J5 TW4	T5-3	A,E1,E2, E3	Basis Meetkunde Hfst. 4: Meetkunde Hfst. 7: Meetkunde met coördinaten Hfst. 10: Meetkunde met vectoren	90 min.		16 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N
22/23	J6 TW1	T6-1	A,B1,B3, B4,B6,D, E3	Voortgezette Goniometrie en Analyse Hfst. 8: Goniometrische functies Hfst. 12: Goniometrische formules Hfst. 13: Limieten en asymptoten De hfstken H1,H2,H3,H6,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J
	J6 TW2	T6-2	A,C1,C2, C3, E1,E3	Voortgezette Meetkunde en Analyse Hfst. 14: Meetkunde toepassen Hfst. 15: Afgeleiden en primitieven De hfst.ken H4,H6,H7,H10,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2, B3,B4,B5, B6,C1,C2, C3, D1,D2,D3 ,D4,D5, D6,D7,D8 ,D13,E1	Alle bovenstaande hfstken, behalve H4,H7,H10 en H14 (dus geen meetkunde)	90 min.		21 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J

Wiskunde D cohort 20-23

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoord.	Her.	Toelichting
21/22	J5 TW1	T5-1	A,B	Basis Kansrekening Hoofdstuk 1: Combinatoriek Hoofdstuk 3: Kansrekening Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen	90 min.		14 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N	
	J5 TW2	T5-2	A,D	Hoofdstuk 7: Bewijzen	90 min.		14 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N	
	J5 TW3	T5-3	A,D	Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde	90 min.		14 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-4	A,E	Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde Hoofdstuk 10: Complexe getallen	90 min.		14 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	N	
22/23	J6 TW1	T6-1	A	Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen De hoofdstukken H1,H3,H5 zijn voorkennis	90 min.		14 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,B	Hoofdstuk 14: Mathematische Statistiek De hoofdstukken H3,H5,H12 zijn voorkennis.	90 min.		15 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,C	Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen	90 min.		15 %	S	Grafische reken machine	Cijfer	J	

BIJLAGE bij het *Programma van Toetsing en Afsluiting* van OSG Sevenwolden, afdeling vwo

Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het schoolexamen

Schoolexamenperioden

Onderdelen van het schoolexamen vwo worden afgenomen in het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

a) gedurende vier speciaal ingerichte toetsweken van circa vijf dagen, waarin de leerlingen geen lessen volgt maar alleen toetsen aflegt. In **vwo 6** wordt er voornamelijk getoetst in drie lesvrije toetsperiodes, die elk steeds circa vijf dagen duren. De vierde periode wordt gebruikt voor het centraal examen (CE).

b) in een enkel geval gedurende de lesperiode en/of tijdens de reguliere les.

Het aantal schriftelijke toetsen per vak en de per toets toegestane tijd

Er bestaan twee manieren om tot een schoolexametoets (T- of PO-)cijfer te komen:

(a) In de loop van **vwo 4,5** wordt – waar in het PTA aangegeven - voor een enkel vak een schoolexamen afgenomen. Deze schoolexamens zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders aangegeven wordt.

(b) In de loop van **vwo 6** wordt aan het einde van een lesperiode één (T-)toets aangeboden. Deze toets is in principe herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders wordt aangegeven

Het aantal schriftelijke toetsen per vak is bepaald op maximaal één per schoolexamenperiode. Dit geldt niet voor de toetsen die worden afgenomen in vwo 4,5.

Evenmin geldt dit voor het schoolexamen *kijk-/luistertoets* moderne vreemde talen in vwo 6: vanwege de uitslagdatum van deze toetsen is de herkansings-mogelijkheid ervoor formeel ondergebracht in de daaropvolgende toetsperiode.

Daarnaast kunnen er voor de vakken die dat betreft maximaal twee schoolexamen-toetsen mondeling worden afgenomen, per schoolexamenperiode maximaal één.

Een schriftelijke toets duurt 45, 60 of 90 minuten. Voor het vak NETL is eenmaal een langere toets van maximaal 150 minuten toegestaan.

De maximale tijd voor een mondelinge toets bedraagt 30 minuten. Een mondelinge toets waar drie of meer kandidaten tegelijk aan deelnemen, duurt maximaal 45 min. minuten.

