

Naam leerling:

Naam huidige school:

DEEL 1: IN TE VULLEN DOOR OUDER(S)/VERZORGER(S) AANMELDING VOOR LOCATIE

BORNEGO JUNIOR & MAVO | Ds. Kingweg 2, 8446 KZ Heerenveen | info@bornego.nl (BRIN-nummer: 25CV)

Mavo (vmbo-t)	Havo	Atheneum	Gymnasium
---------------	------	----------	-----------

DE COMPAGNIE | Ds. Kingweg 10, 8446 KZ Heerenveen | dc@sevenwolden.nl (BRIN-nummer: 26KP)

Praktijkonderwijs (PrO)

KIIM | Buitenbaan 5, 8441 HB Heerenveen | bb@sevenwolden.nl (BRIN-nummer: 14FW)

<input checked="" type="checkbox"/> Groep 7 en 8*	Vmbo basis	Vmbo kader	Mavo (vmbo-t)	Havo	Atheneum
---------------------------------------------------	------------	------------	---------------	------	----------

* aanmelding verloopt uitsluitend via de basisschool

KEI COLLEGE | Ds. Kingweg 8, 8446 KZ Heerenveen | info@kei.college (BRIN-nummer: 25CV)

Vmbo basis	Vmbo kader
------------	------------

PLEIN JOURE | Pasteurweg 1-3, 8503 AB Joure | info@pleinjoure.nl (BRIN-nummer: 14FW)

Vmbo basis	Vmbo kader	Mavo (vmbo-t)	Havo	Atheneum	Gymnasium
------------	------------	---------------	------	----------	-----------

SEVENWOLDEN CAMPUS | Buitenbaan 5, 8441 HB Heerenveen | bb@sevenwolden.nl (BRIN-nummer: 14FW)

Mavo (vmbo-t)	Havo	Atheneum	Gymnasium
---------------	------	----------	-----------

SEVENWOLDEN GROU | Burstumerdyk 5, 9001 ZC Grou | ga@sevenwolden.nl (BRIN-nummer: 14FW)

Vmbo basis	Vmbo kader	Mavo (vmbo-t)	Havo	Atheneum
------------	------------	---------------	------	----------

ALS SCHOOL VOLGEN WIJ HET ADVIES VAN DE BASISCHOOL. ZIE BLZ. 3 EN 4 VAN DIT AANMELDFORMULIER.

Is uw zoon/dochter ook aangemeld op een andere school? ja nee

Zo ja, welke school en wat is de volgorde van voorkeur?

Inzenden voor 15 maart 2023

(LWOO- en PrO-aanmeldingen voor 1 maart 2023)

Onderwijsgroep Midden-Friesland

Ds. Kingweg 1, 8446 KZ Heerenveen

Postbus 409, 8440 AK Heerenveen

Tel. 0513 80 18 00

leerlingadministratie@ogmf.nl (formulier graag als PDF versturen)

www.ogmf.nl

In te vullen door leerlingadministratie

Datum binnenkomst

Opmerkingen

A LEERLINGGEGEVENS

- 1 Roepnaam 8 Postcode
- 2 Achternaam 9 Woonplaats
- 3 Meisje/jongen 10 Straat nr.
- 4 Burgerservicenummer (BSN) 11 Tel. nr. (thuis) Geheim ja nee
- 5 Geboortedatum 12 Geboorteplaats volgens paspoort/ID
- 6 Officiële voornamen 13 Nationaliteit
- 7 Officiële achternaam 14 Land van herkomst*
- * Vraag 14 en 15 zijn alleen bestemd voor leerlingen van niet-Nederlandse afkomst. 15 Datum binnenkomst Nederland*

B GEZINSGEGEVENS

Voorletter ouder/verzorger 1: E-mailadres*

Naam ouder/verzorger: dhr. / mw. Adres.....

Tel. nr. Geheim ja nee Postcode en woonplaats

Mobiel nr. Geheim ja nee Heeft gezag ja nee (School heeft het recht om dit na te vragen bij het Gezagsregister.)