Kijk-/ luistertoetsen bij de moderne vreemde talen duren ca. 60 min. minuten.

Praktische opdrachten (PO's)

De leerling moet ten hoogste twee *volledige* praktische opdrachten per vak uitvoeren. In afwijking hiervan gelden voor de vakken kunst (KuA), bewegen en sport en maatschappij (BSM), maatschappijleer (Ma), aardrijkskunde (AK), biologie (Bio), culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en informatica (IN) afwijkende aantallen. Bij een aantal vakken leveren deel-PO's in de loop van een schooljaar samen uiteindelijk één volwaardig PO-cijfer op.

Het combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de hierna te noemen vakken / schoolexamenonderdelen, die met een cijfer op de cijferlijst staan.

Het combinatiecijfer wordt op de eindcijferlijst vermeld en telt mee bij de uitslagbepaling.

Voor het vwo gaat het om het vak *maatschappijleer*, het cijfer voor het *profielwerkstuk* en het cijfer voor het vak *CKV*.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde gehele cijfers gemiddeld. Vervolgens wordt dat gemiddelde weer afgerond op het naastbij liggende gehele getal (5,5 wordt 6 en 5,45 min. wordt 5). Als één van de aan het combinatiecijfer bijdragende onderdelen een 3 of lager is, kan de leerling niet slagen.

Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht, waarbij ten minste één vak uit het profiel dat de leerling volgt, is betrokken. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur. Met het profielwerkstuk sluit de leerling als het ware zijn profiel af. De leerling maakt één profielwerkstuk. Daarmee zijn 80 klokuren gemoeid.

Via het profielwerkstuk worden vaardigheden, kennis en inzicht getoetst. Net als bij een gewone praktische opdracht tellen bij de beoordeling het werkproces, het eindresultaat en de presentatie mee.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer dat meetelt voor het combinatiecijfer.

De leerling maakt een profielwerkstuk dat moet voldoen aan de voorwaarden zoals die zijn beschreven in Handleiding Profielwerkstuk, die elke leerling via *Magister* kan raadplegen.

De school geeft de datum aan waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn afgerond.

Publieke presentatie van het PWS aan belangstellenden van buiten de school op een speciaal daarvoor ingerichte avond maakt integraal deel uit van de te beoordelen PWS-prestatie.

Herkansing schriftelijke, praktische en/of mondelinge toetsen

Voor de OSG-brede kaders van deze regeling wordt u verwezen naar het *Examenreglement OSG Sevenwolden HAVO/Atheneum*, art.17.

In principe is in vwo 6 een schoolexamen (T-toets) of praktische opdracht (PO) herkansbaar, behalve wanneer dat in het betreffende PTA expliciet anders staat aangegeven. Deel-schoolexamentoetsen en (deel-)praktische opdrachten in vwo 5 zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders is aangegeven. Enkele integrale praktische opdrachten in vwo 5 kunnen evenmin worden herkanst.

In een aantal gevallen in vwo 4, -5 en -6 is een toets wel herkansbaar als onderdeel van het examendossier, dus als examencijfer, maar *niet* als cijfer voor de overgang. De uitslag van zo'n herkansing kan dus geen invloed meer hebben op de uitkomst van een overgangsvergadering. De toetsen waarbij dit het geval is worden expliciet aangegeven in de betreffende PTA's.

Met inachtneming van de in het PTA geboden mogelijkheden en beperkingen moet een leerling een herkansing van een toets of een praktische opdracht digitaal volgens een voorgeschreven *format* aanvragen bij de secretaris van het examen vóór een door de locatiedirecteur te bepalen datum en tijdstip.

Dit moment staat in ieder geval vermeld op het digitale herkansingsaanvraagformulier maar zal ook door de examensecretaris zo spoedig mogelijk bekend worden gemaakt na afloop van de betreffende toetsperiode.

Herkansingstoetsen kunnen alleen afgelegd worden op momenten die door de locatiedirecteur worden vastgesteld. Indien een leerling om enige reden of oorzaak verhinderd is daarbij aanwezig te zijn, wordt hij niet in staat gesteld de herkansing op een ander tijdstip alsnog te maken. Zie ook art.17 van het *Examenreglement*.

Praktische opdrachten – indien herkansbaar - kunnen worden herkanst volgens een door de betrokken vakgroep op te stellen tijdschema en onder haar voorwaarden.

Een leerling die in de gelegenheid wordt gesteld een herkansingstoets af te leggen, ontvangt van de examensecretaris via *Magister* en/of *Zermelo* bericht over tijd en plaats van deze herkansingstoets.

Rapportage van schoolexamenresultaten

De school stelt na elke toetsperiode waarin schoolexamentoetsen zijn afgenomen, de leerlingen en zijn ouders via *Magister* op de hoogte van de schoolexamenresultaten. Na afronding van het schoolexamen controleren leerling en leraar-examinator samen de behaalde schoolexamencijfers en het daaruit voortvloeiende eindcijfer van het schoolexamen.

Verschillen de bevindingen over de toegekende cijfers dan wordt de secretaris geraadpleegd. Het cijfer dat vermeld staat op het werk van de leerling is uiteindelijk bindend. Uiterlijk een week voor de aanvang van het centraal examen ontvangt elke examenkandidaat een cijferlijst met daarop, per vak, een overzicht van de behaalde schoolexamencijfers en alle daaruit voortvloeiende eindcijfers van het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld. De leerling is verplicht eventuele fouten of omissies in dit rapport onmiddellijk te melden bij de secretaris voor het examen. Kloppen de cijfers, dan tekent de leerling voor akkoord op de daarvoor bestemde lijst.

De archivering van het schoolexamen: het *examendossier*

Het schoolexamen brengt nogal wat met zich mee. Er wordt dan ook een dossier bijgehouden: het *examendossier*. Van dit examendossier bewaart de school tot een half jaar nadat de leerling de school heeft verlaten:

- a) deze *algemene informatie* over het schoolexamen
- b) het *Examenreglement* van onze school
- c) het *Programma van Toetsing en Afsluiting*
- d) alle *nadere instructies* voor praktische opdrachten, handelingsdelen en het PWS
- e) alle *toetsopgaven + correctiemodellen*
- f) alle *opdrachten* verstrekt in het kader van praktische opdrachten en het PWS
- g) alle *beoordelingen* van werkstukken
- h) alle cijfer- en beoordelingslijsten en *schoolexamenrapporten*.

(a) en (b) worden gepubliceerd in *Magister* en op de schoolwebsite (<http://www.osgsevenwolden.nl>), (c) in *Magister*.

Nadat de leerling zich akkoord heeft verklaard met de beoordeling ervan, krijgt hij al zijn gemaakte schoolexamenwerk mee om zelf te bewaren. Ten slotte ontvangt de leerling, na elke schoolexamenperiode, een schoolexamenrapport (h).

De leerling dient zijn gemaakte en geretourneerde schoolexamenwerk en de hem uitgereikte schoolexamenrapporten goed te bewaren, in ieder geval tot een half jaar na het verlaten van de school.

Einde BIJLAGE

Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het **centraal examen**

1. De indeling van het eindexamen

Voor al je vakken doe je examen. Dit examen bestaat per vak uit één of twee delen:

1. het **schoolexamen** (SE). Dit examendeel verzorgt onze school zelf;
2. het **centraal examen**, kortweg CE, dat voor alle vwo-scholen in ons land gelijk is.

Het schoolexamen bestrijkt de leerjaren vwo 4, 5 en 6. Het centraal examen wordt afgenomen aan het einde van vwo 6. Voordat je aan het centraal examen kunt beginnen, moet je je schoolexamens hebben afgerond.

Voor sommige vakken is er *alleen* een schoolexamen, te weten:

- bewegen, sport en maatschappij (BSM)
- culturele en kunstzinnige vorming [in het gemeenschappelijk deel in V4] (CKV)
- maatschappijleer [in het gemeenschappelijk deel in V4] (MAAT)
- informatica (IN)
- wiskunde-D (WD)
- het profielwerkstuk (PWS)
- lichamelijke opvoeding (LO)

Alle overige vakken sluit je af met een schoolexamen én een centraal examen. Het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen zijn getallen die op één decimaal zijn afgerond. Beide delen tellen even zwaar. Het examencijfer is dus het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen. Dat gemiddelde wordt vervolgens afgerond op een geheel getal.