Voorletter ouder/verzorger 2: E-mailadres*

Naam ouder/verzorger: dhr. / mw. Adres (indien afwijkend)

Tel. nr. Geheim ja nee Postcode en woonplaats

Mobiel nr. Geheim ja nee Heeft gezag ja nee (School heeft het recht om dit na te vragen bij het Gezagsregister.)

Betalingsplichtige: ouder / verzorger 1 of ouder / verzorger 2

Heeft de leerling een broer/zus op een andere locatie? Naam/namen Locatie

Bijzondere omstandigheden

Zijn er bijzondere gezinsomstandigheden? E-mailadres*

Ouder(s) gescheiden ja nee Tel. nr. Mobiel nr.

Ouder(s) overleden vader moeder beide Is er sprake van een voogd? ja nee

Anders Zo ja: Naam voogd

Datum E-mailadres*

Kind woont bij Tel. nr. Mobiel nr.

Pleegouder * Het e-mailadres wordt gebruikt voor alle communicatie tussen ouders en school en als gebruikersnaam.

Contactpersoon jeugdinstituting

C1 AANVULLENDE GEGEVENS

Opmerkingen met betrekking tot de gezondheid van de leerling (bijv. gehoor, medicijngebruik, stemmingen, gezichtsvermogen, motoriek, spraakvermogen, hart/longen, allergieën) of andere zaken die van belang kunnen zijn voor school. (bijv. contacten met Jeugdzorg, maatschappelijk werk enz)

.....

Leerling is overgevoelig voor Toelichting

Voorkeur (indien mogelijk) in dezelfde klas als leerling:

C2 SPORTFACILITEITEN VOOR DEELNEMERS ITC*/RTC**/(TOP)SPORTTALENTEN***/NOC*NSF

Sevenwolden Campus Kei College Sport

Sporttalent/Status (NOC*NSF) *Instroom Talent Centrum **Regionaal Talent Centrum ***Sportstatus (Bond) / NOC*NSF

D ZO DOEN WIJ DAT ALS SCHOOL

- Het kan voorkomen dat de leerling gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verondt, door een insect wordt gestoken o.i.d. Als deze situatie zich voordoet maakt de school een zorgvuldige afweging of de leerling baat heeft bij eerste hulp of dat een arts geconsulteerd moet worden. Bij onduidelijkheden zullen wij als school contact met de ouders/verzorgers opnemen.
- Als school maken wij gebruik van 'digitale' overdracht van schoolloopbaangegevens en terugkoppeling van schoolloopbaangegevens aan de basisschool. Als ouder en als leerling bent u op de hoogte van het ingevulde onderwijskundig rapport van de basisschool. Als school sturen wij, na uw toestemming, gegevens door aan het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland indien nodig voor de aanvraag van extra ondersteuning. Na het ontvangen van de aanmelding van uw zoon/dochter nemen wij contact op met de basisschool waar uw kind staat ingeschreven voor een mondelinge informatie-overdracht.
- Voor een aantal zaken vragen we u als ouder toestemming als uw kind bij ons op school is ingeschreven. Deze toestemming verleent u t.z.t. via het leerlingadministratiesysteem waarop u kunt inloggen. Gegeven toestemming kan altijd weer ingetrokken worden. In bijzondere situaties, bijvoorbeeld als uw kind extra ondersteuning buiten de school nodig heeft, vragen we altijd nog eens extra toestemming voor het uitwisselen van gegevens. Voor verdere zaken rond privacy en AVG verwijzen we u naar de privacyverklaring op de website van de school waarvoor u uw kind aanmeldt.

E ONDERTEKENING EN TOELICHTING OP ONDERTEKENING

Ik verklaar dat ik bovenstaande naar waarheid heb ingevuld. Let op: beide ouders/verzorgers dienen te tekenen.

Handtekening ouder/verzorger 1: Handtekening ouder/verzorger 2: Handtekening pleegouder/voogd:

Datum: Datum: Datum:

DEEL 2: IN TE VULLEN DOOR DE SCHOOL (plaatsen in OSO vóór 1 maart)

Naam leerling:	School herkomst:
----------------	------------------

Digitale overdracht via OSO

Voeg onderstaande documenten/bijlagen (digitaal) toe:

Papieren overdracht

Voeg onderstaande documenten/bijlagen toe:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Plaatsingswijzer | 7. Onderzoeksgegevens m.b.t. orthobeelden |
| 2. OKR groep 3 t/m 8 uit het leerlingvolgsysteem | 8. Medische gegevens |
| 3. IQ-onderzoek (NIO of WISC) | 9. (Top)sporttalent-faciliteiten |
| 4. Dyslexieverklaring met onderzoeksrapport en deel 3 van dit aanmeldingsformulier | 10. Cito-eindtoets (nasturen als er een heroverweging heeft plaatsgevonden) |
| 5. Dyscalculieverklaring met onderzoeksrapport | 11. Bij aanmelding Praktijkonderwijs: toetsgegevens, psychologisch onderzoek en schoolverlatersverslag |
| 6. Ontwikkelingsperspectiefplan/groeidossier (OPP) (indien niet aanwezig dan meesturen: beschikbare handelingsplannen) | |

A ADVIES BASISCHOOL OP BASIS VAN PLAATSINGSWIJZER (ALS SCHOOL VOLGEN WIJ HET ADVIES VAN DE BASISCHOOL)

Niveau	<input type="radio"/> Vwo	<input type="radio"/> Havo	<input type="radio"/> Mavo (vmbo-t)	<input type="radio"/> Vmbo kader	<input type="radio"/> Vmbo basis	<input type="radio"/> PrO
LWOO	X	X	LWOO <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	LWOO <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	LWOO <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	X

Er is een vermoeden van een achterstand en LWOO-screening wordt geadviseerd: ja nee

Signalering LWOO

- Er is bij de toetsing in groep 8 sprake van een achterstand op twee van de vier domeinen, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen, die binnen het LWOO-bereik ligt (25 en 50% leerachterstand).

Criteria Praktijkonderwijs

- Een intelligentiequotiënt tussen 55 en 80 én
- Een leerachterstand op ten minste twee van de vier domeinen gelijk aan of groter dan 50%, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen.

B PROFIEL OP BASIS VAN PLAATSINGSWIJZER (VOEG PLAATSINGSWIJZER TOE)

<input type="radio"/> Plusprofiel	<input type="radio"/> Basisprofiel	<input type="radio"/> Bespreekprofiel	<input type="radio"/> Disharmonisch profiel
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------

- Graag een schriftelijke onderbouwing en het bijbehorende advies voor het gekozen profiel.

.....

.....

C AANVULLENDE INFORMATIE VANUIT DE ONDERSTEUNING EN ONDERBOUWING VAN HET ADVIES

Zwakke lezers en spellers				
Handelingsplannen toegevoegd <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee LVS-gegevens toegevoegd <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee Er is een vermoeden van dyslexie <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee				
Reden dat er nog niet getest is op dyslexie door de basisschool:				
	Technisch lezen	Begrijpend lezen	Spelling	Rekenen
RT gehad in groep 7/8				
Extra begeleiding in VO voortzetten				
<input type="radio"/> Wilt u in een persoonlijk gesprek nog aanvullende informatie bespreken of aanleveren? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee				
<input type="radio"/> De leerling onderscheidt zich in positieve zin door:				
<input type="radio"/> Er is sprake van bovengemiddeld geoorloofd/ongeoorloofd verzuim. Periode: Reden: Contact Leerplichtambtenaar:				
<input type="radio"/> De leerling is besproken in het (bovenschools) ondersteuningsteam. Reden: Betrokken instantie:				
<input type="radio"/> De leerling heeft een schoolondersteuningsarrangement of heeft ondersteuning nodig (benodigd dossier meesturen, o.a. het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)). Kruis aan om welk cluster het gaat: <input type="radio"/> Cluster 1: blinde, slechtziende leerlingen (Visio); <input type="radio"/> Cluster 2: dove, slechthorende leerlingen of met een taal-spraakontwikkelingsstoornis (Kentalis); <input type="radio"/> Cluster 3: lichamelijk gehandicapte en/of verstandelijk gehandicapte en langdurig zieke leerlingen (somatisch); <input type="radio"/> Cluster 4: kinderen met psychische stoornissen en gedragsproblemen.				