De slaag/zakregeling en de rekentoets:

Een paar belangrijke voorwaarden om een diploma te behalen (*maar er zijn er meer...*):

- Het gemiddelde *centraal examencijfer* moet onafgerond **5,50 of hoger** zijn (dus alleen van de vakken die je op het CE doet, zonder combinatiecijfer).
- Voor de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde *samen* mag je slechts eenmaal een eindcijfer niet lager dan een 5 scoren, of anders gezegd: slechts voor één van deze drie vakken mag je een 5 scoren. Met een 4 of lager voor één van deze drie vakken kun je dus niet slagen.>>>

2. Het Centraal Examen vwo 2023, eerste tijdvak (CE1)

Het voorlopige tijdschema voor het CE 2023 ziet er als volgt uit: (wijzigingen voorbehouden)

datum	tijdstip	vak
Do 11 mei 2023	09.00-11.30	Duits
	13.30-16.30	Wiskunde A, B, C
Vr 12 mei 2023	09.00-12.00	Kunst (algemeen)
	13.30-16.30	aardrijkskunde
Ma 15 mei 2023	09.00-12.00	geschiedenis
	13.30-16.30	natuurkunde
Di 16 mei 2023	09.00-12.00	Griekse taal en cultuur
	13.30-16.30	economie
Wo 17 mei 2023	09.00-12.00	x
	13:30-16:30	Nederlands
Ma 22 mei 2023	09.00-12.00	filosofie
	13.30-16.00	Engels
Di 23 mei 2023	13.30-16.30	scheikunde
Wo 24 mei 2023	09.00-12.00	Latijnse taal en cultuur
	13.30-16.30	Bedrijfseconomie
Do 25 mei 2023	09.00-12.00	Maatschappijwetenschappen
	13.30-16.30	biologie
Vrijdag 26 mei 2023	13.30-16.00	Frans

Ruim voor begin van het CE ontvang je een rooster dat je precies vertelt wanneer je waar moet zijn.

>>>

De examenuitslag na het eerste tijdvak (CE1)

1. De examenuitslag wordt, na het eerste tijdvak, vastgesteld op woensdag 14 juni 2023.
2. Er wordt door de teamleiders en overige leidinggeven naar gestreefd om de leerlingen die afgewezen zijn tussen 14.00 uur en 17.00 uur telefonisch te informeren. Zodra alle niet-geslaagden zijn gebeld, worden de geslaagde kandidaten geïnformeerd.
3. De leerlingen die niet zijn geslaagd worden op woensdag 14 juni met ouder of verzorger op een nog nader te bepalen tijdstip op school verwacht om hun herkansingsmogelijkheden te bespreken.
4. Geslaagden worden op woensdagavond 14 juni op school verwacht om hun examenresultaten te vernemen. Op grond hiervan kunnen zij besluiten om gebruik te maken van de mogelijkheid tot herkansing (zie art.33 *Examenreglement*).

Herkansing van het Centraal Examen (= tweede tijdvak, CE2)

1. Elke leerling heeft voor één vak recht op herkansing.
2. Herkansing van het eindexamen is alleen mogelijk voor een vak waarin al in het eerste tijdvak examen is afgelegd; het eindcijfer voor het schoolexamen van dat vak blijft dus ongewijzigd.
3. Als definitief eindcijfer voor het CE geldt na herkansing het hoogste van de twee eindcijfers behaald in het eerste en in het tweede tijdvak.
4. Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal via *Magister*. Deze aanvraag moet uiterlijk op donderdag 15 juni om 12.00 uur bij de examensecretaris binnen zijn. Tijdstip van ontvangst is bepalend.
5. Om de leerlingen die willen herkansen te helpen bij de keus van het te herkansen vak en om aanwijzingen te geven, zijn de docenten / examinatoren op woensdag 14 juni op school beschikbaar.
6. Via *Magister* wordt aangegeven waar en wanneer de herkansingen vanaf maandag 19 juni zullen plaatsvinden. Voor enkele vakken worden deze herkansingen buiten Heerenveen waarschijnlijk op donderdag 22 juni afgenomen.
7. Precieze data en tijdstippen voor het centraal examen, tweede tijdvak (CE2) worden in maart 2023 door het *College voor Toetsing en Examens (CvTE)* bekendgemaakt.
8. Een leerling die in het eerste tijdvak om een geldige reden – dit ter beoordeling van de directeur – verhinderd is geweest om aan één of meer examens van het CE deel te nemen en die voor afronding van zijn eindexamen is aangewezen op het tweede tijdvak, mag – als hij wil herkansen – alvast voor een ander vak herkansen in het tweede tijdvak, naast deze nog in te halen examens. Voor de examens die hij eventueel daarnaast nog moet afleggen, wordt hij verwezen naar de staatsexamencommissie voor een examen in het derde tijdvak (augustus 2023).
9. Een leerling die om een geldige reden – dit ter beoordeling van de locatiedirecteur – verhinderd is om in het tweede tijdvak van zijn recht op herkansing gebruik te maken, wordt verwezen naar de staatsexamencommissie (derde tijdvak, aug. 2023).

>>>

De examenuitslag na het tweede tijdvak

1. De normen worden naar verwachting door het CvTE op vr. 30 juni 2023 beschikbaar gesteld. Zodra de locatiedirecteur, teamleiders en de secretaris, na controle van de cijfers door de leraren-examinator, de uitslag hebben kunnen vaststellen, wordt de leerling die na het eerste tijdvak was afgewezen, over de uitslag gebeld.

De diploma-uitreiking

1. De diploma-uitreiking vwo zal plaatsvinden op dinsdagavond 18 juli 2023.
2. De leerling dient persoonlijk bij de diploma-uitreiking aanwezig te zijn om het diploma in ontvangst te nemen en te ondertekenen.

3. Gedragsregels bij schoolexamen- en CE-toetsen

1. Wees op tijd aanwezig in de ruimte waar je volgens je schoolexamen- of CE-rooster moet zijn. Ben je 30 minuten of meer te laat, dan word je niet meer tot de schoolexamentoets / het centraal examen toegelaten. Voor te laatkomen bij kijk-/luistertoetsen gelden nog strengere regels: zie art.11 in het *Examenreglement*.
2. Jassen, tassen, lectuur, etuis, mapjes e.d. worden niet in de examenruimtes toegelaten. Telefoons , andere communicatieapparatuur, camera's, digitale spelletjes, tablets, zgn. slimme horloges (smartwatches) en (personal) audio 🎵- of videoapparatuur zijn evenmin toegestaan.
3. Etenswaaren mag je alleen in doorzichtige verpakking in de examenruimte meenemen. Krakende versnaperingen en verpakkingen zijn absoluut verboden!
4. Voor een schoolexamentoets / toets van het CE neem je mee:
 - een vulpen of zeer goede, blauw of zwart schrijvende balpen
 - twee goed geslepen potloden en vlakgum
 - één markeerstift is toegestaan
 - voldoende opgeladen accu of batterijen voor de rekenmachine
 - **GEEN** correctiepen of correctielak (Typex) – deze zijn niet toegestaan

>>>

5. Bij het Centraal Examen vwo zijn uitsluitend de volgende hulpmiddelen toegestaan:

voor alle vakken	Schrijfmaterialen; neem reservepenen en batterijen mee! Tekenpotlood en puntenslijper, blauw en rood kleurpotlood Markeerstift Liniaal met millimeterverdeling Passer Geometrische driehoek Vlaktgum ééndelig Nederlands woordenboek, niet-digitaal
moderne vreemde talen	woordenboeken van en naar de doeltaal, niet-digitaal
klassieke talen	Latijns, resp. Grieks woordenboek, niet-digitaal; moet aan specifieke eisen voldoen, vraag vakdocent
aardrijkskunde	Geen
wiskunde A, B en C	Roosterpapier in cm ² goedgekeurde grafische rekenmachine geheugen moet vooraf geblokkeerd zijn door “examenstand”; wissen van geheugen door reset van machine is niet voldoende; “gewone” rekenmachine niet toegestaan
natuurkunde	BINAS, 6 ^e druk (s)
scheikunde	BINAS, 6 ^e druk (s)
biologie	BINAS, 6 ^e druk (s)

(s): deze hulpmiddelen worden tijdens het CE door de school verzorgd.

In de examenruimtes is ook speciaal papier aanwezig, zoals millimeterpapier, logaritmisch papier en waarschijnlijkheidspapier. Wanneer tijdens het examen blijkt dat je dit nodig hebt, kun je een surveillant daarom vragen.

Rekenmachines en grafische rekenmachines

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop basisbewerkingen kunnen worden uitgevoerd. Rekenmachines die over alle toegestane basisbewerkingen beschikken: Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)

>>>

*Een eenvoudige rekenmachine mag niet het volgende kunnen

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet
- Programmeren
- Ingebouwde formules

Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken, niet toegestaan zijn. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

* Niet toegestaan is het gebruik tijdens het examen van rekenmachines die:

- van een andere kandidaat zijn
- op het lichtnet moeten worden aangesloten
- met andere apparatuur worden verbonden
- geluidsoverlast bezorgen
- grafieken kunnen weergeven in het afleesvenster
- beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden
- alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn

**Types toegestane grafische rekenmachines

Het is mogelijk dat op een later moment nieuwe types worden toegestaan. De machines die in 2023 in elk geval zijn toegestaan:

Casio:

- fx-9860GII(SD);
- fx-CG50.

Hewlett Packard: HP Prime

Texas Instruments:

- TI-84 Plus CE-T;
- TI-Nspire CX (alleen de versie zonder CAS)
- TI-Nspire CX II-T (zowel versie met als zonder CAS)

NumWorks: de grafische rekenmachine van NumWorks

Oudere types, ook die eerder wel waren toegestaan, zijn NIET meer toegestaan.

Voor alle typen grafische rekenmachines geldt dat de machine voorzien is van de minimale OS of firmwareversie die in maart voorafgaand aan het centraal examen voor de betreffende machine door het CvTE wordt gespecificeerd.

Belangrijk!

- ! Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de (grafische) rekenmachine van een andere kandidaat.
- ! Verder is het niet toegestaan dat de kandidaat tegelijkertijd de beschikking heeft over twee (grafische) rekenmachines.
- ! Een (grafische) rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- ! In machines met een SD-slot mag tijdens het CE geen SD-kaart zitten.

Over het gebruik van hulpmiddelen tijdens de schoolexamentoetsen word je verder door je vakdocent geïnformeerd.

Voor alle toetsen van schoolexamen en centraal examen gelden bovendien de volgende bepalingen:

- Je maakt je werk, behalve tekeningen of grafieken, met vul- of balpen, niet met potlood. Tekeningen en grafieken maak je wel met potlood.
- Het gebruik van correctielak of iets vergelijkbaars is niet toegestaan.
- Je mag geen papier meenemen naar het examenlokaal: je maakt het werk op papier dat de school je verstrekt.
- Pas nadat de opgaven zijn uitgedeeld en de surveillant, teamleider, directeur en/of secretaris het tijdstip van aanvang én beëindiging van de toets heeft vastgesteld, mag je aan het werk.
- Tijdens het examen heerst volstreekte stilte.
- Als de surveillant, teamleider, directeur en/of secretaris het einde van de toets aankondigt, leg je je pen neer. Pas als al het werk is ingenomen en de hierboven genoemde persoon daarvoor toestemming geeft, mag je de zaal of het lokaal verlaten. Pas als je je buiten de zaal of het lokaal bevindt, mag je praten.
- Ben je eerder klaar? Leg dan je werk zo neer dat degenen die achter of naast je zitten er geen blik op kunnen werpen.
- Je mag niet voor het einde van de gestelde toetsduur vertrekken.
- Voor opmerkingen of vragen tijdens de toets (naar de wc, meer antwoordpapier oid.) trek je de aandacht van de surveillant door je arm op te steken. Vragen over de toets zelf mogen niet door de surveillant beantwoord worden.
- Wanneer de rust in het examenlokaal onverhoopt wordt verstoord en je daar last van hebt, kun je dat melden aan de surveillant. Bedenk daarbij wel dat bepaald schoolgedruis, zoals dat van een leswisseling, er gewoon bij hoort.
- Gedurende het laatste kwartier van een toets mag je niet van je plaats, dus ook niet naar de wc.

Overtreding van een of meer van de hierboven genoemde gedragsregels wordt beschouwd als een *onregelmatigheid*, zoals genoemd in art. 7 van het *Examenreglement* en kan vérgaande consequenties hebben.

Voor vragen over of naar aanleiding van het Examenreglement of het Programma van Toetsing en Afsluiting kun je je wenden tot je teamleider of de secretaris voor het examen.