D SOCIAAL-EMOTIONEEL FUNCTIONEREN; AANPAK SCHOOLTAKEN EN WERKHOUDING

Kunt u hieronder aangeven hoe u de leerling waardeert t.a.v. de hieronder genoemde aspecten:

1: *Uitstekend*; 2: *Goed*; 3: *Voldoende*; 4: *Vraagt aandacht*; 5: *Vraagt begeleiding*.

	1	2	3	4	5
Motivatie / interesse					
Taakgerichtheid					
Adequaat werktempo					
Nauwkeurigheid					
Zelfvertrouwen					
Faalangst					
Instructiebehoefte					
Zelfstandigheid					
Zelfbeeld					
Inzicht in eigen mogelijkheden					
Welbevinden					

Toelichting:

Er is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van:	<input type="radio"/> dyslexie (zie deel 3) beschikbare info meesturen	<input type="radio"/> dyscalculie beschikbare info meesturen	<input type="radio"/> hoogbegaafdheid beschikbare info meesturen
Diagnose ASS	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	toelichting/indicatie toevoegen	
Diagnose ADHD/ADD	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	toelichting/indicatie toevoegen	
Andere diagnose, nl:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	toelichting/indicatie toevoegen	

Heeft u de beschikking over een zorgrapport, relevante testgegevens of beschikkingen, dan deze graag meesturen.

E MOTORIEK

De leerling heeft problemen met de grove motoriek, nl:

De leerling heeft problemen met de fijne motoriek, nl:

F SCHOOLVERLEDEN

Naam huidige school:	Leerkracht groep 8:
Adres:	Telefoon leerkracht groep 8:
Postcode:	E-mailadres leerkracht groep 8:
Woonplaats:	BRIN-nummer basisschool:
Telefoon:	Naam intern begeleider:
Naam directeur:	Telefoon IB'er:
E-mailadres directeur:	E-mailadres IB'er:

De leerling heeft één of meerdere groepen gedoubleerd, nl. groep:

De leerling heeft nog andere scholen bezocht, nl:

Naam school / plaats:

Periode: Groep(en): Reden voor verandering:

G ONDERTEKENING DOOR TOELEVERENDE SCHOOL

Naam:	Functie:
Datum:	Handtekening:

Advies voor basisscholen: de formulieren graag verzenden via de retourenvelop, die voorzien is van een aangetekende zegel.

DEEL 3: OVERDRACHTSFORMULIER BIJ LEERLINGEN MET DYSLEXIE

Om vanuit het voortgezet onderwijs de begeleiding van leerlingen met dyslexie zo goed mogelijk te kunnen starten is het noodzakelijk om de volgende informatie extra te verstrekken bij de overdracht.

BIJ AFGEGEVEN DYSLEXIEVERKLARING

Naam leerling:

Dyslexieverklaring bijgevoegd ja nee

Onderzoeksverslag bijgevoegd ja nee

DE LEERLING HEEFT EEN DYSLEXIEBEHANDELING GEVOLGD

De behandeling is beëindigd: ja nee

Eindverslag dyslexiebehandeling bijgevoegd ja nee

De dyslexiebehandeling loopt nog: ja nee

Verwachtingsdatum afsluiten dyslexiebehandeling:

1A ALS SCHOOL HEBBEN WE DE VOLGENDE FACILITEITEN REEDS GEBODEN:

	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Meer tijd voor leesactiviteiten, nl. bij de volgende vakken:			
Meer tijd voor schrijfactiviteiten, nl. bij de volgende vakken:			
Gebruik van spellingcontrole, nl. bij de volgende vakken:			
Gebruik van spraakherkenningssoftware (spraak-naar-tekstsoftware), namelijk:			
Met het volgende programma/device:			
En bij de volgende vakken:			

1B DE VOLGENDE FACILITEITEN Zouden moeten worden voortgezet in het vo:

1.
2.
3.
4.
5.

2 OVERIGE ZAKEN DIE IN DE VRAGENLIJST NOG NIET AAN DE ORDE ZIJN GEKOMEN ACHT IK NOG VAN BELANG:

Ingevuld door:

Functie:

Mocht u na ontvangst van dit formulier nog vragen hebben, dan ben ik bereikbaar:

E-mail:

Telefoonnummer:

Op deze dagen: